

Конспект по художественно-эстетическому развитию во второй младшей группе.  
**«Синички - наши друзья»**

Цель: формирование у детей бережного отношения к природе и зимующим птицам через создание образа синицы в технике объемной аппликации.

Задачи:

*Образовательные:*

- расширять знания детей о зимующих птицах - синицах, их внешнем виде и повадках;
- совершенствовать навыки вырезания по контуру, работы с ножницами и kleem;
- закреплять умение детей создавать объемную композицию, используя различные материалы и приемы.

*Развивающие:*

- развивать художественно-творческие способности, воображение и эстетический вкус;
- развивать мелкую моторику рук и координацию движений;
- развивать зрительное восприятие, внимание и память.

*Воспитательные:*

- воспитывать аккуратность при выполнении работы;
- воспитывать желание помогать птицам в зимнее время (делать кормушки, подкармливать).

Материалы: цветной картон (желтый, черный, белый,); клей-карандаш; простые карандаши, образец готовой работы; наглядное пособие: иллюстрации, поучительный фильм.

Ход занятия:

*Вводная часть*

1. Беседа о празднике Синичкин день: воспитатель рассказывает детям о замечательном экологическом празднике, который отмечается 12 ноября, о народной традиции встречать зимующих птиц и вывешивать кормушки.

Загадка

Маленькая птичка,

Желтая спичка,

Черный галстучек,

Как зовут птичку? (*Синичка*)

3. Рассматривание иллюстраций/изображений синицы, выделение характерных особенностей внешнего вида (желтая грудка с черной полосой, синяя или голубая спинка и крылья, черная головка).

Просмотр видеофильма о птицах

После чего, воспитатель предлагает детям сделать объемную аппликацию «Синички - наши друзья».

*Основная часть (практическая деятельность)*

Пальчиковая гимнастика

Птичка синичка (пальцы собраны «клювиком»).

Прилетела к нам, к нам, к нам (стучим по другой ладошке — «клюём»).

Птичке синичке («Крошим»: большие пальцы трут)

Зернышки я дам, дам, дам (об указательные и средние).

Птичка синичка (ритмично складываем)

Зернышки клюет, клюет (и раскрываем выпрямленные пальцы).

Птичка синичка (можно с «птичкой» поиграть),

Песенки поет (спеть песенку про синичку)

Показ и объяснение выполнения работы: воспитатель показывает и объясняет этапы создания объемной аппликации.

Самостоятельная работа детей: дети приступают к выполнению объемной аппликации. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь, следит за осанкой и техникой безопасности при работе с kleem.

Вот посмотрите какие птички у нас получились. Вывешиваем их на дерево в группе.

