**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

**670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Конечная 12, тел. 8(3012)37-80-31; ds\_96@govrb.ru**

Конспект открытого занятия: «Мое генеалогическое древо»

Воспитатель: Гармаева Арюна

Гарма-Цыреновна



г.Улан-Удэ,2024г.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** Расширение представлений воспитанников о семье и родственных отношениях.

**Актуальность:** Мы редко задумываемся о том, насколько удивительно уникальна жизнь каждого человека. Каждый день, каждая минута, каждое мгновение проходит и не возвращается никогда. А как хочется знать ответы на извечные вопросы: каково наше «место» на земле и откуда идут наши корни?

   Сегодня, в наш современный век, стало модно интересоваться своей родословной, составлять генеалогическое дерево, изучать историю своего рода именно в этом заключаетсяактуальность занятия. Ведь так важно для каждого ощутить себя не отдельной личностью, а частью целого рода, звеном в цепи поколений. В моей работе будут освещены исторические моменты, связанные с происхождением имени, рода. Интерес к вопросу возник во время изучения темы «Поколения семьи» когда мной было предложено выполнить задание, составление генеалогического древа. Для достижения цели мной были выдвинуты следующие задачи

**Задачи :**

Познакомить воспитанников с генеалогическим древом семьи, историей возникновения имен

Учить строить элементарные родственные связи, ориентироваться в родственных отношениях.

Закреплять знания воспитанников о том, что у каждого человека есть свое имя, отчество, фамилия

Активизировать словарь воспитанников на основе углубления знаний о своей семье (генеалогическое древо, прадедушка, прабабушка, фамилия, имя, отчество, семья).

**Воспитательные:**

Воспитывать у воспитанников интерес к истории своей семьи, доброжелательное отношение к старшему поколению.

Вызывать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье

**Развивающие:**

Развивать связную речь, память, внимание.

**Словарная работа:** ввести в активный словарь воспитанников слова: генеалогическое древо, родословная, прадедушка, прабабушка

**Планируемые результаты занятия:** воспитанники могут создать генеалогическое древо своей семьи, знают и объясняют понятие «семья».

**Предварительная работа**

Изготовление атрибутов для занятия (изображения музея, экскурсовода, плоскостное изображение генеалогического древа; схематичные картинки «членов семьи», «древа жизни» для практической деятельности детей);

**Материалы и оборудование:**

Раздаточный материал: схема родословного древа, карточки со схематическими изображениями членов семьи.

Демонстрационный материал:

Плакат с изображением генеалогического древа, картины членов семьи, картины происхождения имен древности.

Ход занятия. **Орг. Момент**

**Звучит спокойная музыка. Дети садятся в круг.**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Если каждый улыбнется утро доброе начнётся.

Воспитатель: Давайте поделимся нашим настроением и назовем свои имена.

Ребята скажите откуда появились ваши имена и кто вам их дал?

Дети: папы, мамы и наши дедушки, бабушки

**Воспитатель:** Правильно, но я вам предлагаю отправиться со мной в Музей Имен. Там мы узнаем какие раньше давали детям имена. На чем мы с вами отправимся в путешествие?

**Ответы детей**: на автобусе

**Воспитатель:** Мы готовы?

**Ответ детей:** Да

**Воспитатель**: тогда занимаем места в автобусе (дети садятся в автобус, звук городского транспорта звук останавливающейся машины).

Вот мы и приехали в музей. Выходим из автобусе и проходим в музей. Ребята вы знаете какие есть профессии

Ответы детей: врач, пожарный, учитель, парикмахер, воспитатель

Воспитатель: Молодцы вы знаете много профессии ,а Вы знаете как называется профессия человека который знакомит с музейными экспонатами.

Ответы детей: музеист, музейщик.

**Воспитатель:** Вы молодцы придумали новую профессию, но самом деле эта профессия называется экскурсовод. А чем занимается экскурсовод? (Ответы детей)

Экскурсовод это тот кто может вам рассказать все о музее о его экспонатах.

Сегодня я буду вашим экскурсоводом. Давайте вспомним как нужно себя вести в общественных местах(Ответы детей) Молодцы вы знаете правила поведения. Ну что ж идем в музей. В музее есть разные залы: Мы сегодня пойдем в два зала. Вот перед нами первый зал –Зал Историй. Обратите внимание здесь есть экспонаты с изображением разных детей. У каждого из нас есть имена, но давним давно детям имена давали по цвету волос, по характеру, по телосложению.

Посмотрите на первой картине изображена девочка со светлыми волосами ее назвали Светлана, а на второй девочка с черными волосами ей дали имя - Чернава, а на третьей девочка плачет и ее назвали Рёва.

А какие же имена мыс вами можем дать нашим картинам.(показывается картины без названия).

**Ответы детей**: Светлячок, со светлыми волосами,

-Чернуха с черными волосами.

*По характеру* –Веселуха, потому что постоянно улыбается

*По внешнему виду* (высокий. толстый. худой и т.д)- Высогорка,(высокая.) Худалань(худая, но грациозная как лань).

Экскурсовод-воспитатель: Молодцы какие удивительные имена вы дали. Кроме имени у каждого человека есть фамилия и отчество, оно переходит к нам от отца. Когда к человеку относятся с уважением, называют его по имени-отчеству. А как появились наше фамилия и отчество мы узнаем в следующем зале-Зале Знании, но прежде чем туда попасть вам нужно пройти через рамку. Эта рамка необычная вам нужно назвать свою фамилию, имя и отчество. А знаете ли вы свою фамилию и отчество, мы сейчас проверим.

**Игра «Рамка»**

**цель игры:** заинтересовать детей и переход от части к другой.

(«рамка» сделана из мягких модулей в виде арки)

Ребята, нам нужно перейти в другой зал музея, а попасть туда мы сможем, если пройдем вот в эту «регистрационную рамку». Она пропустит только тех, кто назовет свое имя и отчество.

Дети: Ответы детей.

**Экскурсовод-воспитатель**: Мы попали в следующий зал музея.

Ребята, посмотрите, в этом зале растет необычное древо

- Чем оно необычно?

Дети: золотое, ценное.

**Экскурсовод-воспитатель:**

— Это генеалогическое древо. Это наш род, это наше богатство, это наше ценность

- Что мы видим на нем?

Дети: корни, ветки, листья.

**Воспитатель:** Да все правильно в корнях сидят наши прапрадедушки, прапрабабушки, нижних ветвях прадедушки, прабабушки, в середине наши папы и мамы, на верхушке вы и ваши братья, сестра.

- Сколько у нас бабушек и дедушек?

Дети: 8

- Кем приходятся ваши мама и папа для бабушек и дедушек?

Дети: их дети

- а Вы?

Дети: внуки.

**Экскурсовод-воспитатель:** Правильно молодцы. Вы не устали, может немножко разомнёмся.

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)  
Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием    плеч)  
Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)  
Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)  
Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я-  
Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

**Экскурсовод-воспитатель:**  Я вам предлагаю сделать свое генеалогическое древо.

Дети делают по образцу свое древо.

А теперь вашими работами мы оформим выставку . И в этом зале будут новые экспонаты из генеалогических древ. Молодцы. Ребята нам пора возвращаться в детский сад. Всем большое спасибо за путешествие в музей.

Рефлексия.

- Ребята, где мы сегодня побывали?

Дети :в музее имен.

- Что интересного вы узнали на экскурсии?

Дети: Узнали как в давным давно давали имена детям

- Что вам понравилось больше всего?

Дети: давать имена по цвету волос и делать свое генеалогическое древо.

- Молодцы, вы сегодня хорошо поработали Всем большое спасибо за путешествие в музей.