

Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию в средней группе на тему «Город и село».

Цель: познакомить детей с понятиями город и село. Учить детей находить различия между городом и селом (в городе многоэтажные дома, в которых есть лифты, много широких яркоосвещённых в ночное время улиц, по которым движется разнообразный транспорт (автобусы, троллейбусы, маршрутные такси).

В селе – одноэтажные дома, мало улиц, мало транспорта. Формировать представления об особенностях труда людей в городе и селе. Демонстрационный материал. Иллюстрации с изображением города и сельской местности. Картины, на одной из которых изображены рабочие и работницы, стоящие у станков, на другой – женщины, доящие коров.

Аудиозаписи. Раздаточный материал. На каждого ребёнка картинки с изображениями, относящимися к городу и селу (многоэтажный дом, широкая улица, подземный переход, завод, комбайн, сельские пейзажи).

Ход занятия. Звучит песня о Родине.

- Ребята, все что мы с вами видим на этих иллюстрациях
- это наша Родина. (место где мы родились и живем, наша земля, наши любимые места).
- А, как называется наша страна? (Россия.)
- Россия – страна очень большая. В ней много городов. Мы с вами живём в городе. Как называется наш город? (Подольск.)
- Но не все люди в России живут в городах. Они живут и в селах, и в деревнях. (Показывается иллюстрация с изображением города.)
- Ребята, посмотрите на эту иллюстрацию. Подумайте и ответьте: это город или деревня? (Город.)
- А как вы догадались? (Выслушиваются предположения детей.)
- Ребята, давайте внимательно рассмотрим иллюстрацию. Что вы видите на ней? (Многоэтажные.)
- Что ещё вы видите? (Улица.)
- А какая улица? (Она широкая, заасфальтированная.)
- Что едет по улице? (Машины, автобусы, троллейбусы.)
- А что, ребята, вы видите вдаль? (Завод.) Теперь мы рассмотрим другую иллюстрацию. (Показывается иллюстрация с изображением села.)
- Это город? (Нет.)
- А что же это? (Село, деревня.)
- А как вы догадались, что это не город? Что здесь другое? (Дома - одно и двухэтажные, улица узкая, не заасфальтированная, на ней нет машин.)
- А кто, ребята из вас был в деревне?
- Какие там дома? (Ответы детей.)

- Какой транспорт? Много ли его? (Ответы детей.) И так. В городе дома многоэтажные, а в селе?.. (одноэтажные.)

- В городе много разного транспорта, а в деревне, селе?.. (мало.)

- В городе много улиц, а в деревне, селе?.. (Мало.)

- В городе и в селе живут и трудятся люди, но труд их различается. (Детям предлагается рассмотреть две картины. На первой – рабочие и работницы, стоящие у станков, на второй – женщины, доящие коров. Ребята рассматривают изображения и отвечают на вопросы.)

- На какой картине изображены люди, работающие в сельской местности? (Ответы детей.)

- Да, в городе много фабрик и заводов, где люди делают машины и станки. Есть в городе и предприятия, где делают и сыр, и сметану, и масло. Эти продукты делают из молока. Ребята, а где берут молоко? (Ответы детей.)

- Правильно, в деревне выращивают скот, доят коров, получают молоко, которое привозят в город, а мы с вами можем купить молоко и другие продукты, сделанные из молока в магазинах нашего города.

Физкультминутка.

Повторяйте все за мной.

1. В городе улицы широкие, (Ноги вместе, прямые руки в стороны). И дома высокие. (На носочки, руки вверх). А в селе дороги узкие (Опуститься, прямые руки вперёд). И дома все низкие (Присесть, руки вперед).

2. Завел машину в городе шофер, (Крутить согнутыми руками перед грудью). Рулит руль в селе дядя комбайнер (Имитация руления). Собирает, улыбаясь, урожай, (Рулить улыбаясь). Чтоб с утра был вкусный свежий каравай! (Вытянуть руки вперед).

- Ребята, каждый день мы едим хлеб.

А где мы его берем?

А в магазин хлеб откуда попадает? (Ответы детей).

Правильно, хлеб в магазин попадает с заводов, где его выпекают.

- А откуда берут муку для хлеба? (Ответы детей).

- В селе выращивают пшеницу и рожь, из которых потом делают муку. А для того, чтобы вырастить и собрать урожай пшеницы и ржи, нужна разная техника: тракторы, сеялки, комбайны.

- А откуда работники села возьмут технику? (Ответы детей.) Правильно, всю технику для жителей села сделают рабочие на заводах в городе. Вот так друг другу помогают жители города и села.

- А сейчас мы с вами поиграем. Внимательно посмотрите, что изображено на ваших двух картинках – что относится к городу, а что к селу.

- Поднимите, пожалуйста, картинку, относящуюся к городу. (Спросить, почему была поднята именно эта картинка у одних детей).
- Поднимите картинку, относящуюся к селу. (Спросить у других детей, почему поднята именно эта картинка).
- Молодцы, ребята! Вы работали очень хорошо! Наши повара постарались и испекли вам вкусные булочки! Угощайтесь!!!