

Зеркальное письмо: причины и способы решения.

(из опыта работы логопеда)

Соколовская Светлана Семеновна
Учитель-логопед
МБДОУ Д/С №96 «Калинка»
Г. Улан-Удэ

В своей педагогической практике неоднократно встречаю детей, которые на письме пишут буквы зеркально! Почему это происходит? Обозначим основные причины:

1. Возрастная норма: Для детей 5-7 лет зеркальное письмо — это вариант нормы. Мозг ещё только учится правильно распознавать и воспроизводить зрительные символы. Процессы межполушарного взаимодействия не до конца сформированы.
2. Пространственное восприятие: Ребёнок ещё не до конца усвоил понятия «лево-право», «верх-низ» применительно к знакам на бумаге.
3. Несформированность зрительно-моторной координации: Глаз видит правильный образец, но рука "по старой привычке" выводит символ в более удобном для неё (зеркальном) варианте.
4. Нарушение зрительного гнозиса: Ребёнок не до конца запомнил и дифференцирует правильный зрительный образ буквы.

Чаще всего эта проблема проходит сама собой к 7-8 годам. Однако, если её игнорировать, она может закрепиться. Поэтому наша задача — мягко и терпеливо помочь ребёнку её преодолеть.

Что делать? Практические советы и упражнения

Главное правило: никакой ругани и критики! Это может вызвать отвращение к письму и неуверенность в себе. Подходите к делу с терпением и в игровой форме.

1. Основа основ — тактильные ощущения ("Прочувствовать букву") Ребёнку нужно "увидеть" букву не только глазами, но и руками.



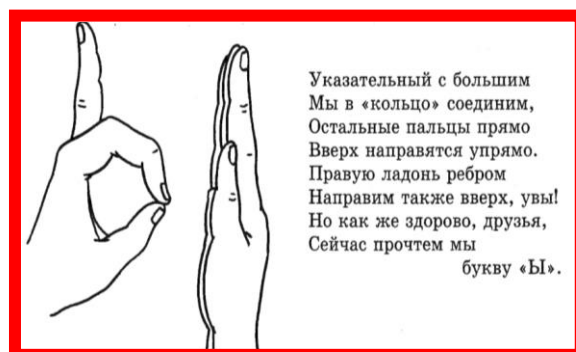
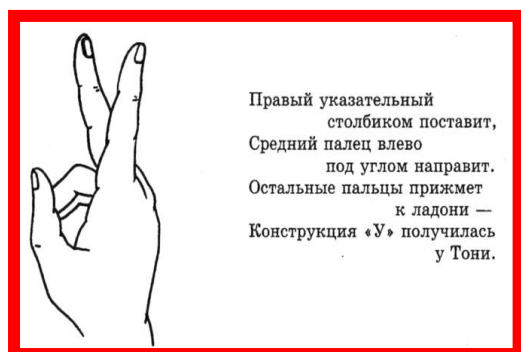
2. Лепка букв: Слепите проблемные буквы («Я», «З», «Э», «Б», «В» и др.) из пластилина, теста или кинетического песка. Проговаривайте направление элементов: "Сначала длинная палочка сверху вниз, потом хвостик уходит вправо".

- Аппликации: Вырежьте буквы из бархатной бумаги или наклейте на картон крупу (гречку, пшено). Ребёнок будет водить по букве пальчиком, запоминая её форму через тактильные ощущения.

- Рисование на песке/муке: Насыпьте на поднос тонкий слой манки или песка. Пусть ребёнок рисует буквы пальцем. Ошибку можно легко стереть ладошкой и начать заново — это снимает страх ошибки.

2. Подключаем моторику и крупные движения:

- Собери букву на пальцах. Предложить ребенку описание , следуя которому ребенок получает нужную букву.

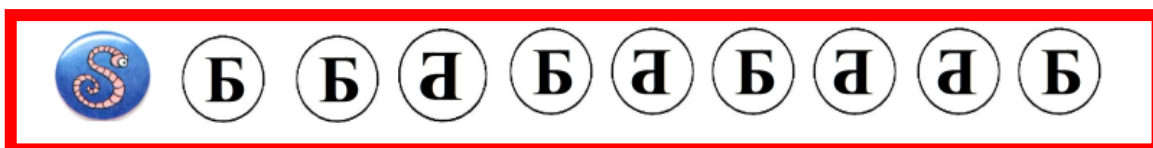


- Телесная буква: Предложите ребёнку изобразить букву своим телом. Например, для «Л» — расставить ноги и руки в стороны, для «Я» — встать прямо, подняв одну руку вверх.
- Построение буквы: Используйте палочки, спички, счётные палочки. Дайте ребёнку задание сложить букву из элементов. Это упражнение напрямую борется с зеркальностью, так как показывает её конструкцию.

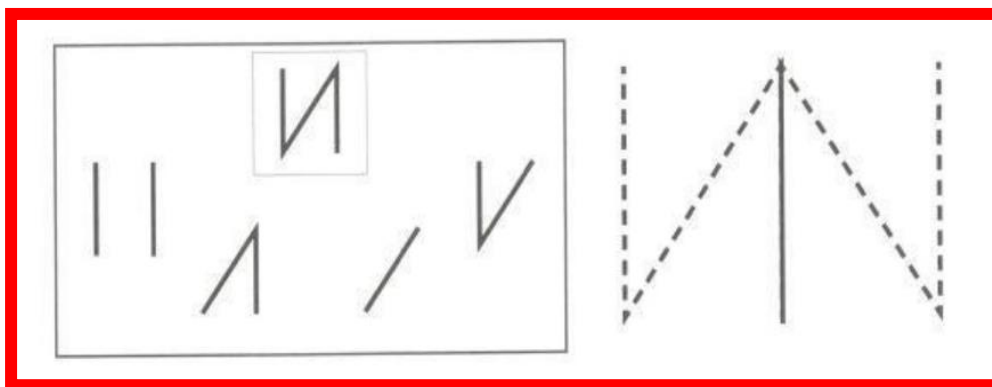


3. Игры на зрительное восприятие и внимание

- «Найди правильную букву»: Нарисуйте в ряд несколько букв (например, «Б»), среди которых будут и правильные, и зеркальные. Попросите ребёнка зачеркнуть неправильные и обвести правильные.



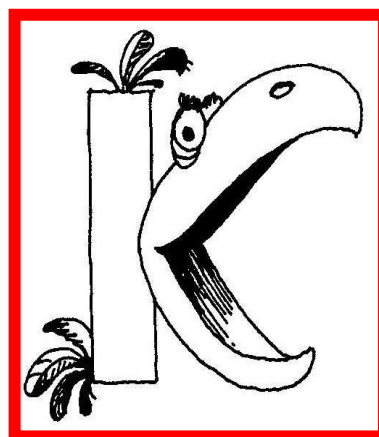
- «Стрелочка-помощница»: Рисуя букву, ставьте в начале линии маленькую стрелочку или точку. Объясните: "Мы всегда начинаем писать букву с этой точки и ведём линию в направлении стрелки".
- «Допиши недостающие элементы буквы» . Предложить ребенку дописать недостающие элементы буквы И и обвести по пунктирным линиям правильную букву.



.Обведение по точкам и трафаретам: Создайте шаблоны букв из точек. Ребёнок будет соединять их в правильной последовательности. Очень полезно использовать трафареты с "правильным" направлением обводки.

3. Создание зрительного образа и ассоциации

· Ассоциации: Придумайте, на что похожа каждая буква. Например, буква «З» — на змею, которая свернулась калачиком, а её хвостик смотрит влево. Буква «К» — это клюв у птички, который направлен вправо.



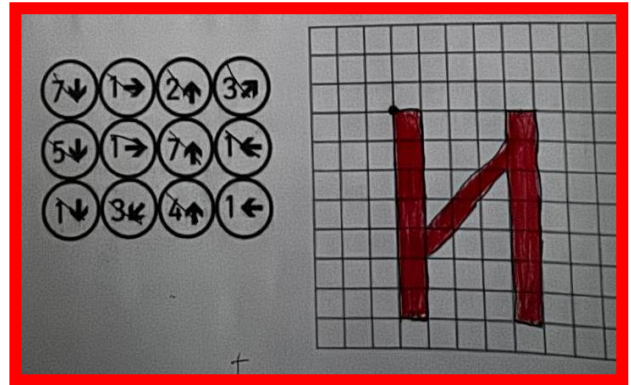
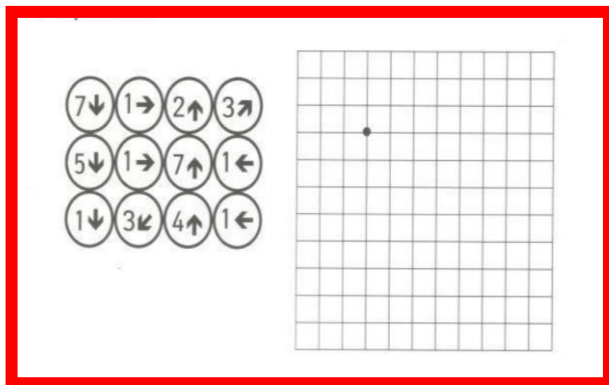
· Акцент на ориентир: Скажите, что все "хвостики", "крючки" и "засечки" у русских букв почти всегда смотрят вправо. Можно нарисовать на краю тетради солнышко и сказать: "Все хвостики тянутся к солнышку".

5. Работа в тетради

· Прописи — наши друзья: Используйте прописи с частой косой линовкой. Косая линия помогает ориентироваться в пространстве листа.

· Акцентируйте на "опорных" точках: Отмечайте точку, с которой нужно начать писать букву, и направление движения руки.

· Нарисуй, следуя инструкции, графический рисунок. Начиная с обозначенной точки. Что у тебя получилось? (буква И)



Чего делать НЕЛЬЗЯ?

1. Не ругайте и не стыдите. Это не упрямство и не невнимательность, а этап развития.
2. Не заставляйте помногу раз переписывать. Это приведёт только к усталости, нервному напряжению и закрепит ошибку на уровне моторики.
3. Не фиксируйте внимание на ошибке фразами «Опять ты написал наоборот!». Лучше мягко поправить: "Давай посмотрим, куда смотрит хвостик у этой буквы? Вспомним нашу сказку про него".