



Двигайся!

Один из способов, с помощью которых дети учатся понимать английские слова и фразы - это выполнение движений и действий, обозначаемых этими словами и фразами. В программе GrapeSEED используются Упражнения - Движения (Action Activities), которые помогают детям выполнять движения и действия, обозначаемые словами и фразами, и таким образом понимать их смысл. В Юните 1 в упражнении «Прыгать как кролик» учащиеся изучили такие слова - действия, как "бегать", "улять, идти" и "прыгать". В Юните 2 они научатся извиваться, лазать и плавать при выполнении упражнения «Двигайся». Выполнение учащимися таких устных команд способствует тому, что они учатся слушать внимательно и следовать этим командам. Они также начинают думать по-английски. Эти упражнения также предполагают движение, что является хорошим поводом для небольшого отдыха для учащихся.

В Юните 2 Ваш ребенок научится считать предметы/вещи от 1 до 10 и изучит синий цвет. Дети также изучат и другие темы - это названия частей тела, названия одежды, которую они носят. Эти слова можно легко использовать в их ежедневной речи в увлекательной игровой форме, когда они одеваются или называют части своего лица.



New Words

- | | |
|------------------------------|---|
| boot
(ботинок) | sky
(небо) |
| brush
(щетка) | string
(нить) (пряжа) |
| button
(пуговица) | sweatshirt
(свитер) |
| comb
(расческа) | swim
(плавать) |
| dress
(платье) | toothbrush
(зубная щетка) |
| eat
(кушать) | toothpaste
(зубная паста) |
| food
(еда) (пища) | touch
(трогать) (дотронуться) |
| house
(дом) | toys
(игрушки) |
| pocket
(карман) | umbrella
(зонт) |
| point
(указывать) | underwear
(нижнее белье) |
| shirt
(рубашка) | wash
(умываться) |
| skip
(подпрыгнуть) | worm
(червяк) |
| skirt
(юбка) | zipper
(замок - молния) |

New Letters

Bb Gg Ll Uu

New Phrases

- You're welcome!**
(Пожалуйста!)
- I'm sorry.**
(Простите.)
- It's okay.**
(Все в порядке.)

Средства обучения

В начальных юнитах программы GrapeSEED дети получают подготовительные навыки чтения. Важные принципы, такие как принципы печатного текста в английском языке, осваиваются через упражнения на чтение.



Принципы печатного текста:

1. Текст читается слева направо и сверху вниз.
2. Между словами есть пробелы.
3. Все предложения начинаются с заглавной буквы.
4. Все предложения заканчиваются знаком препинания.
5. Книги имеют переднюю и заднюю обложки.
6. Печатный текст представляет собой разговорный язык.
7. Существует разница между отдельными буквами и печатными словами.
8. Существует разница между заглавными и строчными буквами.

Как помочь ребенку дома

Лучший способ выучить язык – это регулярно взаимодействовать с ним. Намного лучше, если дети изучают английский небольшими порциями ежедневно, чем тратят много времени и делают это реже.

Материалы REP для повторного ежедневного прослушивания разработаны для закрепления того, что дети изучают на уроках, это обеспечивает дополнительную практику языка - посредством песен и историй, которые учащиеся с удовольствием слушают на уроках. Всего 15-20 минут ежедневной практики аудирования и чтения дома дают еще одну возможность закрепить изучение английского языка.

Один из способов мотивировать Вашего ребенка на выполнение ежедневной практики слушания и чтения дома - отслеживание их успехов при помощи календаря. Календарь мотивирует детей на выполнение этого задания каждый день. Они с удовольствием следят за тем, как заполняется календарь, и радуются своим достижениям.



Как отслеживать и мотивировать



- Найдите простой календарь, который можно распечатать из интернета, чтобы отслеживать успехи вашего ребенка при выполнении домашнего задания на слушание и чтение материалов учебника (или, нарисуйте свой собственный календарь).
- Каждый день, решайте со своим ребенком, будет ли он слушать компакт-диск и следить по книге или смотреть DVD.
- После 15-20 минут работы с материалами, приклейте стикер или сделайте отметку маркером в соответствующем месте календаря на этот день.
- После того, как день отмечен в календаре, потратьте минуту и спросите у своего ребенка о некоторых деталях выполненного задания. Какая песня / история понравилась сегодня больше всего? Заметил ли он что-то на картинках/на DVD, чего он раньше не видел?