

**Конспект занятия в средней группе
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: Формировать представление о животном мире; учить узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, живущих в лесу, их детёнышей.

Задачи:

Закреплять и углублять знания по теме «Дикие животные». Учить бережному отношению к природе: охранять и оберегать животных, оказывать им посильную помощь.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:

отвечает на вопросы педагога, участвует в разговоре о диких животных, отгадывает загадки, проявляет активность.

Оборудование: Демонстрационный материал «Дикие животные». Картины из серии «Животные леса».

Предварительная работа: Работа по теме «Дикие животные наших лесов», Д/и «Назови детёнышей», «Чей домик?». Отгадывание загадок, рассматривание картинок с изображением диких животных.

Организационный момент.

Воспитатель расставляет перед детьми картинки с изображением домашних и диких животных и предлагает выбрать животных, которые живут в лесу.

Отгадывание загадок

Вперевалку зверь идет
По малину и по мед.
Любит сладкое он очень,
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны
Где он спит и видит сны (медведь)
За деревьями, кустами,
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, пробежало
Нет ни дыма, ни пожара (лиса)
На овчарку он похож.
Что ни зуб- то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть, (Волк)
Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверёк живёт в тревоге,
От беды уносит ноги,
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверёк зовётся? (зайка)
Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,
Рога раскинув высоко (лось)
Зверька узнали мы с тобой,
По двум таким приметам.
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке летом (белка)
Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала (ёж)
Воспитатель: О ком я загадывала загадки?
Дети: О животных, которые живут в лесу.

Беседа.

Воспитатель: Ребята, скажите, а кто же это - жители леса? Назовите.
(дети перечисляют животных)

А как называют животных, которые живут в лесу? (дикие, лесные)

А почему?(они сами добывают себе пищу, строят жилища, заботятся о детенышах)

А как называют детёнышей животных, чем они питаются и где их жилище?

(Далее дети описывают животных и их детёнышей).

Белка - дикое животное. У нее пушистый хвост. Она живет в дупле. Запасает на зиму грибы, орехи. У нее есть бельчата.

Волк - дикое животное. У него есть голова, 4 лапы. Туловище его покрыто серой шерстью. У него большие, острые зубы, длинный серый хвост. У волка есть волчата.

Живут они в логове.

Лиса живет в норе, медведь спит в берлоге..

А есть ли дом у зайца? (нет, он прячется под кустами).

У всех есть жилища, которые по-разному называются.

Чтение стихотворения «Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом

Есть нора- надежный дом.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Спит в берлоге косолапый-

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом.

Всем тепло, уютно в нем.

Д. игра. Угадай по описанию.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Деревьев в лесу много, а животных не видно совсем. Что же это за белые карточки, которые лежат под деревьями? . Как только догадаетесь, кто это, карточку можно будет перевернуть.

-злой, голодный, серый (волк)

-маленький, длинноухий, серый или белый (заяц)

-рыжая, ловкая, хитрая, пушистая (лиса)

-большой, неуклюжий, косолапый (медведь)

-маленький, колючий, серый (ёж)

Пальчиковая гимнастика.

Это зайчонок,

Это бельчонок,

Это лисенок,

Это волчонок,

А это спешит ,ковыляет спросонок

Бурый ,мохнатый, смешной медвежонок.

Д. игра «Кто что любит»

Воспитатель: Ребята, чем питаются дикие животные?

На доске предметные картинки (малина, мед, шишки, грибы, яблоко, капуста, морковь, орехи, трава, мышка, заяц).

Дети выберите картинку. Скажите, кто любит это есть.

Заяц любит морковку, капусту.

Белка – орешки, грибы.

Еж любит грибы, яблоки.

Медведь –мед, ягоды.

Волк ловит мышей.

Лиса охотится за мышами, зайчатами, курами.

А сейчас мы покажем , как звери передвигаются.

Физкультминутка « Кто как передвигается»

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой лисицей крался лисёнок.

За мамой ежихой катился ежонок.

За мамой медведицей шел медвежонок.

За мамой белкой скакали бельчата.

За мамой зайчихой косые зайчата.

Волчица вела за собою волчат.

Все мамы и дети напиться хотят.

Д. Игра « Закончи предложение»

Начало предложения есть, нужно закончить предложение, называя противоположное по смыслу слово.

Заяц зимой белый, а летом ...

У зайца хвост короткий, а уши ...

Еж маленький, а медведь...

Белка зимой серая, а летом...

У белки хвост длинный, а у зайца...

Белка живет в дупле, а лиса в норе...

Лиса хитрая, а заяц...

Заяц пушистый ,а еж...

Воспитатель: Ребята, расскажите теперь про диких животных. Вспомните, чем питаются, где живут, какие части тела есть у них, как называются их детеныши. 1-2 ребенка выбирают животное и описывают его.

Организуется сюжетная игра «Зоопарк»