МКУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №96 «Калинка» г. Улан-Удэ комбинированного вида

**Отчет работы по реализации программы наставничества**

**на 2023/ 24 уч.г.**

(выписка из плана образовательной деятельности на 2023/24 уч.г.)

Работа с кадрами

Направление: Наставничество

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  этапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для реализации программы наставничества | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей педагогов. | 1. Проведен онлайн мониторинг по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри МБДОУ. 2. Проведено административное совещание по вопросам реализации целевой модели наставничества. 3. Сформирован банк программ по выбранным формам наставничества.   «Ученик – ученик»;  «Учитель – учитель»;  «Учитель – ученик»;  теле-наставничество;  реверсивное наставничество. | Сентябрь | Покацкая Н.Ф.  Солдаткина Н.В.  Чернышева Ю.С.  Быкова С.В. |
| Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества | 1. Разрабона и утверждена «Дорожная карта» работы системы наставничества в МБДОУ на 2023-24 уч.год. 2. Назначены координаторы и кураторы реализации Целевой модели наставничества в МБДОУ. | сентябрь | Заведующий, методист, Покацкая Н.Ф. |
|  |  | Информирование родителей,  педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества | 1. Проведен установочный педагогический совет.  2. Проведена методическая онлайн-сессии. | Сентябрь-октябрь | Покацкая Н.Ф.  Чернышева Ю.С. |
| 2. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | 1.Выявлены сильные стороны педагогов и специалистов посредством проведения онлайн мониторинга по информационной карте наставника. | сентябрь | Заведующий, куратор, методист |
| 2.Определены направления работы наставников ( с учетом полученных дефицитов). | сентябрь | Покацкая Н.Ф. |
| 3.Сформирована база наставников на основе проведенного мониторинга. | сентябрь | Покацкая Н.Ф. |
| 4.Проведено заседание наставников: введение в проблематику вопроса, озвучить дефициты. | октябрь | Покацкая Н.Ф. |
| 3. | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | 1.Выявленвы проблемы дефициты педагогов и специалистов  2. Проведен анализ проблем за прошлый учебный год) посредством проведения онлайн мониторинга. | октябрь | Покацкая Н.Ф. |
| 2.Сформирована база наставляемых на основе проведенного мониторинга. | Октябрь | Покацкая Н.Ф.  кураторы |
| 4. | Формирование наставнических пар /  групп | Отбор наставников и наставляемых | 1. Проведен анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.  2. Организована групповая встреча наставников и наставляемых.  . | октябрь |
| Закрепление наставнических пар /  групп | 1.Издан приказ «Об утверждении наставнических пар/групп».  2. Составлены наставниками ИОМы для своих наставляемых. | Октябрь-ноябрь | Заведующий, методист  Покацкая Н.Ф. |
| 5. | Текущая работа по наставничеству |  | 1.Информация в соц сетях. | В течении года | Солдаткина Н.В. |
| 2.Регулярное обновление информации:  - о работе наставников в текущем учебном году (с наставниками, работающими в этом уч. году);  -о ходе реализации индивидуальных программ;  - об итогах реализации программы наставничества в 2023/24уч.г. | в течении года |
| 3.Проведена учебу наставников. | ноябрь | Покацкая Н.Ф. |
| 4.Оказание помощи наставникам в составлении  ИОМов. | октябрь | кураторы |
| 5.Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых в течении года по требованию. | в течение уч.г. | Покацкая Н.Ф. |
| 7.Проведен мониторинг реализации плана наставничества:  - входной (молодые педагоги);  - промежуточный (наблюдение, посещение групп, беседа);  - завершающий. |  | Покацкая Н.Ф. |
| 8. Подготовлен общий отчет и подведены итоги работы наставников на итоговом педсовете. | июнь | кураторы |