

5 - 6 лет - это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками.

В этом возрасте ваш ребенок:

- Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.
- Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения.
- Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.
- С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.
- Готов общаться со сверстниками, познавая через общение правила взаимодействия с равными себе.
- Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности.

- В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом - каждый самого себя.
- Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.
- Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.
- Начинает осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.
- Начинает задавать вопросы, связанные со смертью. Могут усиливаться страхи, особенноочные и проявляющиеся в период засыпания.

Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет умеет:

- Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть село, в котором живет, домашний адрес, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.
- Может формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить.
- Знает много выученных наизусть стихотворений, сложных и больших по объему произведений. Рассказывать он может с выражением.
- Знает названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных, явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.

- Умеет составлять рассказ по предложенным картинкам, умеет заканчивать рассказ (придумать конец).
- Может разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак. Различать основные формы, цвета и размеры; понимать простые логические связи; решать простые задачи на классификацию и сравнение.
- Уверенно бегать, прыгать, лазать, кататься на трехколесном велосипеде или самокате. Уверенно держать карандаш, рисовать простые фигуры, писать некоторые буквы и цифры, вырезать ножницами по простым контурам.
- Регулярно заниматься подвижными играми и физическими упражнениями, соблюдать режим сна и питания. Знает, что значит быть опрятным, может уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.

Вам, как родителям, важно:

С уважением относиться к его фантазиям. Различать «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения.

Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению, позволяя развиваться его талантам и способностям, но не акцентируя и не эксплуатируя их. Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.

Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать.

Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой задачи и решать их. На вопросы о смерти отвечать по возможности честно в соответствии с вашими, в том числе и религиозными, представлениями. Помнить, что отсутствие информации по этой теме порождает у ребенка фантазии, которые могут быть тревожнее и страшнее, чем реальность.

Помогать ребенку (вне зависимости от пола) справляться со страхами, не осуждая его и не призывая «не бояться» *Внимательно выслушивать ребенка и сочувствовать ему*, разделяя его беспокойства и тревоги.

В случае навязчивых страхов обращаться за помощью к психологам. Помнить, что в этом возрасте (да и всегда) ваш ребенок:

охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на доможенствование и обязанности.



*Подготовил:
Д.В. Емонакова*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96
«КАЛИНКА» Г. УЛАН-УДЭ
670042, Республика Бурятия г. Улан-
Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012)
46-96-20, e-mail: ds_96@govrb.ru**

**«ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ»**



2025-2026 гг

