# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

# непрерывной образовательной деятельности с детьми старшего возраста

# группы общеразвивающей направленности

# по образовательной области «Развитие речи»

**Воспитатель:** Жамбаева А.Ц.

**Технологическая карта в старшей группе**

**Образовательная область:** «Коммуникация»

**Раздел:** Развитие речи.

**Цель:** Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме.

**Задачи:**

- развивать диалогическую речь, продолжать учить отвечать четко на вопросы, способствовать развитию у детей творческих способностей (сочинение простейших стихов.

- формировать умение эмоционально воспринимать предложенную сказку, осмысливать ее содержание, составлять описательный рассказ о маме; побуждать детей делать выводы; поощрять самостоятельные

высказывания, реплики, желание порадовать маму необычным подарком;

- упражнять в подборе слов – эпитетов о маме.

**Материал:** фотографии мам или портреты, сюжетные картинки с изображением действий женщин, мультимедийный проектор.

**Вид детской деятельности:** игровая (дидактическое упражнение «Закончи предложение», познавательная (составление описательного рассказа, подбор слов – эпитетов о маме).

**Билингвальный компонент: здравствуйте —** сайн байна, мама — эжы, молодцы — бэрхэдууд, мамин праздник — эжын hайндэр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **1. Организационно - мотивационный этап** | - Ребята,здравствуйте! Сегодня мы на занятии не одни, у нас гости! Давайте по приветствуем наших гостей!  - Ребята, а мы ведь еще на бурятском языке можем, потому что мы изучаем наш родной язык? - Сайн байна, айлшад!  - Вот поглядите на эту картину (Воспитатель заранее приготовила стенд с фотографиями мам для СЮРПРИЗНОГО МОМЕНТА и открывает картину на мольберте)  - Кто на ней изображен?  - Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение Галины Демыкиной (Чтение воспитателем стихотворения. На доске представлены фотографии мам детей):  Сколько звезд на ясном небе!  Сколько колосков в полях!  Сколько песенок y птицы!  Сколько листьев на ветвях!  Только солнце - одно на свете.  Только мама - одна на свете. Г. Демыкина  - Ребята, кто у нас одна на свете? Правильно, ребята, мама у всех на свете одна. | - Здравствуйте!  - Здравствуйте, гости!  - Сайн байна, айлшад!  Ответы детей.  Дети слушают чтение стихотворения воспитателя.  - Мама! |
| **2. Этап ознакомления с материалом.**  **3.Этап обобщения и ситематизации знаний** | - Сегодня мы с вами будем говорить о наших любимых мамах!  - Мама это самое главное слово в жизни человека. Мама всегда рядом с нами, чтобы мы ни сделали, мама всегда простит и успокоит. Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.  - Ребята, а как будет мама на бурятском?  Бэрхэдууд даа! Молодцы!  - Какой праздник приближается?  - Да, День матери -Эжын hайндэр! Повторим вместе Эжын hайндэр!  -А кто из вас знает стих о маме? (Воспитатель заранее дала задание детям выучить стихотворения на День матери)  - Итак, Марина!  - Сейчас я проведу дидактическую игру: «Закончи предложение». Ваша задача угадать о ком я говорю и закончить предложение. (Воспитатель зачитывает переложения)  У каждого малыша есть … (мама).  Каждый человек любит свою …*(маму)*.  На свете очень трудно жить без … *(мамы)*.  На праздник мы дарим подарки и цветы … *(маме)*.  Я люблю гулять со своей … *(мамой)*.  Я очень горжусь своей … *(мамой)*.  -Хорошо! -Ребята, а как зовут ваших мам?  - Какие красивые имена у ваших мам.  - Как вы думаете, кто самый близкий человек для мамы?  Воспитатель демонстрирует группе картину — плакат «Животные и их детеныши»  - Ребята, перед вами плакат Животные и их детеныши. Мамы есть не только у детей, но и у животных.  ***-***Ребята, назовите животных и их детенышей.  - Назовите мам детенышей на бурятском.  - Посчитайте животных, а на бурятском.  -Здорово! Бэрхэдууд!  - Кто может помочь маме, когда она устала или плохо себя чувствует?  -Правильно, А как вы помогаете маме?  - Молодцы! Вы сами можете творить чудеса и помогать маме оставаться молодой, веселой, счастливой.Всегда нужно проявлять внимание к маме слушаться ее, помогать ей и почаще говорить добрые, ласковые слова.  - Ребята, посмотрите, у меня в руках сердечко, я предлагаю встать в круг и сыграть в словесную игру  Словесная игра «Ласковые слова».  - Сделаем наше сердечко необычным, спрячем в него много добрых и нежных слов о маме. Передавайте сердечко друг другу, произнося волшебные слова стараясь не повторять слова.  -Какие вы молодцы, вот сколько самых лучших слов вы сказали о маме. Присаживайтесь на свои места.  - А сейчас мы с несколько ребят составим описательные рассказы о своих мамах с помощью сюжетных фотографий.  Сейчас я возьму фото мамы и расскажу о ней, какая она. (Воспитатель показывая фото своей мамы рассказывает о ней):  *-* Мою маму зовут Надежда Согниевна. Она работала в ветеринарной клинике ветеринаром. Моя мама лечит животных. Она любит варить мне буузы. Она добрая, веселая, ласковая, красивая, любимая…  - И ваши мамы такие же добрые и ласковые. Расскажите мне о своих мамах. В помощь вам я предлагаю фотографии ваших мам. Нам всем очень интересно знать, как выглядят мамы (*описание внешности, где они работают (профессии, любимое занятия, какие угощения любят)*  - Сейчас мы проведем физминутку «Помогаем маме» ИКТ (Воспитатель проводит физминутку читая стих о маме и выполняет упражнения)  Маме дружно помогаем: наклоны вперёд.  Сами в тазике стираем.  И рубашки, и носочки движения имитирующие стирку,полоскание  Для сыночка и для дочки.  Через двор растянем ловко  Для одежды три верёвки потягивание – руки в стороны  Светит солнышко – ромашка, потягивания – руки вверх.  Скоро высохнут рубашки.  - Молодцы!  - Ребята, послушайте пословицы и подумайте, как их можно объяснить.  *Лучше нету дружка, чем родная матушка.*  *Кто матери не слушает, тот в беду попадет.* | Дети слушают воспитателя.  - Эжы!  - День матери!  Дети повторяют за воспитателем и произносят хором: - Эжын hайндэр!  Дети читают наизусть стихотворения, посвященные Дню матери.  Дети выполняют задания.  Ответы детей на вопросы.  Дети рассматривают плакат.  Ответы детей.  Дети выполняют задание.  Ответы детей на вопросы.  Дети внимательно слушают.  Дети встают в круг и выполняют задание.  Дети проходят на свои места и присаживаются.  Дети слушают рассказ о маме воспитателя.  Трое берут фотографии своих мам и рассказывают о них.( Остальные дети внимательно слушают их)  Дети повторяют за воспитателем и выполняют физминутку.  Ответы детей. |
| **4. Итоги занятия и рефлексия.** | - Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили?  - Какой праздник приближается?  - Что вы будете желать маме?  - На этом наше занятие подошло к концу, всем – большое спасибо за активное участие. | - О мамах.  - День матери.  - Стих о маме. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** Умение составлять рассказы.

**Понимают:** что нужно отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

**Применяют:** Умение правильно подбирать прилагательные и глаголы.