



Развивающий потенциал игрушки



Каралашвили Елена Арчиловна, к.б.н.,
зам.руководителя Центра дошкольного
образования издательства «Русское слово»



Развивающий потенциал игрушки

Игрушка – это вещь, служащая детям для игры.

(Словарь Ушакова)

Игрушка – наиболее распространённое и традиционное культурное средство воспитания и развития детей, созданное взрослыми.

Игрушка обеспечивает:

- ❖ переход от совместной со взрослыми к индивидуальной деятельности ребёнка;
- ❖ задаёт зону ближайшего развития;
- ❖ становится средством самостоятельной детской деятельности.

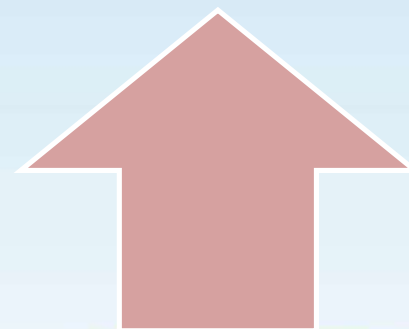
- ❖ **Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду.**
Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др.
- ❖ **Игры и игрушки вашего ребёнка.**
Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др.
- ❖ **Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.**
Автор: Е.О. Смирнова



Мифы о развивающих игрушках

Миф 1

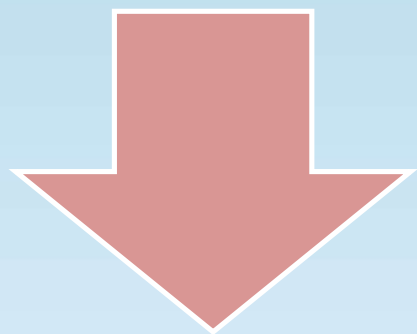
Развивающие
игрушки
учат



Мифы о развивающих игрушках

Миф 2

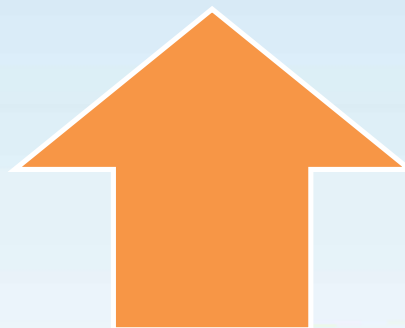
Развивающие
игрушки
тренируют ум



Мифы о развивающих игрушках

Миф 3

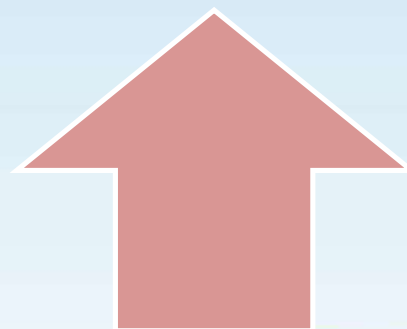
Развивающие игрушки
современны и
высокотехнологичны



Мифы о развивающих игрушках

Миф 4

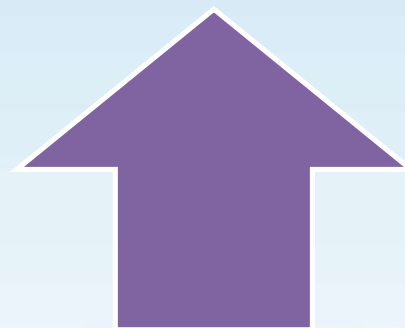
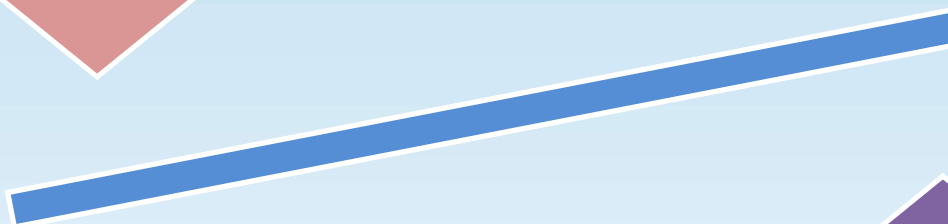
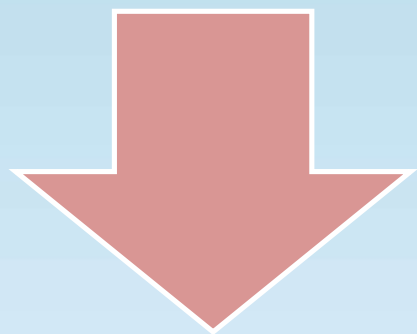
Развивающие игрушки –
это работающие копии
взрослых предметов



Мифы о развивающих игрушках

Миф 5

Развивающие игрушки –
это электронные и
компьютерные игры



Развивающая интерактивная кукла или.....



Нажми!



Анти-игрушки



Культурные функции игрушки в детской игре

Ребёнок выражает себя – свой опыт, свои знания и переживания, создаёт свои образы, которые воплощает в действиях с игрушкой.

- Игрушка является внешним выражением внутреннего мира ребёнка. Играя, ребёнок начинает понимать себя и события своей жизни.

Ребёнок осваивает мир отношений и представлений, в котором он живёт.

- Игрушки знакомят ребёнка с общественным и семейным укладом, способствуют его социализации и вхождению в культуру общества.

Критерии оценки игрушек

1

- **Мотивационная основа игры**
(привлекательность игрушки для ребёнка)

2

- **Игровое действие**
(предназначение игрушки для определённого вида детской деятельности)

3

- **Операциональные характеристики игрушки**
(обеспечивают возможность самостоятельного детского действия)

Оценка игрового оборудования (по материалам Центра игры и игрушки)

❖ Этико-эстетические характеристики

**Внешняя
первичная
привлекательность**

- внешние качества игрушки, облик, красочность, выразительность образов, популярность у детей, отсутствие негативных этических и эстетических характеристик

**Привлекательность
игрового
действия**

- разнообразность действий с игрушкой, возможность для ребёнка самостоятельно инициировать игру

Оценка игрового оборудования

(по материалам Центра игры и игрушки)

❖ Операционально-технические характеристики

Качество материала и исполнения

- Проводится на основании санитарно-гигиенического сертификата и по внешней оценке. Учитывается обработка материала, прочность, способ соединения элементов и особенности движения деталей.

Возрастные операциональные возможности

- Оценивается, способен ли ребёнок самостоятельно играть с игрушкой (возможность самостоятельного игрового действия). Допускается, если на начальных этапах игры потребуется помощь взрослого.

Оценка игрового оборудования

(по материалам Центра игры и игрушки)

❖ Развивающий потенциал игровых действий

Игрушки и оборудование:

для познавательно-исследовательской деятельности

- возможность изменять условия, наблюдать результат

для сюжетной игры

- возможность присваивать игрушкам новые значения, наполнять своим смыслом, должны быть условными, схематичными

для игр с правилами

- наличие чёткой системы правил – начало игры, очерёдность хода, игровые действия, конец игры и критерий выигрыша

для продуктивной деятельности

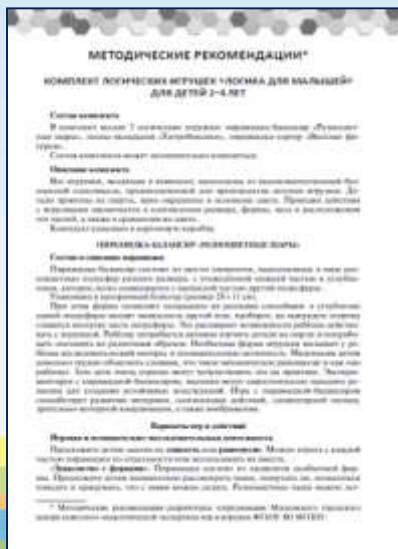
- возможность создавать вариативные поделки или использовать созданный продукт в другой деятельности

Настоящая игрушка – это средство для детской игры. А игра и есть самая главная и развивающая деятельность для дошкольника. Только та игрушка может считаться развивающей, которая будит воображение ребёнка, подсказывает ему сюжетные ходы и с которой они могут интересно, разнообразно и осмысленно играть!





В ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки» игровое оборудование представлено в виде игровых комплектов и наборов для организации различных видов деятельности с детьми раннего возраста. Каждый комплект объединяет несколько игровых пособий, имеющих одинаковую развивающую функцию. Для каждого комплекта разработаны методические рекомендации.



Методические рекомендации разработаны совместно со специалистами Московского центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек при Московском государственном психолого-педагогическом университете.

Комплект деревянных игрушек-забав



Игровой набор «Скотный двор»



Игрушки и материалы для игровой деятельности



Игрушки и материалы для игровой деятельности



Игрушки и материалы для игровой деятельности



Игрушки и материалы для игровой деятельности



Играют дети



Играют дети



Играют дети



Играют дети



Играйте с удовольствием!

Образовательно-игровая деятельность имеет развивающий характер, если ребёнок ощущает себя полноценной личностью, если уважают его ценности, интересы, потребности, признают индивидуальность и самобытность, если он сам – полноценный участник процесса, а взрослый рядом – его товарищ, партнёр, помощник.





МОЗАИКА-ПАРК.РФ



«Мозаичный ПАРК»
Программно-методический комплекс дошкольного образования

(499) 689-0265 доб. 560

Россия, г. Москва, ул. Воронцово-парк, д.13, стр.2

ГЛАВНАЯ | О НАС | МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | КАТАЛОГ | ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН | КОНТАКТЫ | Поиск по сайту

Забавные животные из пластилина

Просто и весело!

НОВИНКА!
Для детей и родителей

НОВИНКИ
НОВОСТИ
ВЕБИНАРЫ
ЖУРНАЛЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
КАРТОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЕЙ
СБОРНИКИ ИГР

ГЛАВНАЯ

Программно-методический

Программно-методический

МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ПРЕЗЕНТАЦИИ

КОНКУРСЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

ПРОГРАММЫ

ПИЛОТНЫЕ ПЛОЩАДКИ

ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ

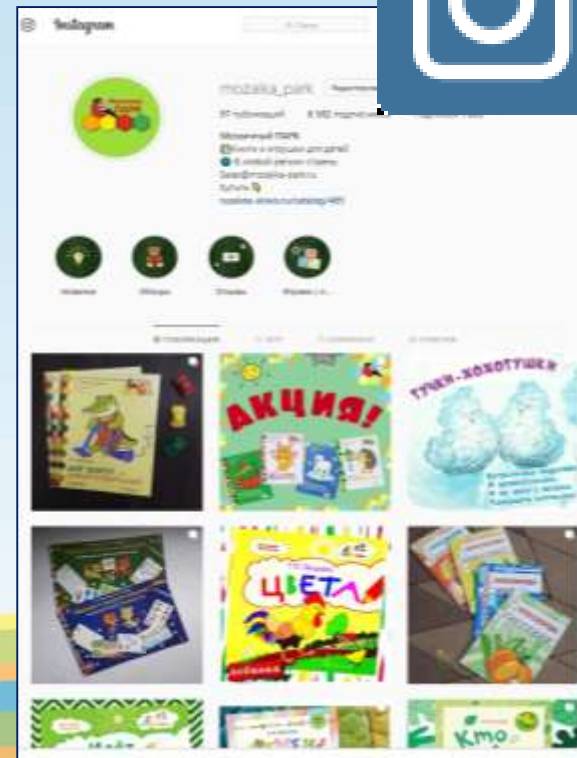
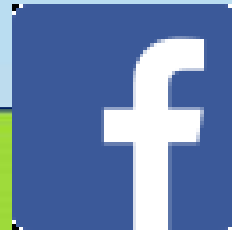
ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

ФОТОГАЛЕРЕЯ

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Мозаичный ПАРК. Практика

Мы в социальных сетях



Марафон «Опыты и эксперименты»

Серия «Картотека воспитателя» включает пособия в виде картотеки, которые подготовлены в помощь воспитателю для планирования и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- **Исследование природы в детском саду. Часть 1.** Н.А.Рыжова.
- **Исследование природы в детском саду. Часть 2.** Н.А.Рыжова.



Марафон «Опыты и эксперименты»



Марафон «Опыты и эксперименты»



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская набережная, д. 20, стр. 2

Тел.: (495)969-24-54 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru



ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

105062, Москва, ул. Воронцово Поле, д.13, стр. 2

Тел. (499)689-02-65 (доб. 561, 568, 573, 579)

E-mail: mozaika@mozaika-park.ru



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ
МОЗАИКА-ПАРК.РФ