

КАРТОТЕКА ЗИМНИХ ПРОГУЛОК (РАННИЙ ВОЗРАСТ)

ПМВ

ПРОГУЛКА 1

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СВЕЖЕВЫПАВШИМ СНЕГОМ

Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

Ход наблюдения:

Воспитатель задает детям вопросы.

Какое сейчас время года? (Зима.)

Почему? (Кругом лежит снег, холодно.)

Какого цвета снежинки? (Бесцветные.)

Труд: уборка снега с участка

Цель: продолжать учить пользоваться лопаткой.

Подвижная игра: «Поезд»

Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.

«Бегите ко мне» - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактические игры:

«Один - много»

Цель: учить различать количество предметов.

«Подбери по цвету»

Цель: учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.

Выносной материал:

Лопатки, метелки.

ПМВ

ПРОГУЛКА 2

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ НА УЛИЦЕ»

Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.

Труд: сгребание снега лопатками

Цель: продолжать учить пользоваться лопаткой, выполнение поручений.

Подвижная игра:

«Зайка беленький сидит»

Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

«Перешагни через палку»

Цель: упражнять детей в перешагивание через предмет.

Дидактическая игра:

«Кто внимательный?»

Цель: развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.

Выносной материал:

Лопатки, метелки.

Индивидуальная работа: игровое упражнение «Найди игрушку»

Цель: учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.

ПМВ

ПРОГУЛКА 3

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ ЗИМОЙ

Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.

Ход наблюдения:

Птички гнезда опустели,
Птицы к югу улетели.
Оказался всех храбрей
Наш дворовый воробей.

Воспитатель задает детям вопросы.

Надо ли помогать птицам? Почему?

Где ищут корм?

Чем мы будем их кормить?

Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр.

Подвижная игра:

«По ровненькой дорожке»

Цели: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног; воспитывать доброжелательные взаимоотношения.

Дидактическая игра:

«Часы тикают»

Цель: развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.

Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Найди игрушку»

Цель: учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.

Выносной материал:

Лопатки, метлы.

ПМВ

ПРОГУЛКА 4

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛЬДОМ

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть; развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность.

Ход наблюдения:

Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный.

Зима, зима!
На улицах бело!
И превратились лужицы
В прозрачное стекло!

Трудовая деятельность: Кормление птиц.

Цель: продолжать формировать умение правильно накладывать корм в кормушку.

Подвижная игра:

«По ровненькой дорожке».

Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног; воспитывать доброжелательные взаимоотношения

Дидактическая игра:

«Громко - тихо»

Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

«Что в мешочке?»

Цель: учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.

Индивидуальная работа: Бег по прямой.

ПМВ

ПРОГУЛКА 5

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НЕБОМ

Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба; обогащать словарь существительными (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения:

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. Зимой небо бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно, вечером рано темнеет.

Трудовая деятельность: Предложить детям подмети дорожку – воспитывать желание выполнять поручения.

Подвижная игра: «Догони меня» - учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать желание играть с воспитателем.

«Зайка беленький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

Дидактическая игра: «Чего не стало» - развивать внимание, память.

«Что катится?» - знакомить детей со свойствами предметов.

Индивидуальная работа: Бег между двумя линиями – учить бегать по прямой.

ПМВ

ПРОГУЛКА 6

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЕТРОМ

Цель: формировать представление о том, что зимой ветер холодный; учить определять наличие ветра; обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый).

Ход наблюдения:

Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит есть ветер. Спросить мерзнет ли у детей лицо, чувствуют ли они ветер. Когда ветер сильный, он кажется колючим, сильно мерзнут щеки. Обычно тогда на улице мороз. Понаблюдать как ветер поднимает снег.

Где ночует ветерок?
У развесилки трёх дорог
На высокой на сосне,
Часто падая во сне.
А вокруг не шевелятся
Ни травинка, ни листок -
Разбудить они боятся.
Задремавший ветерок.

Трудовая деятельность: строительство горки из снега

Индивидуальная работа: Дидактическая игра: «Теплый- холодный» -формировать представления о том, что снег холодный; активизировать словарь; развивать навыки связной речи, память, мышление; воспитывать любознательность.

Подвижная игра: «Догони мишку» - учить бегать по сигналу.

«Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивание через предмет.

Дидактическая игра: «Найди и принеси» - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.

ПМВ

ПРОГУЛКА 7

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ

Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года; формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце; развивать познавательный интерес; воспитывать желание общаться с воспитателем.

Ход наблюдения:

Светит солнце, значит день солнечный. Снег красиво блестит на солнце. Солнце не светит - пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши.

Где ты, солнце, в самом деле?
Мы совсем околели.
Без тебя вода замерзла,
Без тебя земля промерзла.
Выходи солнышко скорей.
Приласкай и обогрей!

Трудовая деятельность: собрать игрушки после игр.

Подвижная игра: «Кто бросит дальше мешочек?» - упражнять в метании; развивать силу рук; воспитывать желание выполнять физические упражнения.

Дидактическая игра: «Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.

Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением.

ПМВ

ПРОГУЛКА 8

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЗИМНИМИ ДЕРЕВЬЯМИ

Цель: расширять представление о деревьях в зимнее время года; учить любоваться красотой родной природы; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие; воспитывать желание заботиться о природных объектах, бережное отношение к ним.

Ход наблюдения:

Клёны спят, берёзки спят,
На ветру не шелестят.
Снится им зимой студеной
Летний шум листвы зеленоей.
Снится дальняя зарница,
И веселый дождик снится

Полюбоваться заснеженными деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для зимних деревьев. Если светит солнце, снег на деревьях блестит.

Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев.

Подвижная игра: «Дед Мороз» - прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).

«Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.

Дидактическая игра: «Да и нет» - закреплять правила поведения на прогулке зимой.

«Один – много» - учить различать количество предметов.

Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением.

ПМВ

ПРОГУЛКА 9

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОДЕЖДОЙ ЛЮДЕЙ ЗИМОЙ

Цель: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность

Ход наблюдения:

На дворе большой мороз,
Отморозит кукла нос.
Мы пальто наденем ей
И платочек потеплей
В теплой шапке голова,
Руки спрячем в рукава,
Будет куколка у нас
Вся укутана сейчас.

На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы.

Подвижная игра: «По ровненькой дорожке» - приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.

«Поезд» - учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.

Дидактическая игра: «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада.

«Повторяй за мной» - формировать навыки правильного звукопроизношения.

Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика: «Строим дом»

ПРОГУЛКА 10

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЕТРОМ

Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.

Ход наблюдения:

Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель.

Трудовая деятельность: сбрасывать игрушки после игр.

Подвижные игры:

«По узенькой дорожке» - учить перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу.

«Поезд» - учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.

Дидактическая игра:

«На нашем участке» - учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.

Индивидуальная работа: Пальчиковая игра «Сорока-сорока»

ПМВ

ПРОГУЛКА 11

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СЛЕДАМИ НА СНЕГУ

Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.

Ход наблюдения:

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.

Трудовая деятельность: Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.

Подвижные игры:

«Не опоздай» - учить прямо или боком переползать через скамейку.

«Не упусти мяч» - учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.

Дидактическая игра:

«Определи цвет одежды» - учить различать основные цвета.

Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Нарисую на снегу...»

ПМВ

ПРОГУЛКА 12

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СНЕГОПАДОМ

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега.

Ход наблюдения:

Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Предложить детям протянуть руки и посмотреть, как снег ложится на варежки. Какой снег (легкий, белый, холодный, пушистый)

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и расстаяла на моей ладошке.

Подвижная игра: «Снег кружится»

Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Развивать слуховое внимание, двигательную активность. Воспитывать желание играть в Подвижные игры.

Ход игры:

«Снег, снег кружится, белая вся улица!» - кружатся

Собралися мы в кружок, завертелись, как снежок» - собираются вокруг воспитателя

«Спать легли снежинки, белые пушинки» - приседают

«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись» - разбегаются по площадке.

Труд: Сооружение построек из снега - продолжать учит детей сгребать снег лопаткой в определенное место.

ПМВ

ПРОГУЛКА 13

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЕЛЬЮ

Цель: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.

Ход наблюдения:

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.

Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Выросла елочка в лесу на горочке.

У нее иголки зимой в серебре.

У нее на шишках ледышки стучат,

Снежное пальтишко лежит на плечах.

Трудовая деятельность:

Расчистка территории от снега.

Цели: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры:

«По ровненькой дорожке».

Цели: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.

«Кто сделает меньше прыжков?».

Цели: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.

Выносной материал:

Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания, карандаши.

ПМВ

ПРОГУЛКА 14

Тема: ЗНАКОМСТВО С ПЕШЕХОДНЫМИ ДОРОЖКАМИ, ТРОТУАРОМ

Цель: формировать знания о правилах поведения на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве, воспитывать осторожность

Ход наблюдения:

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

*Правила эти помни всегда,
Чтобы с тобой не случилась беда.*

Трудовая деятельность: Сооружение построек из снега.

Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие

Подвижная игра: «Попади в круг».

Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами, учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, координацию движения, ловкость, воспитывать потребность в двигательной активности

Индивидуальная работа: прыжки

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, развивать двигательные навыки, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям

ПМВ

ПРОГУЛКА 15

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛЕГКОВЫМ АВТОМОБИЛЕМ

Цель: учить различать транспорт по внешнему виду, знакомить с трудом водителя, развивать умение слушать рассказ воспитателя, воспитывать потребность в общении

Ход наблюдения:

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

Легковой автомобиль

Легковой автомобиль

По дороге мчится.

А за ним густая пыль

Тучею клубится.

Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль».

Цель: формировать знания о правилах дорожного движения, учить бегать не наталкиваясь, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры

Ход: Дети сидят на скамейке на одной стороне площадки- они воробушки, воспитатель находится на другой стороне — он автомобиль. После слов «Полетели воробушки» дети бегают по площадке, после слов: «Автомобиль едет! Летите воробушки в гнездышки» дети бегут на места.

Индивидуальная работа: скатывание клубка снега

Трудовая деятельность:

Цель: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие.

ПМВ

ПРОГУЛКА 16

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА МЕТЕЛЬЮ

Цель: закрепить знания о движении снега в ветреную погоду.

Ход наблюдения:

Гуляю в поле,
Летаю на воле,
Кручу, бурчу,
Знать никого не хочу.

Вдоль снега пробегаю,
Сугробы наметаю. (Метель.)

Как сегодня на улице? Сильный снег идет, ветер дует и наметает сугробы. Сугробы получаются большие и маленькие. Когда метель сильная нельзя идти гулять.

Подвижная игра: «Салочки-выручалочки».

Цель: приучить быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.

Ход игры:

Салочка нас не догонит,
Салочке нас не поймать.
Мы умеем быстро бегать
И друг друга выручать.

Дети с последними словами убегают. Тот, кого осалили, должен остановиться.

Трудовое поручение: Сделаем норку для зайки. Цель: учить носить снег в определенное место, работать сообща.

ПМВ

ПРОГУЛКА 17

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТРУДОМ ДВОРНИКА

Цель: формировать представления о труде дворника, развивать умение слушать рассказ воспитателя, воспитывать уважение к труду людей; отзывчивость

Ход наблюдения:

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.

Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега.

Цель: учить правильно пользоваться лопатками и веничками, до водить начатое дело до конца, развивать двигательную активность, воспитывать желание приходить на помочь окружающим

Подвижная игра: «Догони меня»

Цель: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем

ПМВ

ПРОГУЛКА 18

Тема: ЭКСКУРСИЯ ПО УЧАСТКУ ДЕТСКОГО САДА

Цель: рассматривание построек, выполненных старшими детьми; способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей.

Ход наблюдения:

Предложить детям прогуляться по участку детского сада. Обратить внимание на то, как и во что играют старшие дети. Зайти на участок к старшим детям. Посмотреть, какие у них постройки и как они с ними играют. Спросить, можно ли нам тоже поиграть.

Подвижная игра:

«По узенькой дорожке» - учить выполнять действия по тексту стихотворения.

Труд: «почистим дорожку от снега»

Цель: приучать к труду совместно со старшими детьми.

ПМВ

ПРОГУЛКА 19

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСУЛЬКАМИ

Цель: знакомить детей со свойствами воды; привлекать детей к наблюдениям за явлениями природы.

Ход наблюдения:

Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Постойте тихонько и послушайте, как падают капли. Рассмотреть сосульку, потрогать ее руками, выяснить, какая она — гладкая, шершавая и т. д. Предложите ребятам посмотреть через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Почему сосульки «растут» кончиком вниз?

Что растет вершиной вниз? (Сосулька.)

Шаловливые сосульки
Сели на карниз.
Шаловливые сосульки
Посмотрели вниз.
Надоело им свисать,
Стали капельки бросать.
Целый день идет трезвон
— Кап-кап! Дон-дон!

Пальчиковая гимнастика: "Сосульки".

Подвижная игра: "Мы — капельки"

Трудовое поручение: Кормление птиц - воспитывать заботливое отношение к пернатым.

ПМВ