

МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail:ds_96@govrb.ru

ШАБЛОН-ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УСТАНОВОЧНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО
СОБРАНИЯ В МБДОУ №96 «Калинка»

Тема: «На старте нового учебного года: создаем команду для развития ребенка»

Дата проведения: _____

Время: _____ (продолжительность 70-75 минут)

Группа: _____

Ответственные: Воспитатель _____, старший воспитатель
_____.

I. ПОДГОТОВКА (до начала собрания):

- Расставить столы и стулья по кругу.
- Подготовить и развесить 3 ватмана с заголовками:
 1. «Остров Игры и Творчества»
 2. «Остров Знаний и Открытый»
 3. «Остров Комфорта и Общения»

-Разложить на столах: маркеры, стикеры трех цветов, бумажные «ладошки», ручки.

-Приготовить коробку («Копилку целей»).

-Подготовить фото для квеста (4-5 штук, распечатать по набору на группу).

II. ХОД СОБРАНИЯ:

ЭТАП 1: ПОГРУЖЕНИЕ (15 мин)

Цель: Создать атмосферу, показать образовательную ценность любой деятельности в ДОУ.

Активность: «Фото-квест»

1. **Приветствие.** Краткое знакомство.
2. **Инструкция:** Разделить родителей на группы по цвету стикеров. Раздать наборы фото. Задание: «Встаньте на место ребенка. Что он развивает в этот момент? Запишите 2-3 ключевых слова».
3. **Обсуждение:** Выслушать по 1-2 слова от каждой группы по каждой фотографии.
4. **Ключевой вывод воспитателя:** «Спасибо! Вы абсолютно правы. Любое действие в саду — это осмысленный шаг в развитии. Мытье рук — это и здоровье, и самостоятельность. Наш год — это создание такой развивающей среды вместе».

ЭТАП 2: ЭКСПЕРТНОЕ ЗНАНИЕ (20 мин)

Цель: Дать родителям инсайты о возрастных особенностях.

Проводит: Старший воспитатель

Активность: «5 ключей к возрасту _____» (вставить нужный возраст из подготовленной таблицы).

Метод: Представить 5 парадоксальных утверждений-«ключей» (на карточках или в презентации). После каждого — пауза для вопросов и примеров от родителей. **Формат — диалог.**

ЭТАП 3: ПРОЕКТИРОВАНИЕ (25 мин)

Цель: Совместно создать план действий на учебный год.

Активность: «Карта путешествия: 3 острова»

1. **Инструкция:** Группы расходятся по «островам» (по цвету стикеров).

Задача: наполнить ватман идеями на стикерах по трем векторам:

«Что МЫ можем СДЕЛАТЬ?» (конкретные действия)

«О чем ДОГОВОРИТЬСЯ?» (правила, традиции)

«Какая помощь нужна от ВОСПИТАТЕЛЯ?»

2. **Работа в группах** (15 мин). Воспитатель координирует процесс.

3. **Презентация:** По 1-2 минуты на группу для представления лучших идей.

ЭТАП 4: ОРГАДВИЖЕНИЯ (10 мин)

Цель: Решить организационные вопросы.

План:

1. **Родительский комитет:** «Нужны 2-3 помощника для связи и организации. Кто готов?». Фиксация имен.
2. **Связь:** «Оперативные новости — в чат _____. Личные вопросы — мне по телефону _____ в часы _____.».
3. **Вопросы:** «Задайте ОДИН самый главный вопрос». Ответить на 2-3.

ЭТАП 5: РЕФЛЕКСИЯ (5 мин)

Цель: Создать символическое завершение и настрой на сотрудничество.

Активность: «Копилка целей»

1. **Напомнить:** «В начале встречи вы написали на ладошках свою главную цель для ребенка».
2. **Предложение:** «Предлагаю оставить их в нашей общей "Копилке целей". Потому что эта цель достижима только нашими ОБЩИМИ усилиями. Сад + семья = команда».
3. **Завершение:** Родители опускают ладошки в коробку. Завершающие слова благодарности.

Примечание для воспитателя: Этот шаблон универсален. Достаточно вписать свою группу, возраст и подготовить соответствующие материалы. Акцент на диалоге и совместном творчестве сделает собрание живым и продуктивным.