

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г. УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №96 «КАЛИНКА» Г. УЛАН-УДЭ**

**670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 , e-mail: ds_96@govrb.ru**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель заведующего по УВР
Люсейн Покацкая Н.Ф
«23» сентября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №96
А.Ильин Глангина Г.В.
«23» сентября 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Футбол 4 корпус»**

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ: Савинков В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ/НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ: Физическое развитие
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 4-7 лет
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год

г. Улан-Удэ, 2025

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

Рабочая программа дополнительного образования «Футбол» (далее – Программа) разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №96 «Калинка»;
- с годовым планом МБДОУ на 2025/26 учебный год, в части решения годовой задачи по патриотическому воспитанию и формированию основ здорового образа жизни;
- с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с уставом МБДОУ детский сад №96 «Калинка».

Актуальность программы обоснована:

- Необходимостью реализации задач ФОП ДО и Образовательной программы ДОУ по физическому развитию и формированию здорового образа жизни.
- Социальным заказом родителей на создание условий для всестороннего развития детей, включая физическое и личностное.
- Целями и задачами годового плана МБДОУ, направленными на сплочение детского коллектива, формирование нравственно-волевых качеств, что напрямую реализуется в командной игре.
- Необходимостью проработки универсальных навыков (координация, ловкость, взаимодействие) в соответствии с возрастными возможностями детей.

1.1.2. Образовательная область/Направление программы: Физическое развитие

1.1.3. Отличительные особенности и возрастные особенности

Программа реализуется с учетом возрастных особенностей детей по трем подгруппам:

Возрастная подгруппа	Особенности развития	Учет в программе
4-5 лет	Высокая потребность в движении, быстрая утомляемость, непроизвольность внимания, восприятие мира через игру и подражание.	Занятия построены на частой смене видов деятельности, проводятся в игровой форме с использованием яркого инвентаря. Все задания даются в форме игровых комплексов и образных подражательных упражнений («как мячик катится», «покати мяч другу»). Акцент на общее физическое развитие и знакомство с мячом. Продолжительность занятия не превышает 20 минут.
5-6 лет	Активное развитие крупной моторики, формирование осанки, начало развития произвольности внимания, способность к более сложной координации.	Программа включает упражнения, направленные на освоение базовых элементов футбола: ведение, передача, удар по неподвижному мячу. Вводятся простые правила и задания на точность выполнения. Развивается умение работать в паре. Продолжительность занятия – 25 минут.
6-7 лет	Способность к сложной координации, понимание инструкций, развитие командного взаимодействия,	Усложняются технические элементы, вводятся простейшие тактические комбинации (пас, открыться под передачу), командные игры по упрощенным правилам.

	начало складывания самооценки.	Делается акцент на развитие командного взаимодействия, соблюдение правил и воспитание нравственно-волевых качеств. Продолжительность занятия – 30 минут.
--	--------------------------------	--

1.1.4. Адресат программы

Программа предназначена для детей дошкольного возраста 4-7 лет. Группы формируются с учетом возраста: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Наполняемость групп: 12-15 человек.

1.1.5. Объем программы:

Для каждой возрастной подгруппы: 2 занятия в неделю.

- 4-5 лет: 2 занятия в неделю по 20 минут = 68 часов в год (34 учебные недели)
- 5-6 лет: 2 занятия в неделю по 25 минут = 68 часов в год (34 учебные недели)
- 6-7 лет: 2 занятия в неделю по 30 минут = 68 часов в год (34 учебные недели)

Примечание: Объем нагрузки соответствует СанПиН 2.4.3648-20 (п. 2.9.3).

1.1.6. Формы обучения: очно.

1.1.7. Срок освоения программы: 1 учебный год.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

- Состав группы: одновозрастной, постоянный.
- Занятия проводятся во вторую половину дня.
- Используются игровые, сюжетные, соревновательные методы.
- Создание и поддержание эмоционально-позитивного фона, ситуации успеха.
- Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и техники безопасности.

1.1.9. Режим занятий:

- 4-5 лет: 2 раза в неделю по 20 минут
- 5-6 лет: 2 раза в неделю по 25 минут
- 6-7 лет: 2 раза в неделю по 30 минут

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для разностороннего физического развития детей дошкольного возраста, формирование основ здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям спортом на основе игры в футбол.

Задачи:

- **Оздоровительные:**
 - Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем.
 - Повышать резистентность организма к заболеваниям.
 - Способствовать развитию и нормализации обменных процессов в организме.
- **Образовательные:**
 - Сформировать знания о базовых элементах футбола (ведение, передача, удар по мячу, остановка мяча).
 - Обучить технике выполнения основных футбольных элементов с учетом возрастных особенностей.
 - Обучать детей пользоваться спортивным инвентарем (мячи, конусы, ворота).
- **Развивающие:**
 - Развивать с учетом возрастных и индивидуальных особенностей физические качества: ловкость, быстроту, координацию, выносливость, силу.
 - Развивать нравственно-волевые качества: смелость, настойчивость, самообладание, уверенность в себе.

- Развивать психические процессы: внимание, память, мышление, ориентировку в пространстве.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом.
 - Формировать навыки командного взаимодействия, чувства товарищества и взаимопомощи.
 - Прививать дисциплинированность, умение соблюдать правила игры.
 - Способствовать формированию патриотических чувств через уважение к спортивным традициям России и родного края.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для возрастной подгруппы 4-5 лет (68 часов в год)

№ занятия	Тема (месяц)	Кол -во час.	Решаемые цели и задачи	Оборудование	Форма контроля
1-8	Сентябрь: «Знакомство с мячом»	8	Образовательные: Познакомить с простейшими правилами: заниматься вместе, не толкаться. Учить элементарным действиям с мячом: катание, бросание двумя руками. Развивающие: Развивать умение бегать и ходить с мячом, не наталкиваясь друг на друга. Формировать «чувство мяча». Воспитательные: Вызывать положительный эмоциональный отклик на совместную двигательную деятельность с мячом.	Мячи №3 (по кол-ву детей), цветные конусы, корзины для мячей, бубен, аудиосистема с веселой музыкой	Наблюдение, беседа
9-16	Октябрь: «Учимся бить по мячу»	8	Образовательные: Учить технике выполнения удара по неподвижному мячу носком с места. Развивающие: Развивать точность и силу удара в игровых ситуациях (попасть в ширму, сбить кеглю). Воспитательные: Формировать настойчивость в достижении цели (попасть в цель).	Мячи №3, легкие большие ворота, цветные мишени на стене, кегли	Наблюдение, выполнение упражнений по инструкции
17-24	Ноябрь: «Катим пас другу»	8	Образовательные: Учить технике выполнения передачи (прокатывания) мяча внутренней стороной стопы партнеру. Формировать умение останавливать катящийся мяч подошвой. Развивающие: Развивать чувство партнера и точность паса. Воспитательные: Формировать навыки работы в паре, воспитывать доброжелательность.	Мячи №3, конусы для работы в парах, цветные обручи	Наблюдение, игровые задания в парах
25-32	Декабрь: «Мяч по дорожке» (Ведение)	8	Образовательные: Учить технике ведения мяча правой и левой ногой по прямой. Развивающие: Развивать контроль над мячом при перемещении. Воспитательные: Воспи	Мячи №3, конусы для обозначения прямой,	Наблюдение, эстафеты с ведением

			тывать самостоятельность и уверенность при владении мячом.	ограничительные линии	
33-34	Январь: «Футбольные игры»	4	Образовательные: Закреплять умение прокатывать, вести и бить по мячу в процессе выполнения игровых заданий. Развивающие: Развивать умение действовать по сигналу в коллективной игре. Воспитательные: Формировать интерес к совместным подвижным играм с мячом.	Мячи №3, цветные жилеты, свисток, ворота	Наблюдение за участием в играх
35-42	Февраль: «Юный вратарь»	8	Образовательные: Познакомить с базовыми элементами вратарской техники: ловле катящегося мяча. Развивающие: Развивать реакцию и смелость. Воспитательные: Воспитывать ответственность за результат команды.	Мячи №3, ворота, вратарские перчатки (по возможности)	Педагогический анализ качества выполнения элементов
43-50	Март: «Играем вместе»	8	Образовательные: Учить простейшим взаимодействиям в парах («отдай мяч и побеги»). Развивающие: Развивать командное мышление и ориентировку в пространстве. Воспитательные: Формировать понимание командной цели и взаимопомощи.	Мячи №3, конусы для обозначения зон, цветные жилеты	Наблюдение за взаимодействием в парах
51-58	Апрель: «Закрепляем умения»	8	Образовательные: Закреплять технику всех изученных элементов в игровых условиях. Развивающие: Развивать умение применять навыки в зависимости от игровой ситуации. Воспитательные: Подготовить детей к итоговому мероприятию.	Весь имеющийся инвентарь	Наблюдение, контрольные игровые упражнения
59-68	Май: «Футбольный праздник»	8	Оздоровительные: Доставить детям радость от двигательной активности. Образовательные: Применить все изученные умения и навыки в условиях праздника-игры. Воспитательные: Формировать командный дух, умение достойно побеждать и проигрывать.	Весь имеющийся инвентарь, грамоты, медали	Открытое итоговое занятие-праздник, анализ достижений

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для возрастной подгруппы 5-6 лет (68 часов в год)

№ занят ия	Тема (месяц)	Ко л- во час.	Решаемые цели и задачи	Оборудование	Форма контроля
1-8	Сентябрь: «Азы футбола»	8	Образовательные: Закреплять правила поведения на занятии. Учить технике удара по неподвижному мячу серединой подъема. Развивающие: Развивать	Мячи №3, №4, конусы, стена, ворота	Наблюдение, беседа

			координацию движений и «чувство мяча» в более сложных упражнениях. Воспитательные: Воспитывать дисциплинированность и умение слушать инструкцию.		
9-16	Октябрь: «Точный удар»	8	Образовательные: Учить технике выполнения удара по мячу внешней стороной стопы. Развивающие: Развивать точность и силу удара по движущейся мишени (катящемуся мячу). Воспитательные: Воспитывать старательность и желание выполнить задание правильно.	Мячи №3, №4, ворота, стена, мишени, конусы	Наблюдение, выполнение упражнений по инструкции
17-24	Ноябрь: «Пасуем точно»	8	Образовательные: Учить технике выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы на короткое расстояние и его приема (остановки) подошвой. Развивающие: Развивать точность паса и быстроту реакции при приеме мяча. Воспитательные: Формировать навыки работы в паре и малой группе.	Мячи №3, №4, конусы для работы в кругу и парах	Наблюдение, игровые задания-эстафеты
25-32	Декабрь: «Ведение с обводкой»	8	Образовательные: Учить технике ведения мяча правой и левой ногой «змейкой» между конусов. Развивающие: Развивать контроль над мячом при перемещении с изменением направления. Воспитательные: Воспитывать настойчивость для достижения цели (пройти дистанцию).	Мячи №3, №4, конусы для обводки, ограничительные линии	Наблюдение, эстафеты с ведением и обводкой
33-34	Январь: «Футбольные эстафеты»	4	Образовательные: Закреплять технику основных движений с мячом (ведение, удар, передача) в условиях эстафет с правилами. Развивающие: Развивать быстроту реакции, тактическое мышление (выбор очередности). Воспитательные: Воспитывать честность и уважение к правилам игры.	Мячи №3, №4, конусы, цветные жилеты, свисток	Наблюдение за участием в эстафетах
35-42	Февраль: «Защитник ворот»	8	Образовательные: Обучать базовым элементам вратарской техники: ловле катящегося и летящего на небольшой высоте мяча, вводу мяча в игру рукой. Развивающие: Развивать реакцию, смелость, ориентацию в	Мячи №3, №4, ворота, вратарские перчатки (по возможности)	Педагогический анализ качества выполнения элементов

			пространстве у ворот. Воспитательные: Воспитывать взаимопомощь и ответственность.		
43-50	Март: «Командная игра»	8	Образовательные: Учить простейшим тактическим комбинациям в нападении («откройся под передачу»). Развивающие: Развивать командное мышление и ориентировку на поле. Воспитательные: Формировать понимание командной цели и взаимопомощи.	Мячи №3, №4, конусы для обозначения зон, цветные жилеты	Наблюдение за игровым взаимодействием
51-58	Апрель: «Совершенствуем мастерство»	8	Образовательные: Закреплять технику всех изученных элементов в условиях учебной игры. Развивающие: Развивать умение применять навыки в зависимости от игровой ситуации. Воспитательные: Формировать здоровый соревновательный дух.	Весь имеющийся инвентарь	Наблюдение, контрольные игровые упражнения
59-68	Май: «Турнир чемпионов»	8	Оздоровительные: Доставить детям радость от двигательной активности и соревнований. Образовательные: Применить все изученные умения и навыки в условиях итогового турнира. Воспитательные: Формировать уважение к сопернику, умение достойно побеждать и проигрывать.	Весь имеющийся инвентарь, грамоты, медали	Открытое итоговое занятие-турнир, анализ достижений

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для возрастной подгруппы 6-7 лет (68 часов в год)

№ занятия	Тема (месяц)	Ко л-во час.	Решаемые цели и задачи	Оборудование	Форма контроля
1-8	Сентябрь: «Футбольная азбука»	8	Образовательные: Совершенствовать знания о правилах безопасности. Учить самостоятельно строиться и перестраиваться. Закреплять технику удара по неподвижному и катящемуся мячу. Развивающие: Развивать координацию в сложнокоординированных упражнениях с мячом. Воспитательные: Воспитывать лидерские качества (выполнение роли капитана команды).	Мячи №4, конусы, стена, ворота, свисток	Наблюдение, беседа
9-16	Октябрь: «Сила и точность»	8	Образовательные: Совершенствовать технику выполнения удара по мячу разными частями стопы (носок,	Мячи №4, ворота, стена,	Наблюдение, выполнение

			середина подъема, внешняя сторона) с разной силой и траекторией. Развивающие: Развивать точность и силу удара по воротам с расстояния. Воспитательные: Воспитывать самоконтроль и сосредоточенность.	мишени, конусы	упражнений на точность
17-24	Ноябрь: «Искусство паса»	8	Образовательные: Учить технике выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы на среднее расстояние и его приема различными способами (подошвой, внутренней стороной стопы). Развивающие: Развивать точность паса в движении и чувство партнера. Воспитательные: Воспитывать понимание важности точной передачи для командной игры.	Мячи №4, конусы для работы в кругу и парах, цветные жилеты	Наблюдение, игровые задания в парах и малых группах
25-32	Декабрь: «Ведение и финты»	8	Образовательные: Учить технике ведения мяча с изменением скорости и направления. Познакомить с простейшими финтами (обманными движениями). Развивающие: Развивать контроль над мячом, быстроту реакции и ловкость. Воспитательные: Поощрять проявление индивидуальности и творчества в игре.	Мячи №4, конусы для обводки, фишки, ограничительные линии	Наблюдение, эстафеты с ведением и финтами
33-34	Январь: «Тактика игры»	4	Образовательные: Закреплять технику акробатических и гимнастических элементов с мячом в условиях игр-соревнований. Учить простейшим тактическим схемам в нападении и защите. Развивающие: Развивать тактическое мышление, умение предугадывать действия соперника. Воспитательные: Формировать спортивный характер, уважение к сопернику.	Мячи №4, конусы, цветные жилеты, свисток, секундомер	Наблюдение за участием в играх
35-42	Февраль: «Последний рубеж» (Вратарь)	8	Образовательные: Совершенствовать элементы вратарской техники: ловлю и отбивание мяча на разной высоте, выходы из ворот. Развивающие: Развивать силовые качества рук и плечевого пояса, смелость. Воспитательные: Воспитывать ответственность за безопасность свою и партнера.	Мячи №4, ворота, вратарские перчатки (по возможности)	Педагогический анализ качества выполнения элементов
43-50	Март: «Слагаемые победы»	8	Образовательные: Учить простейшим тактическим комбинациям в нападении и защите («стенка», «передача в разрез»). Развивающие: Развивать командное взаимодействие, умение занимать правильную позицию на	Мячи №4, конусы для обозначения зон, тактические схемы на	Наблюдение за игровым взаимодействием

			поле. Воспитательные: Формировать понимание командной дисциплины.	мольберте, цветные жилеты	
51-58	Апрель: «К финалу готов!»	8	Образовательные: Закреплять технику всех изученных элементов и тактических комбинаций в условиях учебной игры. Развивающие: Развивать умение применять навыки в зависимости от игровой ситуации. Воспитательные: Формировать здоровый соревновательный дух, волю к победе.	Весь имеющийся инвентарь	Наблюдение, контрольные игровые упражнения
59-68	Май: «Футбольный фестиваль»	8	Оздоровительные: Закрепление оздоровительного эффекта программы. Образовательные: Демонстрировать освоенные умения в условиях итогового турнира. Развивающие: Развивать креативность, умение импровизировать, работать в команде для достижения результата. Воспитательные: Формировать адекватную самооценку, культуру болельщика и участника.	Весь имеющийся инвентарь, грамоты, медали, мультимедийное оборудование для показа	Открытое итоговое занятие-фестиваль, анализ игровой деятельности

1.3.2. Планируемые результаты

Ребенок будет уметь:

- **Физические качества и моторика:**
 - Владеть основными элементами техники футбола (ведение, передача, удар, остановка мяча) в соответствии с возрастными возможностями.
 - Демонстрировать развитие физических качеств: ловкость, быстроту, координацию, силу, выносливость.
 - Улучшать ориентировку в пространстве.
- **Личностные качества (Я-концепция):**
 - Проявлять уверенность в своих силах при выполнении упражнений.
 - Стремиться к достижению поставленной цели (попасть в ворота, выполнить передачу, обыграть соперника).
 - Адекватно оценивать свои успехи и неудачи («Я смог», «В следующий раз получится»).
- **Мотивация:**
 - Проявлять стойкий интерес к игре в футбол и занятиям физической культурой.
 - Самостоятельно организовывать подвижные игры с мячом в свободной деятельности.
- **Социальные отношения:**
 - Взаимодействовать с партнерами по команде, понимать общую цель.
 - Соблюдать правила игры, проявлять уважение к сопернику, судье и зрителям.
 - Умеет договариваться, работать в коллективе, оказывать взаимопомощь.
- **Познание/Исследование:**
 - Понимать и применять простейшие тактические комбинации (отдать пас, занять позицию, сыграть в «стенку»).
 - Проявлять сообразительность и быстроту реакции в игровых ситуациях.
- **Безопасность и здоровье:**

- Соблюдать технику безопасности на занятии (правильно обращаться с инвентарем, соблюдать дистанцию).
- Иметь представление о пользе физических упражнений и здоровом образе жизни.
- Понимать основы безопасного падения.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- Просторный, хорошо проветриваемый спортивный зал или уличная спортивная площадка с безопасным покрытием.
- Футбольные мячи №3, №4 (по количеству детей).
- Ворота мини-футбольные/переносные.
- Конусы, фишксы, стойки (15-20 шт).
- Скалаки, обручи.
- Сетка для переноса мячей.
- Свисток.
- Цветные жилеты для деления на команды (10-12 шт).
- Вратарские перчатки (по возможности).
- Аудиосистема с подборкой музыкального сопровождения для разминки и игр.

2.2. Кадровое обеспечение

Наличие высшего образования или среднего профессионального образования, подтвержденного документом установленного образца, и дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) по направлению «Педагогика дополнительного образования».

2.3. Формы оценки результатов освоения программы

Оценка результатов освоения программы носит показательный и констатирующий характер и направлена на определение динамики развития интересов и способностей ребенка.

Основные формы оценки:

- Систематическое педагогическое наблюдение в процессе игр, упражнений и эстафет.
- Анализ продуктов деятельности (видеозаписи игр, фотографии с занятий).
- Проведение контрольных игровых упражнений и эстафет.
- Участие в итоговом мероприятии «Футбольный праздник/турнир» (май).

2.4. Система фиксации результатов

Для фиксации индивидуального прогресса каждого ребенка используется «Карта индивидуального прогресса», в которой педагог отмечает освоение ключевых умений.

Критерии фиксации:

- «Освоил» (✓) – ребенок стабильно и правильно выполняет действие.
- «В процессе освоения» (/) – ребенок выполняет действие с помощью педагога или нестабильно.
- «Не проявляется» (пока) – действие не выполняется.

Карта заполняется два раза в год (сентябрь/октябрь и апрель/май) для оценки динамики.

Пример карты индивидуального прогресса для возраста 6-7 лет:

ФИ ребен ка	Техника владения мячом			Взаимодействие и тактика		Правила и волевые качества	
	Ведение мяча	Удар по воротам	Передача партнеру	Понимание игровой ситуации	Командное взаимодействие	Соблюдает правила	Проявляет настойчивость

Ивано в Петя							
(нач. года)	/	✓	/	/	/	✓	/
Ивано в Петя							
(кон. года)	✓	✓	✓	/	✓	✓	✓

Примечание: Карта ведется в виде отдельной таблицы на каждую возрастную группу с полным перечнем планируемых результатов, адаптированных для конкретного возраста.

2.5. Методические материалы

Список литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
2. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №96 «Калинка».
3. Годовой план МБДОУ детский сад №96 «Калинка» на 2025/26 учебный год.
4. Иванов, С. В. «Футбол для дошкольников». – М.: Просвещение, 2020.
5. Михайлов, А. Н. «Методика преподавания футбола детям». – СПб.: Питер, 2019.
6. Малышев, Ю. А. «Подвижные игры с элементами футбола». – М.: Владос, 2021.
7. Адамовская, А.А. «Физическое развитие детей дошкольного возраста в спортивных играх». – М.: Академия, 2022.
8. Гужаловский, А.А. «Основы футбола для самых маленьких». – Минск: Тесей, 2018.