

Система работы над правильным употреблением местоимений мой, моя, моё. (из опыта работы логопеда)

Соколовская Светлана Семеновна

Учитель-логопед

МБДОУ Д/С №96 «Калинка»

Г. Улан-Удэ

Обучение употреблению местоимений «мой», «моя», «мое» — это важный этап речевого развития ребенка, который закладывает основы грамматики и умения выражать принадлежность. Этот важный этап можно превратить в увлекательную игру.

В своей педагогической практике я использую методику, которая включает этапы, правила, игровые упражнения.

Цель методики:

Научить ребенка правильно согласовывать местоимение с существительным по роду (мужской, женский, средний).

Возраст: Оптимальный возраст для начала целенаправленного обучения — 2.5 - 4 года. Именно в этот период дети активно начинают осваивать категорию рода.

Принципы обучения:

1. От простого к сложному. Сначала изучаем каждую форму отдельно, потом смешиваем.
2. Наглядность. Используем реальные предметы, картинки, игрушки.
3. Игровая форма. Все занятия должны быть интересными и вовлекающими.
4. Многократное повторение. Закрепление материала в разных ситуациях.
5. Поощрение. Хвалите ребенка за любую попытку, даже не совсем верную.

Этап 1: Подготовительный (базовое понимание «мой»)

1. Введение понятия «мой».

- Возьмите любимую игрушку ребенка (например, мишку — муж. род). Прижмите ее к себе и скажите: «Мой мишка. Это мой мишка».

- Затем спросите у ребенка: «Где мой мишка?», побуждая его показать на него или повторить фразу.

- Поиграйте в игру «Чье?». Берете свои вещи (мамины, папины) и вещи ребенка. Показываете на его носочек и говорите: «Чей носочек? Твой носочек!». Показываете на свои очки: «Чьи очки? Мои очки!». Пока не акцентируем внимание на роде, просто вводим понятие принадлежности.

Этап 2: Изучение форм отдельно (начинаем с самой частотной — «мой»)

1. Закрепление местоимения «мой» (мужской род).

- Используйте игрушки и предметы мужского рода: мяч, кубик, самолет, карандаш.

- Игра «Мой грузовик»: Сложите в грузовик кубики и катайте его, приговаривая: «Едет мой грузовик. Везут мой кубики».

- Игра «Прятки»: Прячьте предмет и говорите: «Где мой мяч? Вот он, мой мяч!».

2. Изучение местоимения «моя» (женский род).

- Теперь возьмите предметы женского рода: кукла, машинка (но: «машина» — ж.р.), чашка, ложка, кофта.

- Важно: Используйте контрастные предметы. Достаньте куклу и скажите: «Смотри, это моя кукла. Моя красивая кукла».

- Игра «Накорми куклу»: «Возьми мою ложку. Накорми мою куклу».

- Не смешивайте пока с «мой».

3. Изучение местоимения «мое» (средний род).

- Самый сложный этап, так как предметов среднего рода меньше, и они часто абстрактные. Используйте: яблоко, одеяло, мыло, ведро, полотенце.

- Активно используйте нейтральные фразы: «Мое мыло пахнет. Мое яблоко вкусное».

- Средний род часто усваивается позже, это нормально.

Этап 3: Противопоставление и различение (самый важный этап)

1. Сопоставление «мой» — «моя».

- Возьмите две явно разных игрушки, например, мишку (м.р.) и куклу (ж.р.).

- Поставьте их перед ребенком. Возьмите мишку, скажите: «Мой мишка». Возьмите куклу: «Моя кукла».

- Задавайте вопросы: «Это чей мишка? (Мой)», «А это чья кукла? (Моя)».

- Игра «Отдай»: «Дай мне, пожалуйста, моего мишку. А теперь дай мою куклу».

2. Подключение среднего рода.

- Добавьте предмет среднего рода, например, яблоко.
- Разложите три предмета: мишка (мой), кукла (моя), яблоко (мое).
- Просите ребенка дать вам то, что вы назовете, с правильным местоимением: «Дай мне мое яблоко».

Этап 4: Закрепление и автоматизация в речи

1. Использование в быту.

- В течение дня постоянно задавайте наводящие вопросы, помогая правильной форме:
 - «Чья это кофта?» — «Моя кофта».
 - «Чей это рюкзак?» — «Мой рюкзак».
 - «Чье это полотенце?» — «Мое полотенце».

2. Творческие занятия.

- Рисование: «Это мой рисунок. Это мой дом. Это мое солнце».
- Лепка: «Я слепил моего котенка. Я слепила мою чашку».
- Книжки: Рассматривая книжки, спрашивайте: «Чья это хвостик? (лисы) — мой хвост!» (от лица лисы).

Игры и упражнения для родителей:

- «Мой — моя — мое» (сортировка): Сделайте три коробки с символами: для «мой» (синий квадрат), для «моя» (красный кружок), для «мое» (зеленый треугольник)
- Ребенок должен класть в нужную коробку картинки с предметами, проговаривая: «Мой ботинок», «Моя шапка» и т.д.
- «Жадина»: Игра, где ребенок представляет себя «жадиной» и про все говорит: «Мой мяч! Моя кровать! Мое окно!».
- Лото: Создайте простое лото, где на карточках не просто предметы, а фразы «мой мяч», «моя кукла», «мое ведро». Ведущий достает карточку и говорит, а игроки накрывают нужную картинку.
- Стихи и потешки: Используйте короткие стихи с повторяющимися конструкциями.

Мой мишка, мой зайка,

> Моя лохматая собака.

> Мое платье, мой носок,

> А вот это мой горшок!

Что делать, если ребенок ошибается?

- ## «Подбери ежику подарки»



