# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

# непрерывной образовательной деятельности с детьми старшего возраста

#  группы общеразвивающей направленности

# по образовательной области «Развитие речи»

**Воспитатель:** Жамбаева А.Ц.

**Технологическая карта в старшей группе**

**Образовательная область:** «Коммуникация»

**Раздел:** Развитие речи.

**Цель:** Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме.

**Задачи:**

- развивать диалогическую речь, продолжать учить отвечать четко на вопросы, способствовать развитию у детей творческих способностей (сочинение простейших стихов.

- формировать умение эмоционально воспринимать предложенную сказку, осмысливать ее содержание, составлять описательный рассказ о маме; побуждать детей делать выводы; поощрять самостоятельные

высказывания, реплики, желание порадовать маму необычным подарком;

- упражнять в подборе слов – эпитетов о маме.

**Материал:** фотографии мам или портреты, сюжетные картинки с изображением действий женщин, мультимедийный проектор.

**Вид детской деятельности:** игровая (дидактическое упражнение «Закончи предложение», познавательная (составление описательного рассказа, подбор слов – эпитетов о маме).

**Билингвальный компонент: здравствуйте —** сайн байна, мама — эжы, молодцы — бэрхэдууд, мамин праздник — эжын hайндэр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **1. Организационно - мотивационный этап** | - Ребята,здравствуйте! Сегодня мы на занятии не одни, у нас гости! Давайте по приветствуем наших гостей!- Ребята, а мы ведь еще на бурятском языке можем, потому что мы изучаем наш родной язык? - Сайн байна, айлшад! - Вот поглядите на эту картину (Воспитатель заранее приготовила стенд с фотографиями мам для СЮРПРИЗНОГО МОМЕНТА и открывает картину на мольберте)- Кто на ней изображен? - Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение Галины Демыкиной (Чтение воспитателем стихотворения. На доске представлены фотографии мам детей): Сколько звезд на ясном небе! Сколько колосков в полях! Сколько песенок y птицы! Сколько листьев на ветвях!Только солнце - одно на свете.Только мама - одна на свете. Г. Демыкина- Ребята, кто у нас одна на свете? Правильно, ребята, мама у всех на свете одна.  | - Здравствуйте!- Здравствуйте, гости!- Сайн байна, айлшад!Ответы детей.Дети слушают чтение стихотворения воспитателя.- Мама! |
| **2. Этап ознакомления с материалом.****3.Этап обобщения и ситематизации знаний** | - Сегодня мы с вами будем говорить о наших любимых мамах! - Мама это самое главное слово в жизни человека. Мама всегда рядом с нами, чтобы мы ни сделали, мама всегда простит и успокоит. Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.- Ребята, а как будет мама на бурятском?Бэрхэдууд даа! Молодцы!- Какой праздник приближается?- Да, День матери -Эжын hайндэр! Повторим вместе Эжын hайндэр! -А кто из вас знает стих о маме? (Воспитатель заранее дала задание детям выучить стихотворения на День матери)- Итак, Марина!- Сейчас я проведу дидактическую игру: «Закончи предложение». Ваша задача угадать о ком я говорю и закончить предложение. (Воспитатель зачитывает переложения)У каждого малыша есть … (мама).Каждый человек любит свою …*(маму)*.На свете очень трудно жить без … *(мамы)*.На праздник мы дарим подарки и цветы … *(маме)*.Я люблю гулять со своей … *(мамой)*.Я очень горжусь своей … *(мамой)*.-Хорошо! -Ребята, а как зовут ваших мам? - Какие красивые имена у ваших мам.- Как вы думаете, кто самый близкий человек для мамы? Воспитатель демонстрирует группе картину — плакат «Животные и их детеныши»- Ребята, перед вами плакат Животные и их детеныши. Мамы есть не только у детей, но и у животных.***-***Ребята, назовите животных и их детенышей. - Назовите мам детенышей на бурятском.- Посчитайте животных, а на бурятском.-Здорово! Бэрхэдууд!- Кто может помочь маме, когда она устала или плохо себя чувствует? -Правильно, А как вы помогаете маме? - Молодцы! Вы сами можете творить чудеса и помогать маме оставаться молодой, веселой, счастливой.Всегда нужно проявлять внимание к маме слушаться ее, помогать ей и почаще говорить добрые, ласковые слова.- Ребята, посмотрите, у меня в руках сердечко, я предлагаю встать в круг и сыграть в словесную игру Словесная игра «Ласковые слова».- Сделаем наше сердечко необычным, спрячем в него много добрых и нежных слов о маме. Передавайте сердечко друг другу, произнося волшебные слова стараясь не повторять слова. -Какие вы молодцы, вот сколько самых лучших слов вы сказали о маме. Присаживайтесь на свои места.- А сейчас мы с несколько ребят составим описательные рассказы о своих мамах с помощью сюжетных фотографий.Сейчас я возьму фото мамы и расскажу о ней, какая она. (Воспитатель показывая фото своей мамы рассказывает о ней):*-* Мою маму зовут Надежда Согниевна. Она работала в ветеринарной клинике ветеринаром. Моя мама лечит животных. Она любит варить мне буузы. Она добрая, веселая, ласковая, красивая, любимая…- И ваши мамы такие же добрые и ласковые. Расскажите мне о своих мамах. В помощь вам я предлагаю фотографии ваших мам. Нам всем очень интересно знать, как выглядят мамы (*описание внешности, где они работают (профессии, любимое занятия, какие угощения любят)* - Сейчас мы проведем физминутку «Помогаем маме» ИКТ (Воспитатель проводит физминутку читая стих о маме и выполняет упражнения)Маме дружно помогаем: наклоны вперёд.Сами в тазике стираем.И рубашки, и носочки движения имитирующие стирку,полосканиеДля сыночка и для дочки.Через двор растянем ловкоДля одежды три верёвки потягивание – руки в стороныСветит солнышко – ромашка, потягивания – руки вверх.Скоро высохнут рубашки.- Молодцы!- Ребята, послушайте пословицы и подумайте, как их можно объяснить.*Лучше нету дружка, чем родная матушка.**Кто матери не слушает, тот в беду попадет.* | Дети слушают воспитателя.- Эжы!- День матери!Дети повторяют за воспитателем и произносят хором: - Эжын hайндэр!Дети читают наизусть стихотворения, посвященные Дню матери.Дети выполняют задания.Ответы детей на вопросы.Дети рассматривают плакат.Ответы детей.Дети выполняют задание.Ответы детей на вопросы.Дети внимательно слушают.Дети встают в круг и выполняют задание.Дети проходят на свои места и присаживаются.Дети слушают рассказ о маме воспитателя.Трое берут фотографии своих мам и рассказывают о них.( Остальные дети внимательно слушают их) Дети повторяют за воспитателем и выполняют физминутку.Ответы детей. |
| **4. Итоги занятия и рефлексия.** | - Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили? - Какой праздник приближается? - Что вы будете желать маме?- На этом наше занятие подошло к концу, всем – большое спасибо за активное участие.  | - О мамах.- День матери.- Стих о маме. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** Умение составлять рассказы.

**Понимают:** что нужно отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

**Применяют:** Умение правильно подбирать прилагательные и глаголы.