

## **Как взрослые портят детям игру в дошкольном возрасте**

### **Введение: важность игры в дошкольном возрасте**

Игра — это не просто развлечение для детей дошкольного возраста. Она является основным способом познания мира, развития социальных навыков и формирования креативности. В процессе игры дети учатся взаимодействовать с окружающей средой, находить решения проблем и развивать эмоциональный интеллект. Однако, роль взрослых в игровом процессе может как поддерживать, так и разрушать эту важную деятельность.

### **Роль взрослых в игровом процессе**

Родители и другие взрослые, участвующие в жизни детей, играют ключевую роль в организации игрового процесса. Взрослые могут направлять и поддерживать детей, создавая условия для безопасной и вдохновляющей игры. Однако, иногда их действия приводят к негативным последствиям, мешая детям развиваться и наслаждаться игрой.

### **Чрезмерный контроль и его последствия**

Чрезмерный контроль со стороны родителей может привести к тому, что дети теряют интерес к игре. Когда взрослые слишком вмешиваются в процесс, ставят жесткие правила или ожидают определенного результата, дети начинают чувствовать давление. Это может вызвать страх ошибки и уменьшить их желание экспериментировать. В результате, игра теряет свою спонтанность и становится источником стресса, а не радости.

### **Неправильные ожидания от детей**

Взрослые иногда ставят перед детьми завышенные ожидания, ожидая, что они будут действовать как «взрослые» или достигать определенного уровня мастерства. Это может привести к разочарованию как у детей, так и у родителей. Когда игра становится соревнованием, дети начинают соперничать друг с другом вместо того,

чтобы наслаждаться процессом. Такое отношение может негативно сказаться на их самооценке и уверенности в себе.

### **Влияние стресса взрослых на игровую атмосферу**

Стресс и напряжение, испытываемые взрослыми, могут непосредственно влиять на настроение детей. Если родители находятся в состоянии тревоги или раздражения, это может передаваться детям. В такой атмосфере дети могут чувствовать себя неуютно и неуверенно, что мешает им полностью погрузиться в игру. Создание комфортной и расслабленной игровой атмосферы — это важная задача для взрослых, чтобы дети могли свободно выражать свои эмоции и идеи.

### **Игровые стереотипы и их влияние на креативность детей**

Взрослые часто навязывают детям определенные стереотипы о том, как должна выглядеть игра. Например, многие родители ожидают, что мальчики будут играть в машинки, а девочки — в кукол. Такие стереотипы могут ограничивать креативность детей и мешать им исследовать различные роли и сценарии. Разнообразие в игре способствует развитию воображения и критического мышления, поэтому важно поддерживать интерес детей к различным видам деятельности.

### **Коммерциализация игр и её негативные аспекты**

Современный рынок предлагает множество игрушек и игр, которые часто ориентированы на извлечение прибыли. Коммерциализация может привести к тому, что дети начинают ценить не сам процесс игры, а материальные атрибуты. Это может снизить их способность к творческому мышлению и социальной интеграции. Важно, чтобы взрослые помогали детям осознавать ценность игры как процесса, а не как средства для достижения материального блага.

### **Примеры, как взрослые мешают детям в игре**

Существуют различные ситуации, в которых взрослые могут непреднамеренно мешать детям. Например, когда родители вмешиваются в игру, чтобы «показать, как правильно» или «исправить» детей, это может вызвать у них недовольство. Также,

если взрослые слишком часто используют мобильные устройства или телевизор во время игры, это отвлекает детей и снижает уровень их вовлеченности.

### **Как создать поддерживающую игровую среду**

Чтобы создать поддерживающую игровую среду, взрослым следует:

1. **Давать детям свободу выбора:** Позвольте детям выбирать, во что играть и как это делать, чтобы они могли проявлять свою индивидуальность.
2. **Поддерживать их идеи:** Поощряйте детей в их начинаниях, даже если их идеи вам кажутся странными или нелогичными.
3. **Избегать навязывания стереотипов:** Позвольте детям экспериментировать с различными ролями и сюжетами, не ограничивая их выбор.
4. **Сохранять спокойствие:** Создавайте расслабленную атмосферу, чтобы дети могли чувствовать себя комфортно и уверенно.

### **Заключение: необходимость осознания роли взрослых в игре детей**

Игровой процесс — это не только развлечение, но и важный этап в развитии детей дошкольного возраста. Взрослые должны осознавать свою роль в этом процессе и стремиться создавать поддерживающую и вдохновляющую атмосферу. Понимание того, как их действия могут влиять на детей, поможет родителям и другим взрослым поддерживать детей в их стремлении к исследованию и игре, способствуя их гармоничному развитию и счастливому детству.