**Сценарий праздника в бассейне, посвященного 23 февраля**

**для детей подготовительной группы**

**«Мы ребята-моряки!»**

*Цели и задачи.* Формировать основы здорового образа жизни; развивать силу, ловкость, умение действовать в команде; воспитывать патриотические чувства, уважение к воинам военно–морского флота; вызвать эмоциональную отзывчивость у детей.

*Интеграция образовательных областей:*социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

*Предварительная работа.* Оформление помещения бассейна, разучивание стихов, песни.

*Инвентарь:* разделительная дорожка - 1 шт., пенопластовые доски по количеству участников, плавающие обручи - 2 шт., мячи по количеству детей пластмассовые кораблики по количеству детей и коктейльные трубочки, ноутбук, колонки.

**Ход праздника:**

Дети заходят и строятся в бассейне.

**Инструктор:** Здравствуйте ребята, кто знает, какой мы с вами будем скоро праздник отмечать? Как он называется?

**Дети:**День защитника Отечества.

*Здравствуй праздник!*

*Праздник мальчиков, дедушек, пап!*

*Всех военных поздравляет,*
**Инструктор:**
В российской армии есть разные виды войск и в них служат пограничники, танкисты, пехотинцы, летчики и моряки.

 **Инструктор :**Тогда для начала отгадайте загадки!

Кругом вода,

А с питьём беда.

(Море).

В тихую погоду

Нет нас нигде,

А ветер подует-

Бежим по воде.

(Волны).

Если он на дне лежит,

Судно вдаль не побежит.

(Якорь.)

 **Инструктор :**Молодцы с этим заданием справились!

Упражнение на восстановление дыхания (на выдохе произносить «ух», «ах»).

**Инструктор:** Молодцы! Четко, красиво выполнили упражнения. Вижу, вы готовы к испытаниям. Теперь, я думаю, вы можете получить допуск в воду!

Дети - Да!

Дети спускаются в бассейн, делятся на 2 команды «Морские волки» и «Морские котики»

**Инструктор.:**  Капитан в ответе за своё судно. Он должен так продолжать курс, чтобы не столкнуться с другими кораблями, не сесть на мель и догнать корабль противника.

1. Эстафета: *«Чей корабль быстрее приплывёт»*.

Каждому участнику выдаётся маленький пластмассовый кораблик и коктейльная трубочка. По сигналу каждый игрок, по очереди должен переправить корабль с одного берега на другой, дуя в трубочку. Выигрывает команда, которая быстрее переправила корабль на другой берег.

**Инструктор**.-В море наш корабль может потерпеть крушение, и мы должны уметь добраться до берега на шлюпках. Я хочу посмотреть, как вы справитесь с этим испытанием.

2. Эстафета: «*На шлюпках*»

Каждому участнику выдаётся пенопластовая доска. По сигналу каждый игрок, по очереди должен проплыть на груди, держась двумя руками за доску с одного берега на другой, выигрывает команда, которая быстрее переправилась на другой берег.

Эстафета считается законченной, если последний участник команды, выполнив задание, коснулся рукой бортика.

**Инструктор.-** Замечательно! Следующее задание для самых ловких, быстрых и метких!

3. Эстафета: *«Меткий стрелок»»*.

Детям раздают мячи, они должны попасть в плавающие обручи.

**Инструктор -** Молодцы, юные пловцы! Вы умеете не только плавать, но и управлять кораблями. А теперь полюбуемся на подводные лодки. Сейчас проверим, умеете ли вы погружаться в воду и ориентироваться под водой.

4. Эстафета: «*Подводная лодка*».

Вдоль бортика построена команда. По сигналу дети собирают предметы со дна и складывают их в корзину. По сигналу – построение команд вдоль бортика. Победитель определяется по наибольшему кол-ву собранных предметов.

**Инструктор -** Молодцы! И с этим заданием вы справились отлично. Сейчас я прошу подойти ко мне капитанов.

 5. Конкурс капитанов «Поднять якорь»

- даётся палочка, на которой прикреплена лента с бумажным якорем на конце.

Нужно как можно быстрее накрутить ленту на палочку

до столкновения якоря с ней.

Закончим наш праздник дружным водяным салютом и прославим водную стихию

Игра «Салют».

Дети все вместе поднимают брызги вверх, изображая водяной салют.

 **Инструктор .**- Молодцы

 - Дорогие ребята, вы достойно выдержали испытание. За это я вручаю вам медали.