

Чтение с увлечением!

Соколовская Светлана Семеновна
Нагорная Нина Александровна
Учителя-логопеды
МБДОУ Д/С №96 «Калинка»
Г. Улан-Удэ

Если вы решили обучать ребенка чтению в дошкольном возрасте, но не совсем ясно представляете себе, как это сделать, познакомьтесь с нашей статьей.

В своей работе мы используем обучение с традиционным подходом к осознанию слога, как цельного графического элемента, в качестве единицы чтения.

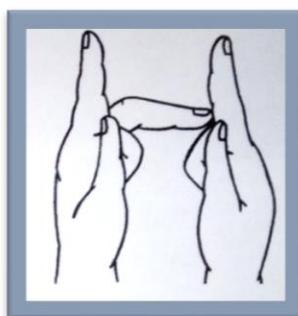
Вначале ребенок должен познакомиться с буквами. Знакомясь с каждой новой буквой, мы отрабатываем звук, его артикуляцию, проводим разные виды упражнений на слуховое внимание: находим изучаемый звук в составе слова, придумываем слова на заданный звук, на слух выделяем искомый звук из потока других звуков, слогов и слов. Ребенку нужно рассмотреть и назвать букву, узнавать и выделять ее среди других. Для прочного усвоения образа буквы мы используем разные **приемы**:

1. Буквы в виде изображенного предмета, подкрепленного стихотворением.

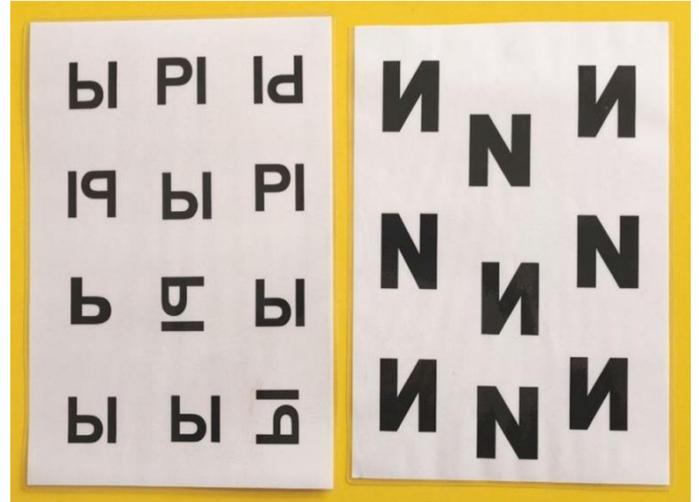
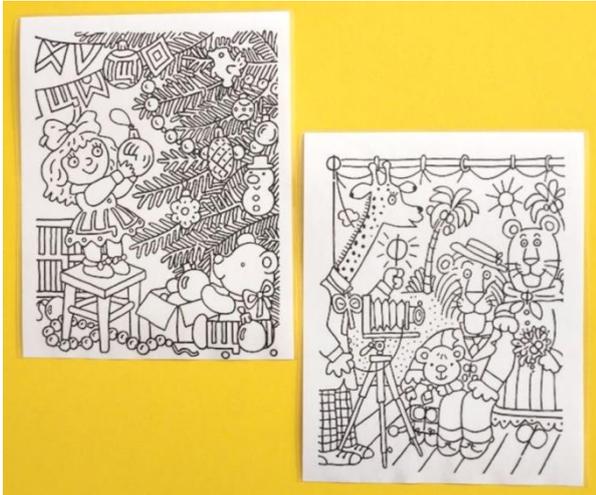
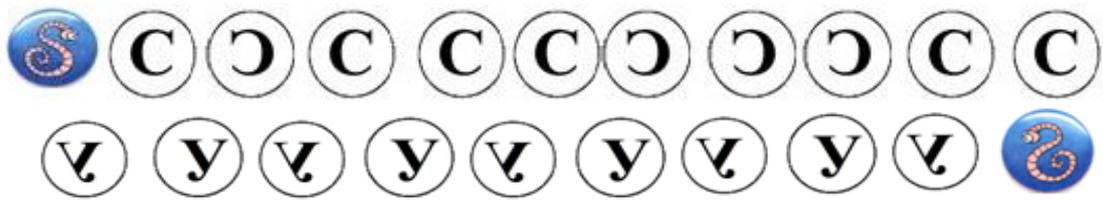


- Посмотри на колесо, ты увидишь букву О.
- Т трудилась целый день, забивала гвозди в пень!!
- Д с высокой крышей дом, в этом доме мы живем!!
- Букву А узнать легко, ноги ставит широко!
- Х – забавная игрушка, этот клоун – хохотушка!
- Букву Г я не боюсь, Г – не злой, а добрый гусь!
- С палкой ходит буква Ы, ищет ягоды, грибы!

2. Рассматриваем букву и называем все элементы, из которых состоит буква. Затем мастерим букву на пальчиках.



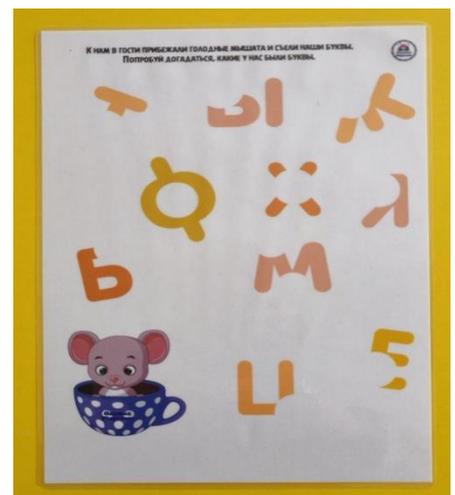
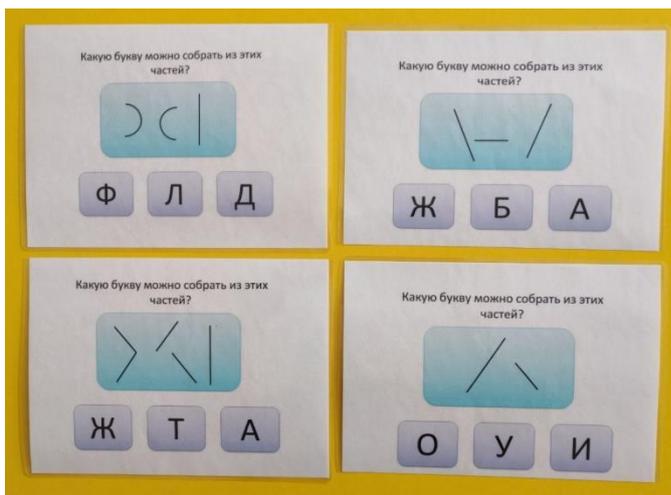
3. Помогаем червячку найти правильные буквы. Ищем буквы, спрятанные на игровом поле.



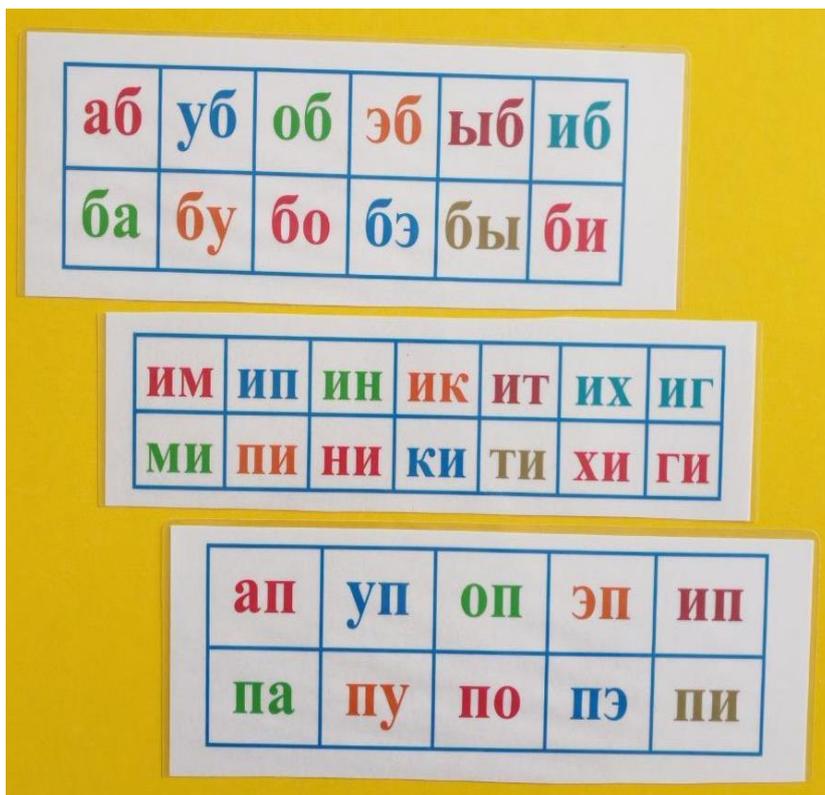
4. Игра: «Зашумленные буквы»



5. «Какую букву можно собрать из данных частей?», «Догадайся, что за буква?»



Далее переходим к чтению слогов. При обучении чтению по слогам важно, чтобы ребенок видел слог, узнавал все буквы слога сразу. Не допускайте прочтения слогов побуквенно, если этот навык закрепится, то, ребенок долго не может овладеть слитным послоговым чтением. Работа начинается с чтения слогов, состоящих из гласных букв, затем слияние гласного и согласного, Самый ответственный момент - это чтение прямого слога. Прочтение слогов из трех букв можно предлагать только тем детям, которые слитно и свободно читают слоги из двух букв.



Затем начинаем читать слова разной слоговой структуры. Многократное внимательное чтение слов предупреждает склонность детей читать по догадке, после прочтения обязательно попросите повторить прочитанное и выяснить, понимает ли ребенок смысл слова.

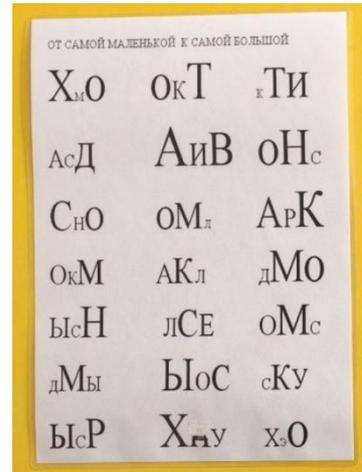
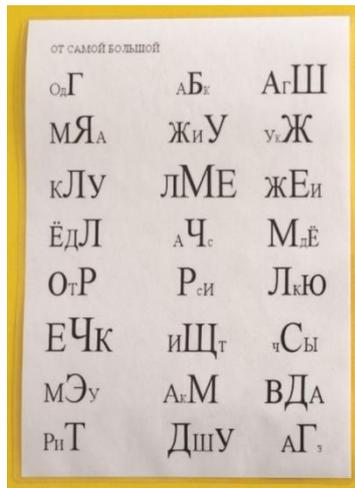


Затем закрепляем навык чтения слов на материале игр.

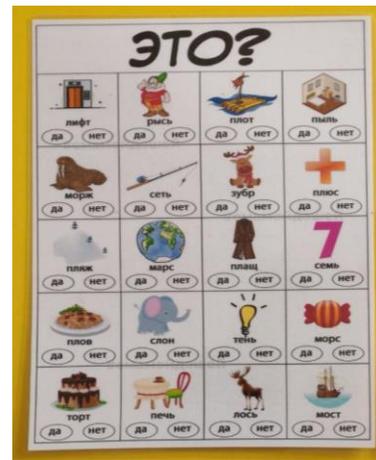
1. Прочти слово так, как подсказывают цифры.



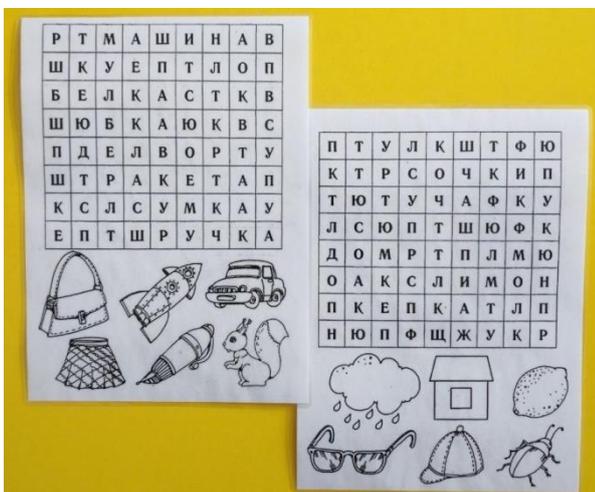
2. Читай слова от самой большой буквы, до самой маленькой, от самой маленькой до самой большой.



3. Игра: «Да – нет?»



4. Найди слова в квадрате. Посмотри на картинки и найди слова.



Если вы хотите научить ребенка читать до посещения школы, надо избежать печальных последствий неграмотного обучения, прислушайтесь с пониманием к нашим **советам**:

- 1.** Приступайте к обучению чтению только тогда, когда устная речь ребенка достаточно развита. Если же речь дошкольника изобилует аграмматизмами или дефектами звукопроизношения, следует в первую очередь заняться ее исправлением (желательно у логопеда).
- 2.** Не заучивайте с детьми сразу все буквы алфавита!
- 3.** Не называйте согласные буквы с призвуком гласных, например: сэ или рэ, или эр.
- 4.** Чтобы ребенок сосредоточился, на первых порах обучения закрывайте от читающего белым листом бумаги те части текста, которые не должны находиться в поле его зрения. Для этого сделайте в листе белой бумаги окошечко, которое передвигайте от слога к слогу по мере их прочтения ребенком.
- 5.** Разные дети имеют разные темпы обучения чтению, следите за тем, чтобы читаемое было доступно ребенку. Одни дети могут долго оставаться на выборочном прочтении отдельных слогов и слов. Другие быстро перейдут к более сложным текстам и мелкому шрифту.

Желаем вам успеха в обучении чтения с увлечением!