

МБДОУ детский сад № 96 «Калинка»

**Игры, используемые на занятиях бурятского языка у
дошкольников для введения и закрепления изученного
материала и активизации учебного процесса**

Учитель бурятского языка

Сандакова С.Н.

2024 год

Игры, используемые на занятиях бурятского языка у дошкольников для введения и закрепления изученного материала и активизации учебного процесса

1. «Веселый счет»

Мяч передается по кругу на счет: нэгэн, хоёр, гурба, дүрбэ, таба, баяртай! Выбывает тот, у кого мяч оказался в руке на «баяртай». Игра длится до тех пор, пока из всех игроков останется один. Который и станет победителем.

2. «Испорченный телефон»

Дети сидят, образуя полукруг. Тому, кто сидит с краю, ведущий говорит слово на бурятском языке (согласно пройденной или изучаемой теме). Слово передается на ухо другу. Если последний игрок сказал слово, которое загадал ведущий, значит «телефон не испорчен».

3. «Читай по губам»

Ведущий произносит бурятские слова без голоса. Игроки должны узнать слово по движению губ ведущего.

4. «Съедобное-несъедобное»

Ведущий называет слово по-бурятски и кидает мяч ребенку. Малыш должен поймать мяч, если слово обозначает съедобный предмет. Если же слово обозначает несъедобный предмет, мяч ловить не нужно.

5. «Чего не хватает?» («Юун дутууб?»)

Ведущий расставляет игрушки. Просит детей назвать их и запомнить и по команде «Нюдоо хаагты!» закрыть глаза. Затем убирает одну из игрушек и по команде «Нюдоо нээгты!» просит детей открыть глаза и угадать, какой игрушки не хватает.

6. «Эхо»

Отвернувшись в сторону, отчетливым шепотом учитель произносит пройденные слова. Дети, как эхо, повторяют каждое слово вслед за учителем.

7. Игра «Амитан бологты!» («Превратись в животное»)

По сигналу учителя все дети разбегаются. На сигнал: «Амитан бологты!» (хлопок в ладоши) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда и принимают какую-либо позу животного.

Учитель, подходя к детям, спрашивает: «Ши юумши?» Ребенок отвечает: «Би миисгэйб, би шандаганби» .

8. Игра «Прятки»

Дети закрывают глаза. Ведущий прячет игрушку за спиной. Дети открывают глаза и задают вопросы ведущему, пытаясь отгадать, кого он спрятал: «баабгай», миисгэй, хулгана. А ведущий отвечает: «тиимэ, үгы». Тот, кто отгадал идет водить следующим.