

Мастер класс. «Тимбилдинг - как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ»

Выполнила: воспитатель

Гаврилова В.С

Здравствуйте уважаемые коллеги.

Я рада приветствовать вас на мастер классе «Тимбилдинг – как технология работы дошкольниками в образовательном процессе ДОУ»

- Есть популярная яркая арифметически выраженная метафора: $1+1=5$. Эта формула, означающая, что два человека вместе могут сделать гораздо больше, чем по одиночке. В одиночку можно сделать, так мало; вместе можно сделать так много! А знание механизма образования коллектива - залог успешной работы педагога.

Мы живем в современном мире, и умение работать в команде необходимо формировать с самого раннего возраста.

Уважаемые педагоги вам известно что такое Тимбилдинг?

Тимбилдинг –переводиться с английского – создание команды, командообразование.

Главная задача- это сплотить коллектив, Выделим основные три вида тимбилдинга:

- 1.Творческий- направлен на эмоциональную активность участников (квесты, флешмобы, походы, игры.
2. Спортивный- на физическую активность (игры соревнование и. т. д)
3. Логико-психические- они направлены на интеллектуальную активность (тесты, разные логические задание).

Цель: «Создание условий для развития навыка командообразования у детей дошкольного возраста»

Формы и методы работы направлены сплочение коллектива, беседы, индивидуальные, групповые, коллективные, работа по профилактике и устранение конфликтных ситуации – и это все тимбилдинг!

- Скажите зачем нужен детям Тимбилдинг? (ответы- сплоченность, дружба, общение, взаимодействовать друг с другом)

- Все верно он способствует формированию коллектива, формирование умения работать в команде. Дети через игры учатся взаимодействовать и договариваться друг с другом для достижения общей цели.

Детский тимбилдинг – это полноценная система формирования внутригрупповых неформальных дружеских связей, раскрытие личностного потенциала и лидерских качеств каждого участника, формирование чувства ответственности и взаимопомощи, поиск новых способов общения и ведения диалога.

В игровой форме, в интерактивном формате, через простые, но действенные задачи, которые ставятся перед ребятами, они учатся добиваться вместе каких-то побед, спортивных результатов,

Можно применять во всех видах деятельности.

Наступила время опробовать технологию. Приглашаю всех окунуться в мир тимбилдинга. (прошу все встать в круг).

Я хочу начать наш мастер класс с приветствия: я буду говорить фразы и если согласны говорите здравствуйте.

И так: здравствуйте те

у кого сегодня хорошее настроение?

- здравствуйте те кто сегодня плотно пообедал?

- здрав те кто рад повышение зарплаты?

- здравствуйте те кто тоскует по лету

-здравствуйте те кто готов работать в нашей команде.

Первое наше упражнение называется «Карандаши в кругу». Участники должны стать в круг и указательными пальцами, кто стоит рядом друг с другом удерживать карандаши. Я буду давать Вам задания. А, Вы должны синхронно выполнять эти задания, удерживая карандаши. Все готовы?

1. Поднимаем руки вверх, затем отпускаем. 2. присесть вместе а затем встать.

3. Наклониться все в перед, затем назад.

Следующая игра «Мяч». Нужно перекидывать мяч друг другу в кругу. В течении игры количество мячей увеличится. Ваша задача, чтобы не один мяч не упал на пол. Это задание не на скорость, самое главное нужно установить

стратегию Вашей командной игры, нужно быть внимательными и сосредоточенными. Все готовы?

Следующая игра: «Веревка». - Правила игры очень просты. Нужно, чтобы каждый участник игры взялся одной рукой за верёвку, и все участники завязали верёвку в один большой узел. Давайте попробуем. Теперь узел нужно развязать. Молодцы! Вы все вместе выполнили такое сложное задание. Здесь были видны лидеры, которые направляли остальных. Спасибо за игру. Цель игры достигнута.

«Построй башню». Листы А4.

«Путаница». Надо взяться одной рукой одного человека и другой рукой другого, а затем распутаться.

Молодцы, цели наши достигнуты, все мы сплотились.

Дорогие коллеги а сейчас ответьте на мои вопросы:

-- что при выполнении игр было вам самое легкое?

----трудное

--- чему учат эти игры (сплоченности, дружбе, общению, чувство друг другу, лидерству, принятию решений и разрешению различных задач.)

----- ответьте а можно применять эти игры на практики?

----- Была ли вам полезна информация?

Или уважаемые коллеги, прошу вас взять по

одной изюминке, но пока не торопитесь съесть. Теперь посмотрите на цвет изюма и разделитесь на две команды. Вы видите, как легко у вас получилось.

Я хочу по благодарить вас всех за активное участие. Мы единое целое, лучше быть вместе. (подходим и слаживаем руки друг другу.

Этим приемом я хотела показать, что не всегда для решения сложной задачи, требуются большие усилия. И каждый из вас может внести свою изюминку в решение общей задачи.

