

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds_96@govrb.ru

Отчет по работе с одаренными детьми за 2024-2025 уч.год.

Общая характеристика работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является важной частью образовательной деятельности любого образовательного учреждения. За отчетный период в нашем учреждении активно осуществлялась целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию способностей одарённых детей.

Основные направления работы

Основными направлениями работы с одаренными детьми стали:

1. Диагностика и выявление:

- Организация педагогического наблюдения и анализа результатов диагностики.
- Проведение диагностик способностей и интересов детей.

2. Развитие способностей:

- Создание специальной предметно-пространственной среды.
- Индивидуализация образовательного процесса путем разработки маршрутов развития для каждого ребёнка.

3. Социальная адаптация и интеграция:

- Участие в мероприятиях разного уровня (районные конкурсы, соревнования, фестивали).
- Включение детей в общественные проекты и инициативы.

Мониторинг достижений детей

Уровень проведения (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия	Результат
муниципальный	«Самый лучший папа мой» - конкурс рисунков	Диплом 2 место
муниципальный	«ХҮҮХҮҮ НААДАН» - конкурс по настольной игре	Диплом участника

региональный	«Самый умный дошколенок»	Диплом 1 место
всероссийский	«Первое дыхание осени»	Диплом 1 место
международный	Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые дети»	Диплом участника
всероссийский	«Интеллект» номинация Декоративно-прикладное творчество «Осень рыжая пришла»	Диплом 1 место
всероссийский	«Ожившие страницы»	Диплом 1 место
всероссийский	онлайн викторина «Дорога безопасности»	Диплом участника
всероссийский	«Пушкина знали наши деды, знаем и мы»	Диплом участника
всероссийский	познавательная олимпиада «Знай своё отечество»	Диплом участника
всероссийский	конкурс «Мои деды ковали Победу!»	Диплом 1 место
всероссийский	конкурс ВШДА «Здравствуй, лето!»	Диплом участника
всероссийский	«Гордость России»	Диплом 1 место
всероссийский	«Без кота и жизнь не та»	Диплом 1 место
городской	«Талантоха»	Диплом 3 место
всероссийский	онлайн викторина	Диплом участника
всероссийский	«Изумрудный город»	Диплом 1 место
городской	конкурс творческих работ «Пасха к нам пришла»	Диплом 1 место
городской	«праздник весны»	Диплом 2 место
муниципальный	конкурс чтецов «Илалтын Туяа»	Диплом участника
городской	вокальный конкурс «По волнам Победы»	Диплом 1 место

Методы и подходы к работе с одаренными детьми

Наш коллектив применял разнообразные методы и приемы для эффективного взаимодействия с одаренными детьми:

1. Творческая активность: Дети принимали участие в различных формах художественной самодеятельности, выступали на праздниках и конкурсах.
2. Индивидуализированный подход: Для каждого ребенка разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут, учитывающий особенности его одаренности.

3. Создание обогащённой среды: Предметно-игровая зона включала специальные уголки для занятий искусством, театром и музыкой.

Перспективы дальнейшей работы

Анализируя итоги учебного года, нами намечены следующие приоритеты:

- ✓ Повышение эффективности педагогических технологий, направленных на раннее выявление признаков одаренности.
- ✓ Активизация работы с родителями, повышение их информированности относительно особенностей развития одаренных детей.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы, расширение ассортимента художественных материалов и оборудования.

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что проведённая работа позволила существенно повысить уровень поддержки и развития одаренных детей МБДОУ д/с №96 «Калинка». Однако остаётся необходимость совершенствования методик и подходов, расширения спектра форматов работы с одаренными детьми, дальнейшего привлечения ресурсов семьи и сообщества для полного раскрытия творческого потенциала детей.