

## Unit 7

Да!

В этом юните, учащиеся узнают о белом цвете, днях рождения, игрушках и сезонах года. К концу юнита, они завершат свое знакомство со всем алфавитом/ фонограммами.

Учащиеся выполняют упражнения вопрос-ответ. Практика задавания вопроса и ответа на него – отличный способ для детей научиться общаться. Важно, чтобы учащиеся понимали что они говорят, чтобы они начали использовать выражения в ежедневных разговорах. В учебнике вопросы выделены черным шрифтом, а ответы другим. Это позволяет учащимся понять как работают упражнения вопрос-ответ. Например, в упражнении Yes, I Will! Текст выглядит следующим образом:

Ты поиграешь со мной?  
Да! Я поиграю с тобой.

## Средства обучения

Теперь, когда учащиеся выучили все фонограммы, состоящие из одной буквы, они регулярно выполняют задания на составление и разбор слов с помощью учителя.

**Разбор слов** – когда учащиеся слышат слово и разбирают его на отдельные звуки (например, для слова box они говорят b/o/x/). Разбор готовит детей к составлению слов.

**Составление слов** – процесс определения звуков слова, произносятся их медленно и слитно. После того как дети назвали каждый звук в слове, они медленно их соединяют, получая правильное произношение слова.

balloons

birthday

candles

presents

## New Words

**bend**

(гнуть(-ся), сгибать(-ся))

**blow**

(дуть)

**bounce**

(отскакивать)

**bright**

(яркий)

**cloud/cloudy**

(облако/облачный)

**coat**

(пальто)

**hot/cold**

(горячий (жаркий)/холодный)

**lamb**

(ягненок)

**pool**

(бассейн)

**puppet**

(кукла-марионетка)

**puzzle**

(пазл)

**rain/rainy**

(дождь/дождливый)

**rainbow**

(радуга)

**shiver**

(дрожать)

**sick**

(больной)

**sled**

(санки)

**snow/snowy**

(снег/снежный)

**snowball**

(снежок)

**snowman**

(снеговик)

**sun/sunny**

(солнце/солнечный)

**warm/cool**

(теплый/прохладный)

**weather**

(погода)

**wet/dry**

(мокрый/сухой)

**wind/windy**

(ветер/ветренный)

## New Letters

Tt

Vv

Yy

## New Phrases

**What's it like outside?**

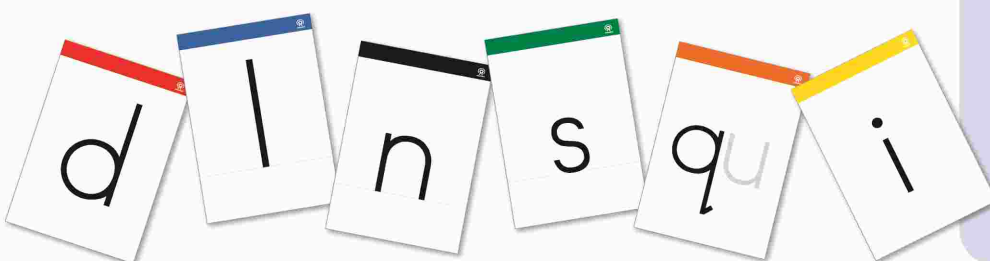
(Как погода?)

**What will you do?**

(Что ты будешь делать?)

**Take turns.**

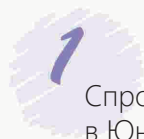
(Почередно делать что-то.)



# Как помочь ребенку дома

Важно помнить сколько информации мозг маленьких детей впитывает ежедневно. В большинстве случаев, они, тем не менее, приходят к пониманию языка, привязанного к основным понятиям. Поскольку дети изучают английский и родной языки одновременно, они могут не всегда связать слова и предметы или действия в обоих языках. Крайне важно понимать, что дети не учатся умению перевода.

Вместо того чтобы просить Вашего ребенка назвать различные предметы на английском, участвуйте менее активным способом, который будет поощрять Вашего ребенка делиться изученным материалом более комфортным для него образом. Позвольте ему быть Вашим учителем. Объяснять или делиться знанием является частью процесса обучения. Вот несколько советов:

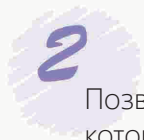


Спросите ребенка какой его самый любимый рассказ/песня в Юните 7. Пусть он разучит их с Вами. Уделите время на то, чтобы подпевать вместе с ним, когда он делает REP.

Поочередно  
делать что-то.

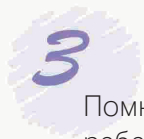
Как погода?

Что ты будешь  
делать?



Позвольте ему каждый день учить Вас слову или фразе, которые он выбирает сам. В таком случае его не просят что-то сделать и он, скорее, готов поделиться с Вами чем-то, что ему нравится.

Позвольте ребенку исправить Вас, если он слышит неправильное произношение!



Помните, что юнит 7 о погоде и днях рождения, так что пусть ребенок каждый день говорит Вам о погоде на английском.

Если он стесняется, ни в коем случае не заставляйте его. Помните, что почти наверняка это не потому что он не может, а потому что ему безопаснее общаться с Вами на родном языке. И важно, чтобы ребенок чувствовал себя в безопасности, общаясь с родителями.

