

ДОРОЖНАЯ КАРТА РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель рабочей группы: Интеграция компонентов национальной культуры региона в образовательный процесс дошкольного учреждения для эффективного воспитания у детей чувства гордости за свою национальную принадлежность, уважение к культурному наследию предков и любовь к своему региону.

Ключевой инструмент: разнообразные формы проведения мероприятий, направленных на реализацию принципа этнокультурной направленности воспитания детей в ДОУ.

Итоговый продукт группы: Отчёт о проделанной работе

Этап	Срок	Мероприятие	Содержание работы	Ответственные	Корпуса	Взаимосвязь с общим планом
I. Организационно-методический						
1.1	Сентябрь	Запуск рабочей группы.	Проведение установочного совещания. Распределение ролей: куратор от РГ на каждый корпус.	Старший воспитатель, члены РГ	Все	Согласование с годовым планом, раздел по задаче №4.
1.2	Октябрь	Разработка единого методического пакета.	Утверждение дорожной карты. Создание плана проведения серий открытых занятий и мероприятий (от каждого корпуса	Старший воспитатель, члены РГ	Все	База для последующей работы во всех корпусах.

			одно показательное мероприятие)			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

II. Практико-внедренческий

2.1	Ноябрь-Февраль	Организация серий открытых занятий и мероприятий	Содержание и план проведения открытого мероприятия должен соответствовать годовой задаче №4, разработан совместно с куратором корпуса.	Куратор от РГ: 1 корпус – Сандакова С.Н., Бальшинова Д.Б. 2 корпус – Жамбаева А.Ц. 3 корпус – Гурулёва А.В. 4 корпус – Самоварова Е.Г. Педагоги ДОУ	Все	Методическая поддержка педагогов
	Ноябрь-Февраль	Использование локальных предметов интерьера и декора (<i>по запросу</i>)	Помощь в организации образовательного пространства для всех педагогов ДОУ, внедряющих изучение регионального компонента в образовательный процесс группы.	Кураторы от РГ, педагоги ДОУ	Все	Развитие РППС
	Ноябрь-Февраль	Пополнение фонда библиотеки корпуса литературой о регионе	Работа со списком рекомендуемой литературы и ФОП, включая региональный компонент.	Кураторы от РГ, ответственные за уголок Библиотеки корпуса (<i>если таковой имеется</i>), педагоги ДОУ	Уголок библиотеки: 2 корпус 3 корпус 1, 4 корпуса - индивидуальная	Методическая поддержка педагогов

			Создание «ходового» списка книг для использования в каждой возрастной группе.		работа с библиотекой группы (<i>по запросу воспитателя</i>)	
	Ноябрь-Февраль	Освещение процесса работы на сайте ДОУ и в социальных сетях (официальная страничка в ВК)	Формирование статей для публикаций, фотоотчет	Кураторы от РГ, ответственные за ведение сайта, странички в ВК	Все	Формирование интересного контента для подписчиков

III. Контрольно-аналитический

	Март	Количественно-качественное исследование восприятия детьми региональной культуры	Анализ проведенных мероприятий, соответствие выбранной тематики годовому плану ДОУ, диагностика восприятия детьми РК на разных этапах развития ребенка. Интервьюирование участников показательных мероприятий, составление анкеты (удовлетворенности	Педагог-психолог и члены РГ (кураторы от каждого корпуса)	Все	Своевременная корректировка работы.
--	-------------	---	--	---	-----	-------------------------------------

), сбор анкетных данных.			
Апрель	Коррекция рабочего плана	Обобщение полученных данных по анализу, проведенному членами РГ. Создание памятки-рекомендации для педагогов ДОУ, реализующих внедрение РК в образовательный процесс. Создание «банка» передовых практик реализации принципа этнокультурной ситуации развития детей через интеграцию регионального компонента в образовательный процесс	Члены РГ (кураторы по корпусам)	Все	Формирование итогового продукта работы РГ	

	Май	Подготовка к итоговому мероприятию	Формирование презентации, фотоотчет. Составление рекомендательного списка. Поддержание устойчивого результата работы по задаче №4, планирование дальнейших шагов.	Старший воспитатель, члены РГ (кураторы).	Все	Формирование контента для итогового отчета о проделанной работе.
--	------------	------------------------------------	---	---	-----	--

IV. Итогово-презентационный

4.1	Май	Отчет о проделанной работе	Это будет ключевое, отчетное событие года для рабочей группы.	Все члены РГ, администрация, педагоги	Все	Демонстрация достижений года, объединение усилий всех корпусов.
------------	------------	-----------------------------------	--	--	------------	--