

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 ,e-mail: ds_96@govrb.ru

УТВЕРЖДАЮ:
МБДОУ детский сад № 96 «Калинка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ



(Шангина Т.В.)

«12» 09 2024г

**План работы
«Школы молодого педагога»
на 2024-2025 учебный год**

План работы
«Школы молодого педагога»
на 2024-2025 учебный год

Цель:

- организация и создание условий для профессионального роста педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

Задачи:

1. Внедрять эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, организовать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

2. Формировать и воспитывать у педагогов потребность в непрерывном самообразовании;

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

- способность проектировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно - образовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, умение осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	1.Изучение нормативно - правовой базы. 2.Консультация «Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФОП ДО»	Организация наставничества для педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов Определение направлений работы	Старшие воспитатели Быкова С.В. Покацкая Н.Ф.
Октябрь	1. Консультация «Ведение педагогической документации 2.Посещение ООД опытного педагога по ФЭМП	Ознакомление со структурой и содержанием федеральной образовательной программы; нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса (ФОП ДО, СанПин) «Структура и содержание ООП ДОУ» Ознакомление с перечнем необходимой документации в группе. Порядок оформления и содержания	Старшие воспитатели Быкова С.В, Солдаткина Н.В. воспитатель Жамбаева А.Ц.
Ноябрь	1 Секреты мастерства «Как эффективно организовать образовательную деятельность по обучению грамоте» 2.Тренинг «Искусство правильно	Тест «Диагностика определения модели взаимодействия воспитателя с детьми (Н.В.Крулехт)»	Воспитатель Гурулёва А.В. Учитель-логопед Деохотина Т.А.

	говорить»		
Декабрь	<p>1. Консультация «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя, как эффективно провести подготовку к новогоднему утреннику»</p> <p>2. Тренинг на снятие тревожности у педагогов при проведении утренников</p>	<p>Ознакомление со структурой и содержанием программы музыкального воспитания, применение в работе при постановке организационных задач к праздникам</p> <p>Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.</p>	<p>Музыкальный руководитель Попчук Н.В.</p> <p>Психолог Андреева Т.М.</p>
Январь	<p>1. Консультация «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»</p> <p>2. Посещение режимных моментов «Методы и приемы организации игровой деятельности детей»</p>	<p>Систематизировать знания об особенностях организации ООД с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим миром (исследовательская и экспериментальная деятельность).</p> <p>Организация и проведение свободной игры</p> <p>Ознакомить с формой организации самостоятельной игры (во второй половине дня)</p>	<p>Старший воспитатель Быкова С.В.</p>
Февраль	<p>1. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать</p>	<p>Выработка навыков взаимодействия с детьми в режимных моментах</p>	<p>Старший воспитатель Быкова С.В.</p>

	подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)		
Март	1. Посещение ООД опытного педагога по физическому направлению развития	<p>Систематизировать навыки организации и руководства активной деятельности детей.</p> <p>Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми для сохранения и укрепления их здоровья</p>	Инструктор по физической культуре Елшина Е. М.
Апрель	<p>1. Организация работы в летний оздоровительный период</p> <p>2. Практикум «Организация подвижных игр на прогулке»</p>	<p>Соблюдение режима в летний период, комплекс оздоровительных мероприятий с детьми</p> <p>Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки (в ходе трудовой, игровой, индивидуальной деятельности), организация РППС на прогулке</p>	<p>старший воспитатель Черных Ю.С.</p> <p>Инструктор по физической культуре Елшина Е. М.</p>

Май	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период. 2. Анализ работы Школы молодого педагога.	Информировать об особенностях среды развития ребенка в летний период. Особенности организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период. Анализ просмотренной образовательной деятельности Определение перспектив и проектирование работы на следующий учебный год.	Старший воспитатель Быкова С.В
-----	---	--	-----------------------------------