

**Интегрированное логопедическое занятие "Дифференциация звуков Т-Д. Зимующие птицы" для детей с ОНР
(подготовительная группа)**

**Соколовская Светлана Семеновна
Учитель-логопед
МБДОУ Д\С №96 «Калинка»
г. Улан-Удэ**

Цели:

Коррекционно-образовательные:

1. Упражнять детей в умении давать характеристику звуков и сравнивать звуки по артикуляционно-акустическим признакам.
2. Учить дифференцировать звуки «Д», «Т» на слух и произношении.
3. Совершенствовать аналитико-синтетическую деятельность детей в игровых моментах.
4. Активизация словаря, развитие внимания, быстрота реакции, логическое мышление.
5. Развитие фонематического процесса, зрительного внимания, логического мышления, совершенствовать навык чтения, профилактика дисграфии.
6. Закрепить у детей умение проводить звуковой анализ и синтез слов типа: зонт, ваза, ноги, лиса, винт.
7. Упражнять детей в умении составлять слова так, как подсказывают цифры..

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие когнитивных процессов.
2. Развитие логического мышления, умение детьми соотносить реальное и вымышленное в работе с «Хитрыми вопросами».

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать чувство сопереживания и желание прийти на помощь.
2. Воспитывать в детях умение работать в коллективе.

Оборудование и материалы:

1. Таблица характеристики звуков.
2. Картинный материал к игре «4 лишний»»
3. Картинный материал на звуки Т и Д.
4. Игра: «Пропущенная буква»
5. «Хитрые вопросы»
6. Картинный материал по теме зимующие птицы.
7. Игра: «Сложи слова»

Материал для изготовления эко-кормушек.

Ход занятия:

Организационный момент:

Ребята, у нас сегодня на занятии много гостей, давайте поздороваемся с гостями. Гости здесь оказались не случайно, они хотят посмотреть, чему мы научились с вами на занятиях. Вы готовы?



1. Ребята, скоро наступит самый лучший праздник в году! Какой? Во все дома в гости придет елочка-красавица!! Вот и у нас на занятии сегодня в гостях елочка красавица! Только почему-то она ненарядная. Грустная и шарики какие-то невеселые! А вот и записка! (На ёлочке наложено заклятие. Справиться с заклятием могут ребята, которые правильно выполнять все задания.) Ну что, поможем ёлочке вернуть свою красоту?

2. Предлагаю вам игру «4 лишний» (обращаем внимание на звучание слов)



3. Вы догадались с какими звуками мы будем работать? В гостях у нас наши милые девочки. Давайте подберем им имена с нашими звуками!! (ТАНЯ, ДАША)

4. Дайте характеристику звуку Д и Т.

5. Сравним звуки Т и Д. Чем похожи? (согласные, нельзя петь, тянуть, во рту есть преграда, в словах звучат твердо и мягко, парные) Чем отличаются? (Т - глухой. Д - звонкий, разные пары)

6. Игра: «Хлопай-топай-молчи»

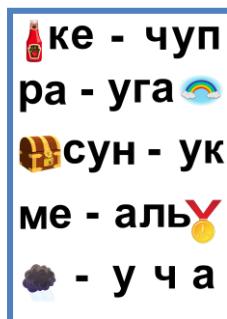
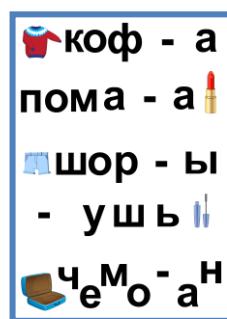
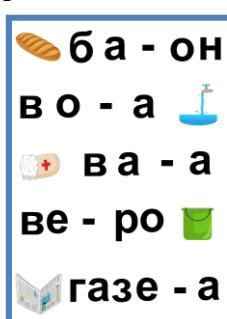
- т д б т д к т т н в д т

- Ат од ут ап то ды ту до

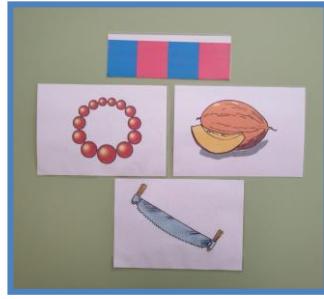
-танк, дом, кот, тумба, мина, дым, комоды, стул, дупло, кошка, друг.

7. Работа по картинкам. Распределите картинки со звуками Т и Д к нашим девочкам: Тане и Даше.

8. Буквоедик прилетел и в словах он буквы Т и Д съел. Верните пропущенную букву на место и прочитайте слово!



9. На доске 3 картинки и одна звуковая схема: подберите картинку к схеме. Докажите свой ответ!



10. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Вот на ветках посмотри, в красных майках снегири
Распахнули перышки, греются на солнышке,
Головой они вертят, улететь от нас хотят,
Кыш-кыш - полетели за метелью, за метелью!!

11. О ком говорилось в нашей физкультминутке? А кто такой СНЕГИРЬ? (птица) А почему его называют птицей? Предлагаю отгадать зашифрованные слова и разгадать названия птиц. Прочитайте слова так, как подсказывают цифры. (при правильном прочтении появляется картинка птицы).

2 3 1 6 5 4
о р с а к о

5 2 4 1 3
л я е д т

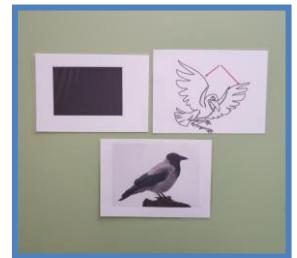
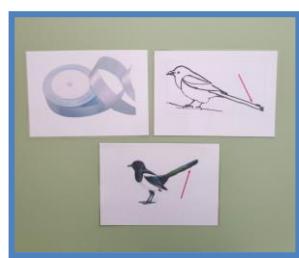
5 1 6 3 2 4
н в а р о о

12. Посмотрите на картинки и назовите их одним словом, кто это? Почему их называют птицами? Какие это птицы? Почему они зимующие? Сегодня мы будем говорить о зимующих птицах!

13. Хитрые вопросы:

- Какая птица выполняет роль почтальона? (голубь)
- Кого называют санитаром леса? (дятел)
- Птица, любящая блеск и сверкающие вещи! (сорока)
- Сели на воду три воробья, один улетел, сколько осталось? (ниодного, воробьи на воду не садятся)
- На дереве сидело несколько воробьев. У них всего 6 крыльев. Сколько у них хвостов? (3)
- На дереве сидели 7 воробьев, одного из них поймала кошка. Сколько воробьев осталось на дереве? (николько, остальные разлетелись)

14. Ребята, мы вспомнили зимующих птиц, увидели, какие они все разные, красивые. А сейчас предлагаю игру «Сложи слова». Вам нужно 2 слова соединить в одно. А помогут вам картинки-подсказки. (картинки к словам: красногрудый, длинноклювый, длиннохвостая, чернокрылая, желтогрудая, белобокая, толстоклювый)



15. Как мы можем помочь зимующим птицам пережить холодную зиму?
(дети: подкармливать птиц, насыпая корм в кормушки) Я предлагаю вам
сделать эко-кормушки для наших птиц!! Давайте пройдем за столы и
выполним работу!



Молодцы, много сделали эко-кормушек, повесим
деревьях нашего участка, а птицы скажут
вам большое спасибо!!

на

Ребята, посмотрите, а наша елочка
преобразилась, все кляксы растворились,
елочка вновь стала веселой и нарядной!!

Вот и подошло наше занятие к
концу! Ребята, скажите, вам понравилось
занятие? Смогли мы помочь ёлочке? Вы
все большие молодцы!!

