

Дорожная карта проекта

ФИО воспитателя: Эрдыниева Тамара Васильевна

Группа: Средняя группа

Тема проекта: Малая родина – Бурятия

Цели проекта: воспитание у детей нравственно – патриотических чувств и любви к своей малой Родине.

Задачи проекта:

1. образовательные:
 - ознакомление детей с понятием «малая Родина».
2. развивающие:
 - развивать диалогическую и монологическую речь детей;
 - продолжать развивать знания о достопримечательных местах города;
3. воспитательные:
 - воспитывать чувство патриотизма;
 - воспитывать любовь к родному краю и бережное отношение к нему.

Дата	Тема / цель дня	Задачи	Центр (активность)	Материал для центра активности	Фиксация детской инициативы, интересов и наблюдение
06.02.2024г.	Знакомство с Бурятией. Окружающий мир.	Ознакомление детей с понятием «Малая Родина»	Музыкальный зал (просмотр учебного фильма) Центр ИЗО (Рисуем карту Бурятии)	Фильм о Бурятии и о Байкале, показать карту Бурятии. Карта Бурятии, ватман или обои, карандаши, фломастеры, мелки, краски- зависит от выбора детей. Можно проголосовать и выбрать 1 что то, или каждый ребенок выберет себе сам, то чем он будет рисовать)	
07.02.2024г.	Развитие описательной речи	Формировать у детей представление об элементарной структуре высказывания (описательного и	Центр познания (описываем картину с применением приема Этап 6	Ребенок рассказывает о нерпе (Д/З ребенка и родителя) Картина про нерпу для	Индивидуальная работа – рисуем нерпы.

		повествовательного типа). Формировать умение составления небольших рассказов по картинкам. Формировать представление о животном и растительном мире родного края. Учить детей рисовать простым карандашом и закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание.	Определение местонахождения объектов на картине из Т.А. Сидорчук С.В. Лелюх Составление детьми ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ по сюжетной картине (Технология ТРИЗ)	описания.	
08.02.2024г.	ФЭМП	Формировать предпосылки навыка счета с разным основанием. Формировать представление о достопримечательностях родного города	Центр познания	Презентация о Байкале (Д/З родителя и ребенка)	
09.02.2024г.	Окружающий мир	Продолжать развивать знания о достопримечательных местах города. Формировать умение составления небольших рассказов по картинкам.	Центр познания Детям предлагается отправиться в виртуальное путешествие по городу, на пути они встречают памятники о которых педагог рассказывает интересные факты	Можно поставить стульчики как автобус и на нем предложить отправиться в путешествие по городу. На стульчиках номера мест, можно сделать билеты на автобус. Сели- поехали-остановка-рассматриваете 1 памятник, сели поехали-остановка-следующий памятник. <u>Детям можно дать листочки-планшеты и карандаш-на которых они будут зарисовывать памятники во время путешествия.</u> Показ детям картин основных памятников города.	

10.02.2024г.	Аппликация	Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат и на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного склеивания.	Центр ИЗО Детирезают прямоугольники на полосы, затем конструируют из них здания театров-без подсказки воспитателя. Только после того как дети нафантазировали, им предлагается клей, для наклеивания работы.	Показ детям картины форм здания. Прямоугольники разных размеров и цветов, для разрезания их на полосы, ножницы, основа для аппликации, клей.	
--------------	------------	---	--	--	--