

Кубик Блума» — это способ формулировки учебного задания, при котором на грани геометрической фигуры наносятся вопросы, предполагающие рассмотрение всех аспектов изучаемой темы.

Создатель техники — американский психолог и педагог Бенджамин Блум.

Суть приёма заключается в следующем: после прочтения материала нужно бросить кубик, похожий на игральные кости. На каждой грани написан свой вопрос (всего их 6: почему, придумай, поделись, назови, предложи, объясни). Вопросам нужно придумать продолжение, после ответить на них. Бросать кубик можно сколько угодно. Чем больше вопросов задано, тем лучше усвоен изучаемый материал.

Некоторые типы вопросов:

«Назови». Предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т.д..

«Почему». Позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

«Объясни». Это уточняющие вопросы. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

«Предложи». Ребёнок должен объяснить, как использовать то или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций.

«Придумай». Это творческие вопросы, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

«Поделись». Вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности учащихся, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений.

Наиболее удобно применять этот приём на итоговых, обобщающих занятиях, когда у детей уже есть представление о сути темы.