**Конспект занятия в старшей логопедической группе**

**«Составление рассказа по мнемотаблице «Приметы осени». Заучивание стихотворения Евгения Трутнева «Приметы осени».**

**Цель:** формирование умения составлять связный рассказ об осени и заучивать стихотворение с опорой на мнемотаблицы.

**Задачи:**

Обучающие:

- Обобщение представлений о приметах осени, её характерных особенностях.

- Формирование умения рассказывать по мнемотаблицам, составлять мнемодорожки.

- Расширение и активизация словаря по теме «Осень».

- Обобщение представлений о приметах осени и её характерных особенностях.

- Совершенствование грамматического строя речи (подбор однородных определений, согласование прилагательных с существительными в роде, падеже; распространение предложений прилагательными; согласование числительных с существительными; составление распространённых предложений по картинам).

- Выделять характерные приметы осени, узнавать их в стихотворениях, иллюстрациях;

- Активизирование речи детей посредством составления предложений, рассказов по мнемотаблице.

Воспитательные:

- Воспитание навыка сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Развивающие:

- Развитие зрительного восприятия, внимания, способности обобщать.

- Развивать выразительность речи, чувство ритма, умение запоминать, высказываться, рассуждать;

- Развивать интерес к поэзии, осенним явлениям.

Здоровьесбергающие:

- создание эмоционального комфорта и психологической безопасности детей.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы: Н.Сладков «Осень по дороге», М. Пришвин «Осинкам холодно», В. Бианки «Синичкин календарь». Рассматривание иллюстраций по теме «Осень», рассматривание картин русских художников с изображением осеннего пейзажа. Раюота с мнемотаблицами.

**Материал:** иллюстрации, картины с изображением осеннего пейзажа, мнемотаблицы «Приметы осени», мнемотаблица для заучивания стихотворения. Звуки: шшорох листвы, шум осеннего ветра. Силуэты для скороговорки: ежик, белка, гриб, орешки. Пособие мини-ларчик В. Воскобовича. Набор фигурок Приметы осени».

**План проведения занятия**

1. Игра «Зеркало» для эмоционального настроя детей на занятие

Вводная часть:

1.Вспомнить картины русских художников с изображением осени.

2. Беседа с детьми о приметах осени.

Основная часть:

1. Составление рассказа по мнемотаблицам «Приметы осени».
2. Выкладывание мнемодорожки по скороговорке «Ёжик любит сыроежки, как белочка орешки» и проговаривание её с детьми.
3. Игровое упражнение на коврографе «мини-ларчик». Составление сюжета «Приметы осени».
4. Появление Осени (воспитатель). Физкультминутка «Танец с листочкми».
5. Чтение стихотворения Евгения Трутнева «Подарки осени»
6. Вопросы к детям по содержанию стихотворения.
7. Повторное чтение стихотворения.
8. Заучивание стихотворения с опорой на мнемотаблицу.
9. Рассказывание стихотворения детьми.

Заключительная часть:

1. Рефлексия. Вопросы к детям: «Что понравилось на занятии?», «Что запомнилось?», «Что было сложно?» и др.
2. Эмоциональная оценка занятия детьми.