

## **Рекомендации для родителей**

**тема: «Здравствуй, Зимушка - зима»**

*Цель: Формировать у детей представления о зиме как о времени года, закреплять представления детей о праздниках зимы, повышать уровень развития ребёнка*

○ **Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило.**

Задайте ребенку вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями. Например:

Какое сейчас время года? (Сейчас зима)

- Почему ты так думаешь? Постарайся перечислять все приметы зимы. (На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири)

○ **Побеседовать о зимних забавах детей** (катание на санках, коньках, лыжах, лепим снеговика и т.д)

○ **Уточнить у ребенка значение слов** «гололед», снегопад», «метель», «вьюга»

○ **Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.**

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Погода (какая?) ...

○ **Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.**

Снежинки зимой (что делают?) ...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Метель (что делает?) ...

○ **Предложите ребенку поиграть в игру «Назови ласково».**

Снег — снежок, лед — ..., зима — ..., мороз — ..., метель — ..., солнце — ...

○ **Игра «Из чего — какой?»**

Поупражнять ребенка в образовании качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка из льда (какая?) — ...

Погода с морозом (какая?) —

### ○ **Игра «Скажи наоборот».**

Поупражнять ребенка в подборе антонимов , предложив поиграть ему в

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Летом солнце светит ярко, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...

### ○ **Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний»**

на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

### ○ **Опыт со снегом**

Принесите снег в ведерке в теплое помещение, понаблюдайте за ним, обратите внимание ребенка на то, что он растаял. Спросите, почему снег растаял в комнате, а на улице он не тает. Поговорите с ребёнком о том, что вода в ведерке мутная, грязная. Обратите внимание, что снег есть нельзя.

### ○ **Упражнения для щек и губ**

#### **1. Снеговики радуются снегу и морозу.**

Надуть щеки. Веселое выражение глаз.

#### **2. Грустные снеговики весной.**

Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.