

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds_96@govrb.ru

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА И
КОРРЕКТИРОВКА ПЛАНА НА 2026 ГОД**

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая справка подготовлена с целью анализа хода реализации и промежуточных результатов деятельности муниципальной инновационной площадки (МИП) «Практическая школа игровых компетенций педагогов и родителей» (ШИК) во втором году ее работы. Отчетный период (июнь – декабрь 2025 г.) был ознаменован переходом от этапа проектирования и первичной апробации к фазе систематизации накопленного опыта, его активной диссеминации и углубленной методической проработки в соответствии с дорожной картой на 2025-2026 учебный год.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ ПРОЕКТА

2.1. Систематизация и развитие образовательного контента ШИК (Задача №1 по дорожной карте)

За отчетный период выполнена значительная работа по структурированию и качественному обновлению методического ядра проекта:

Проведен комплексный анализ программ мастерских и стажировок по итогам первого года реализации. Результатом стала их содержательная и методическая переработка с интеграцией обратной связи от участников, что обеспечило более высокую адресность и практикоориентированность материалов.

Разработана и утверждена модульная образовательная программа ШИК, предусматривающая дифференцированный подход к обучению целевых групп (педагоги и родители). Данный шаг является ключевым для обеспечения гибкости и персонализации образовательного маршрута в рамках школы.

Инициирован процесс создания цифровой базы знаний проекта. Начата разработка мультимедийного контента (видеоуроки, методические кейсы), что направлено на обеспечение долгосрочной доступности и масштабируемости накопленных методических ресурсов.

Ведется разработка системы мониторинга формирования игровых компетенций участников (входной, промежуточный, итоговый срезы). Создание данного инструментария является фундаментом для объективной оценки эффективности проекта и доказательности его результатов.

2.2. Диссеминация инновационного опыта на различных уровнях

Отчетный период характеризуется высокой активностью по представлению и распространению практик ШИК за пределами учреждения, что свидетельствует о востребованности и признании проекта профессиональным сообществом:

Межрегиональный уровень: В рамках X Межрегионального Фестиваля «Дошкольное образование XXI века» был успешно представлен опыт работы МИП для делегаций из Забайкальского края, Свердловской и Алтайской областей, что способствовало установлению профессиональных сетевых связей.

Международный уровень: Участие в семинаре «Дошкольное образование без границ: Россия и Монголия» с проведением мастер-класса подтвердило актуальность концепции ШИК и позволило вывести обмен опытом на международную арену.

Научно-методический уровень: Публикация статьи в рецензируемом «Вестнике дошкольного образования» и выступление с докладом на Международной научно-

практической конференции обеспечили теоретическое осмысление и легитимацию модели ШИК в научном дискурсе.

Муниципальный уровень (районный): Участие в фестивале «Игры Детства» в Иволгинском районе в роли ведущих площадки демонстрирует выполнение миссии проекта по просвещению родительской общественности и трансляции практик за пределы городского округа.

2.3. Внутреннее развитие проектной среды и инфраструктуры

Внутри учреждения реализованы важные инициативы, направленные на укрепление кадрового потенциала и обогащение предметно-пространственной среды:

Запущена внутренняя «Школа наставничества». Проведенные мероприятия («Игровая мастерская: от наблюдения к действию», «Разбор игровых кейсов: практикум для наставников») заложили основу для непрерывного профессионального роста педагогов-мастеров и формирования культуры коллегиального обсуждения практики.

Создано и введено в эксплуатацию инновационное игровое пространство

«ДОМ». Эта многофункциональная зона, доступная для всех участников образовательных отношений, является материальным воплощением идеологии проекта и служит полигоном для отработки игровых компетенций в естественной среде.

2.4. Корректировка оперативных планов

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой произошла оперативная корректировка формата запланированных на декабрь выездных «Образовательных туров». Мероприятия были переведены в дистанционный (заочный) формат с использованием современных средств коммуникации (мессенджер MAX), что позволило сохранить непрерывность взаимодействия с ДОУ-партнерами и не сорвать график проекта.

3. ВЫВОДЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

- План-график работ выполнен в полном объеме.** Все ключевые мероприятия дорожной карты на отчетный период реализованы, за исключением выездных туров, формат которых был адаптирован под внешние ограничения с сохранением сути деятельности.
- Проект демонстрирует устойчивое развитие.** Деятельность МИП перешла от этапа запуска к фазе системной работы, включающей аналитику, создание устойчивых продуктов (программы, цифровая база), активную диссеминацию опыта и внутреннее совершенствование.
- Достигнуты значимые результаты в области повышения статуса и узнаваемости проекта.** Участие в мероприятиях межрегионального и международного уровня, а также научные публикации существенно повысили экспертный капитал команды ШИК и авторитет учреждения как инновационной площадки.
- Сформирован задел для успешной реализации проекта в 2026 году.** Завершена подготовительная работа по обновлению программ и созданию модулей, начато формирование цифрового ресурса и системы мониторинга, что создает прочную основу для проведения образовательных туров и стажировок в очном формате.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ

- Акцентировать усилия** в I квартале 2026 года на проведении очных выездных образовательных туров в соответствии со скорректированным графиком.
- Продолжить работу** по наполнению цифровой базы знаний, предусмотрев создание не менее 3-5 пилотных видеоуроков с профессиональным методическим сопровождением.
- Завершить разработку и апробировать** инструментарий системы мониторинга игровых компетенций в рамках ближайших мероприятий с ДОУ-партнерами.
- Систематизировать материалы**, собранные в рамках «Школы наставничества» и образовательных экскурсий, для их включения в готовящийся методический сборник.

Руководитель МИП «ШИК»:  Н.Ф. Покашкая /
Заведующий МБДОУ №96 «Калинка»:  Т.В. Шангина /
«12» декабря 2025 г.

