Тема: «**Подарок мамочке родной**. **Изготовление поздравительной открытки к**

8 **марта**»

Воспитатель:МизероваЮ. В.

Интеграция предметов: история, трудовое обучение.

Цель: **изготовление поздравительной открытки к 8 Марта**;

- развитие творческих способностей обучающихся, через практическую деятельность;

- способствовать развитию трудолюбия, воображения, фантазии;

- расширение кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить обучающихся с историей возникновения, видами, формами **поздравительной открытки** как формы общения между людьми на примере праздника 8 **Марта**.

Воспитывать у обучающихся самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

• Способствовать развитию у обучающихся творческих способностей, внимания, воображения.

Развивающие:

• развитие коммуникативной культуры,

• развитие исследовательских навыков;

• развитие художественно-творческого воображения обучающихся, совершенствовать навыки аппликации.

• развивать индивидуальные способности обучающихся;

• развивать познавательный интерес

• овладевать новыми технологиями.

• совершенствование навыков работы с бумагой, ножницами, клеем.

• развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

• Воспитывать интерес к истории своего народа;

• Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу;

• Воспитание чувства товарищества, умения работать в коллективе, воспитание взаимовыручки, приучать соблюдать порядок на рабочем месте

• Вызвать у детей интерес к работе, создать положительный эмоциональный настрой;

• Воспитывать интерес к изучению семейных традиций;

• Формирование самостоятельности;

• формирование представления об **изготовлении открыток**, как о современном виде прикладного творчества;

Методические задачи:

• Представить праздник 8 **Марта**, как часть культурных традиций семьи, связь этих традиций с семейными ценностями.

• Показать традиции семейных праздников на примере праздника 8 **Марта**.

Материалы и оборудование:

Для педагога:, компьютер, запись музыкального сопровождения к занятию, образцы **открыток**, образец работы, раздаточный материал для учащихся на каждого человека.

Для учащихся: цветной картон, цветная бумага, салфетки, шаблоны, клей, ножницы, фигурные ножницы, детали для украшения, салфетки для рук, столы для продуктивной деятельности.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Долгожданный дан звонок-

Начинается урок.

Каждый день - всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

II. Приветствие.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

- Как ваше настроенье?

Дети: - Очень хорошо!

- Пора нам заниматься?

- Да- да-да.

- Мы будем все стараться?

- Да-да-да.

- Так же как всегда?

- Да-да-да.

- Вот и хорошо

Ребята, сегодня у нас не обычное занятие. Занятие – праздник, занятие – путешествие.

III. Сообщение познавательных сведений.

Воспитатель. Скоро весна, пригревает понемножку солнышко, дни становятся длиннее, приближается первый весенний праздник улыбок, добра, нежности.

В **марте есть такой денек**,

С цифрой, словно кренделек.

Кто из вас, ребята знает, цифра что обозначает?

Дети хором скажут нам:

- Это праздник - наших мам!

Воспитатель. Правильно - **Международный**[**женский День 8 Марта**](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytki-k-8-marta).

Сегодня я познакомлю вас с историей появлении этого праздника.

8 **Марта** — это первый праздник весны, самого прекрасного времени года. В этот день мы всегда **поздравляем наших мам**, бабушек, которые так много времени уделяют нашему воспитанию, а также сестричек и знакомых девочек. В этот день папы **поздравляют своих жён и мам**, дарят им цветы.

Это день поклонения Женщине, который все мы воспринимаем очень естественно и чаще всего даже не задумываемся над его историей.

У [женских праздников есть свои древние](https://www.maam.ru/obrazovanie/8-marta-konstruirovanie) традиции.

Исторические корни [Женского дня уходят во времена Римской](https://www.maam.ru/obrazovanie/podelki-k-8-marta) империи. В этот день матроны – свободнорожденные женщины, состоящие в браке, - получали от своих мужей **подарки** и были окружены вниманием и заботой. Кроме того 8 **марта** даже рабыни освобождались от всяческих обязанностей. Одетые в лучшие одежды, с благоухающими венками на голове, римлянки приходили в храм богини весты – хранительницы домашнего очага.

Сегодня почти вся планета отмечает 8 **Марта** как день поклонения настоящей женщине, ее красоте, мудрости и женственности, которые спасают мир.

- А что вы больше любите: дарить или получать **подарки**?

*(Ответы детей)*

Давно известно: дарить **подарки также приятно**, как и получать. Разве это не радость – видеть улыбку и сияние глаз дорогого человека, чувствовать себя щедрым волшебником, готовым осчастливить своих **родных и близких людей**).

– Приближается праздник 8 **Марта**.

– Что принято совершать в этот день?

*(Дарить****подарки****)*

– Кто может предположить, что мы будем делать сегодня на занятии?

(Ответы детей. Делать **открытку в подарок маме к празднику**)

– Правильно. Сегодня на занятии мы **изготовим открытку к 8 Марта**.

Педагог. Ребята, вы уже достаточно взрослые, в своей жизни, вероятно, каждый из вас не раз дарил **открытки**. А что вы знаете об **открытках**?

Я предлагаю пополнить багаж наших знаний.

**Открытка***(первоначально****открытое письмо****)* — особый вид почтовой карточки для **открытого письма**(без конверта, **открытки**, которые предназначены для посылки по почте в **открытом виде**.

Когда появилась **открытка**?

С позиции истории – не так уж давно: каких-то 150-200 лет назад. Путь появления **открытки** в каждой из стран был различным.

В России история создания **открытки** началась лишь в 1872 году появились первые **открытые письма**. Они не были иллюстрированы, и были выполнены на бумаге разных цветов. **Открытки**, напечатанные на бумаге черного цвета, можно было отправлять как внутри города, так и в другие города, в зависимости от наклеенных марок. **Открытки** на коричневой бумаге были предназначены для отправки внутри города, а зеленые – для **иногородних отправлений**.

После революции, в Советском Союзе **открытки** были сначала объявлены буржуазным предрассудком, однако со временем их производство вновь началось, поэтому все мы помним о прекрасных **открытках**, посвященных таким праздникам, как Новый Год, 23 февраля, 8 **марта**, День Победы, 1 мая, 1 сентября и др.

Собирайте **открытки… дарите открытки… получайте открытки в подарок** и на память… ищите именно свою, оригинальную и уникальную карточку, которая сможет донести получателю ваши эмоции и настроение, сообщить то, что не всегда можно выразить словами…

Ребята, а что будет на нашей **открытке**, вы должны угадать, отгадав загадку.

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

*( Ответ детей: Цветы)*

Правильно ребята. Цветы во все времена были символом любви, верности и памяти. Цветы привлекают нас своим внешним видом и разнообразием, некоторые – своим нежным запахом. У цветов, как и у нас. Людей есть свой характер. Ромашка – обаятельная. Гвоздика строгая, серьёзная. Роза – гордая, считает себя царицей всех цветов.

Наша земля не была бы такой прекрасной если бы не было на ней цветов. Синие, красные, желтые, розовые – они как разноцветные фонарики, вспыхивают вдоль тропинок, на полянках, около рек, клумбах, оранжереях. С помощью цветов люди научились выражать свои эмоции, когда простыми словами их трудно описать. Бывая на улице, на лугу, в поле, на даче вы можете увидеть много удивительных и разнообразных цветов.

Итак, что же будет на нашей **открытке**? *(Цветы)*

- А кому дарят **открытки 8 Марта**?

- А как вы думаете, какая **открытка** дороже для ваших мам, бабушек, сестёр, сделанная своими руками или купленная в магазине?

Ответы детей: Мы **подарок** маме покупать не станем,

Мы **подарок маме - изготовим сами**!

– И так, ребята, мы будем делать **открытку** для наших бабушек и мам своими руками.

 Материалы для **изготовления открыток** :

1. Основа **открытки** :

- Цветной картон,

- цветная бумага,

- белая бумага.

2. **Изготовление цветов** :

- цветные салфетки.

2. Инструменты для работы:

- ножницы простые, фигурные.

3. Клеящие материалы:

- клей карандаш.

3. Выполнение практической работы.

Педагог. Мама – это самый близкий, самый **родной** и дорогой нам человек. Это человек, который **подарил нам жизнь**, который остается с нами, не смотря ни на что, радуется нашим победам и поддерживает нас, если что-то не получается.

В этот замечательный весенний теплый день – День 8 **марта – обязательно подарите своим мамам поздравительные открытки**, которые вы сделали своими руками, вложив в них частичку своей души.