

Диагностическая карта выявления одаренности

ФИО ребенка: _____

Возраст: _____ лет

Группа: _____

I. Общие характеристики ребёнка

Параметр	Оценка
Уровень общего развития	Высокий/средний/низкий
Усидчивость	Высокая/средняя/низкая
Эмоциональная устойчивость	Хорошая/умеренная/неустойчивая
Самостоятельность	Высокая/средняя/низкая
Интерес к познанию	Большой/малый/отсутствует

II. Способности и таланты

Область	Показатели	Примечания
Интеллект	Логическое мышление, память, внимание	
Творческие способности	Изобразительное искусство, музыка, литература	
Спортивные умения	Координация движений, выносливость, сила	
Коммуникативные навыки	Общительность, лидерские качества, эмпатия	
Научные знания	Предметные успехи, интерес к наукам	

III. Внешние признаки одарённости

- Наличие особых увлечений (например, занятия музыкой, спортом).
- Выраженный творческий потенциал, склонность к созданию уникальных проектов.
- Повышенная эмоциональная чувствительность, способность глубоко переживать события.
- Необычная глубина восприятия окружающего мира, наблюдательность.
- Ярко выраженные самостоятельные исследовательские усилия.

IV. Результаты диагностики (психологическое тестирование)

Тест IQ: Полученное значение _____ баллов.

Диагностика креативности: Получено ___ баллов из возможных ___ баллов.

Оценка способностей педагога: Результат _____.

V. Рекомендации педагогов и родителей

- Необходимые меры для раскрытия потенциала ребенка: дополнительные кружки, секции, индивидуальная работа с преподавателем.
- Поддерживающие мероприятия семьи: помочь в организации досуга, создание условий для творчества и самовыражения.

VI. Заключение комиссии по развитию талантов

По результатам проведенной диагностики предлагается включить воспитанника в программу дополнительного образования для дальнейшего развития и углубления индивидуальных особенностей.

Подписи участников комиссии:

_____ / ФИО руководителя учреждения

_____ / ФИО педагога-психолога

_____ / ФИО воспитателя/педагога

_____ / Родители (представители законных опекунов)