

Открытое занятие «ТИКО - конструирование». «Ярмарка» в старшей группе

Цель:

Знакомить детей с традициями русских праздников, повышать интерес к явлениям и событиям социальной жизни, с использованием ТИКО-конструктора.

Задачи:

1. Обогащать и активизировать знания детей о народных промыслах (гжельская керамика, хохломская роспись, подносы); обогащать словарь, формировать связную речь.
2. Закреплять навыки конструирования из бросового материала; конструктора ТИКО.
3. Развивать познавательный интерес к окружающим предметам
4. Развивать совместное общение взрослых и детей.
- 5.. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к человеческому труду и его деятельности.
6. Создавать атмосферу праздника.

Ход занятия

Играет спокойная **народная музыка**. Воспитатель с детьми заходит в зал, усаживаются полукругом на ковер. (дети: здравствуйте гости дорогие)

В. Я рада вас видеть!

Детский сад, как дом родной,

Весь наполнен детворой,

Все хотят - и ты, и я –

Дружно жить в нем, как одна семья.

Внезапно под **ярмарочную музыку** забегает «Петрушка» и кричит:

Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается веселое гуляние!

Торопись, честной народ,

Тебя **ярмарка** зовет!

На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья!

Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей!

Народ собирается -

Наша ярмарка открывается!

В.: Ребята, кажется нас на **ярмарку** приглашают...а вы были когда- ни будь на **ярмарке**? А знаете, что такое **ярмарка**? (*ответы детей*) Давайте узнаем?

Просмотр презентации.

Дети: Как же здорово...как хочется туда пойти...

В.: Да, очень хочется, только на **ярмарку** мастера из разных мест привозят свои товары, а чем мы там сможем торговать -у нас же нет ничего.

Предположения детей (*можно сделать самим*)

В.: Смотрите ребята, у нас на столе наш любимый конструктор **ТИКО!** Может он нам сможет помочь?

Ответы детей. (*из него мы можем сделать игрушки*)

В.: Давайте пройдем за столы и каждый из вас выберет себе кусочек пазла, затем разобьемся на пары, чтобы успеть сделать как можно больше игрушек для **ярмарки**.

Играет веселая народная музыка. Дети принимаются за работу. Вам помогут в этом схемы, образцы, чертежи, или вы сами проявите свою фантазию (в процессе конструирования, виду опрос из каких фигур они сделали игрушки) В процессе работы проводится игра «*Карусель*», *после игры дети снова продолжают конструировать.* (*спрашиваю детей из каких фигур игрушка*)

Ну что ребята, пора нам распродать свой товар. (*положите свой игрушки на лотки и оденьте их. Пойдем на ярмарку*). 5 лотков а остальные дети кладут игрушки на подносы или на лотки. **Пойдемте на ярмарку.**

Дети «рекламируют свой товар». *Дети с лотками 5 чел. Ходят по залу и рассказывают стихи, а остальные с подносами стоят, после стихов другие дети вместе говорят: «Тары - бары расстабары, мы подарим все товары».*

1. Уважаемые гости, подходите

На товар наш посмотрите

Что- ни будь на память приобретите.

2. Барыня, любезная, взгляните.

Товар мой оцените

Что по сердцу вам

По сходной цене отдам.

3. Игрушечка – диво

Изыщна, красива.

Угодно купить?

Могу уступить!

4. За игрушки ничего не возьму, так подарю!

А за мое старание – добре слово

Дети : (другие хором) Тары- бары, расстабары мы подарим все товары! -а ваши игрушки мы подарим нашим малышам, вы согласны.

Рефлексия: Какие мы молодцы ребята, все игрушки наши раскупили, а какие все веселые и счастливые - все благодаря вам!

B. Ребята как у нас прошло занятия.

Вместе с детьми загибаем пальчики и спрашиваю. («Класс!»)

1 п. Что мы делали?

2 п. Что было интересного?

3. Какие добрые дела?

4.Что узнали?

Класс!

Вы сегодня все старались, умницы, все было замечательно, спасибо вам.

А кто был сегодня молодец, получает леденец!

Дорогие гости приглашаем Вас на чаепития.