

Дорожная карта проекта

ФИО воспитателя: *Дондокова Сержуна Цыремпиловна.*

Средняя группа 36

Тема проекта: Малая родина – Бурятия.

Цель проекта: воспитание нравственно- патриотических чувств к малой Родине,

Задача проекта:1.Образовательная: ознакомление с домашними животными,

2..Развивать знания о традиционных домашних животных Бурятии, умения определять положение в пространстве

3.Воспитывать:чувства патриотизма и любовь к родному краю

<i>Дата</i>	<i>Тема/цель дня</i>	<i>Задачи</i>	<i>Центр</i>	<i>Материал для центра активности</i>	<i>Фиксация детской инициативы ,интересов и наблюдения</i>
<i>13.02. 2024г пн</i>	<i>Окружающий мир</i>	<i>Продолжить знакомство с малой Родиной</i>	<i>Музыкальн ый зал просмотр фильма о домашних животных</i>	<i>Фильм о пяти драгоценных животных: верблюды, лошадь, Корова, баран, коза Маски для игры</i>	

<p>14.02. 2024г вт</p>	<p>Развитие повествовательной речи</p>	<p>Учить определять первый звук в словах .Формировать умения строить рассказы повествовательного типа, видеть начало и конец действий, улавливать логическую последовательность действий героев рассказа, обращать внимание на интонацию законченности предложения. Обучение разным типам высказывания – описанию и высказыванию</p>	<p>Центр познания</p>	<p>Пальчиковый театр, н-р: сказка «Репка»</p> <p>Повествование сказки Начало: сказки-жили-были.... Конец действий:тянут-потянут вытянуть не могут.</p> <p>В совместной игре использовать средства выразительности для передачи чувств, эмоций героев – жесты, мимику, изменения голоса.</p>	
<p>15.02.2 024г ср</p>	<p>ФЭМП (Величина, форма, пространств</p>	<p>1. Знакомить детей с элементарными геометрическими фигурами – плоскими</p>	<p>Центр познания Геометрические</p>	<p>Плоские (круг, квадрат, прямоугольник, овалом) и объемные (куб, шар)</p>	

	<p>енное расположение)</p>	<p>(кругом, квадратом, прямоугольником, овалом) и объемными (кубом, шаром) 2.формировать умение определять положение в пространстве, направления относительно себя (слева, справа, вверху, внизу, позади, впереди с боку), движение в заданном направлении. 3.Научить обозначать словами положения объекта в пространстве.(слева окно,впереди от меня стол ;далеко, близко)</p>	<p>фигуры- круг, квадрат, прямоуголь ник, овал, куб, шар.)</p> <p>Мягкий мяч</p> <p>На себе -Я От себя –Я П-Я,Я-П, П-Л,П-П. ПДД,</p>	<p>геометрические фигуры</p> <p>(Игры на определения положения в пространстве: что изменилось? куда бросим мяч? Угадай, что где находится?))</p> <p>Игра»Найди геом., фигуру игрушку/животное» Цель: учить детей передвигаться в пространстве сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями педагога, с учетом ориентира, употреблять в речи пространственную терминологию.</p> <p>Оборудование:разные геом.,фигуры или</p>	
--	-------------------------------------	---	--	--	--

				<i>игрушки животных. Содержание:Детям сообщается ,что все фигуры/игрушки спрятались.Чтобы их найти нужно внимательно слушать «подсказки»(инструкции) и следовать им</i>	
<i>16.02.2 024г Чт</i>	<i>Окружающий мир</i>				

<p>17.02. 2024г Пт</p>	<p>Лепка: Тема:овечка</p>	<p>1.Продолжать учить раскатывать столбики на доске движениями вперед-назад и соединять их. 2Упражнять в использовании стеки, умение ориентироваться в частях тела и лица. 3.Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.</p>	<p>Центр ИЗО</p>	<p>Картинки овечек. Геометрические фигуры:круг,овал. Пластелин,доски для лепки,стеки</p>	
--------------------------------	-------------------------------	--	----------------------	--	--