

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96  
«КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

---

**670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 , e-mail: [ds\\_96@govrb.ru](mailto:ds_96@govrb.ru)**

## **Отчет по работе с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год**

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по выявлению одарённых детей – это наблюдения педагогов к интересу дошкольников к тому или иному виду деятельности (спорту, танцам, пению, чтению стихов, игре на музыкальных инструментах).

Работа с одарёнными детьми ведётся по специально разработанной программе.

Для обучения и воспитания одарённых и талантливых детей на базе нашего ДОУ созданы:

- предметно-развивающая среда, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, позволяющая удовлетворять многие потребности ребёнка: в общении, в выплеске накопившейся энергии, в развлечениях;
- регулярное проведение мониторинга позволяет выявить способности и задатки воспитанников;
- педагоги консультируют родителей по вопросам развития у детей каких-либо талантов и способностей;
- взаимодействие с социумом позволяет показать наши достижения и успехи через выступления детей на мероприятиях различного уровня.

В 2023-2024 учебном году были использованы следующие формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия;
- конкурсы, тематические викторины;

- спортивные игры и соревнования;
- тематические выставки подделок и рисунков в течение года;
- соревнования по плаванию;
- экспериментальная деятельность;
- исследовательская деятельность.

Велась работа по развитию исследовательских умений и художественной активности в форме научно-практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дали возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности.

Для развития выявленных одарённых детей, использовались:

- 1) вовлечение дошкольников в районные мероприятия;
- 2) моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;
- 3) акцент на вовлечение дошкольников в специфические детские виды деятельности;
- 4) привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной со взрослыми деятельности, наличие в окружении ребёнка образцов и результатов творчества взрослых;
- 5) обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве МДОУ).

| Уровень проведения<br>(муниципальный,<br>региональный,<br>всероссийский,<br>международный) | Название мероприятия  | Результат        |
|--|---|------------------|
| Городской  | Городское первенство школы по «Самбо и дзюдо» по общей физической подготовке. | Диплом 3 степени |
| Всероссийский  | Участие в конкурсе рисунков «Письмо желаний»                                  | Диплом 2 степени |
| Городской  | Городской конкурс «Живая нить традиций»                                       | Диплом 2 степени |

|                 |  |                                      |
|-----------------|--|--------------------------------------|
|                 |  |                                      |
| Международный   | «Культура и обычаи моего края», творческая работа «Сагаалган».                       | Диплом 1 степени                     |
| Международный   | «Культура и обычаи моего края» тема «Сагаалган-2024»                                 | Диплом 1 степени<br>Диплом 3 степени |
| Городской       | «Пою тебе, моя страна!» в номинации соло, возрастная категория 7-9 лет               | Диплом 1 степени                     |
| Городской       | Участие в конкурсе «Звездочки Белого месяца»   | Диплом 3 степени                     |
| Городской       | Городской конкурс «Здравствуй Белый месяц»   | Диплом 1 степени                     |
| Межрегиональный | Участие в первенстве городов Сибири и дальнего Востока по художественной гимнастике. | Диплом 1 степени                     |
| Всероссийский   | Конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»   | Диплом 1 степени                     |
| Международный   | в двух номинациях:<br>«Эстрадный вокал»;<br>«За смелый шаг».                         | Лауреат 1 степени                    |
| Городской       | Первенство Октябрь.р-на по ТХЭКВАНДО   | Диплом 3 степени                     |
| Всероссийский   | Творческий конкурс «Грачи прилетели»   | Диплом 1 степени                     |
| Всероссийский   | Творческий конкурс, посвящённом Дню космонавтики<br>«Просторы космоса»               | Диплом 1 степени                     |

Все перечисленные методы, приёмы и формы работы позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребёнка.

Благодаря этому, дети с признаками одарённости смогли раскрыть и реализовать свои способности в мероприятиях, организованных МДОУ, дистанционных конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно-образовательной деятельности.