

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds_96@govrb.ru

Вечер народных игр, загадок и сказок
«Тепло родного очага. Семейные посиделки»»»

Подготовила: воспитатель
МБДОУ №96 «Калинка»
Лукиянова А.М.

г. Улан-Удэ, 2026 год

ФИО педагога: Лукиянова Анастасия Михайловна

Участники: педагог, родители.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие».

Цель занятия: формирование у участников чувства принадлежности к народной культуре и традициям.

Задачи занятия:

Образовательные:

- Расширить представления родителей о народной культуре и традиций.
- Формировать навыки командной работы

Воспитательные:

- Воспитывать уважения к культурному наследию.

Развивающие:

- Развивать интерес к народным играм и традициям.
- Развивать коммуникативные навыки.

Планируемый результат занятия:

- Повышение интереса к народной культуре
- Формирование чувства единства
- Развитие творческих способностей
- Укрепление семейных связей
- Получение положительных эмоций от совместного досуга

Подготовительная работа:

Предварительная работа воспитателя:

Подготовить технологическую карту

Сделать импровизированный костер

Подобрать музыку, загадки, сказки, народные игры.

Подготовить угощение и чай.

Презентация о традициях семейных посиделок.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, колонка, Декорации: импровизированный костер (искусственный или нарисованный), свечи, фонари

Атрибуты: скатерть, самовар (имитация), подушки.

Материалы: загадки, сказки, народные игры, музыкальное сопровождение

Угощения: традиционные сладости, чай.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Создание эмоционально благоприятной обстановки на мероприятии.	Здравствуйте уважаемы родители! Мы рады видеть вас в стенах нашего музыкального зала и в клубе, который называется “Вместе”. Сегодня мы с вами погрузимся в удивительный мир традиций семейных посиделок. И хорошо с вами проведем время. Но сначала мы с вами познакомимся. Знакомство.	Беседа, словесный метод	<i>Участники внимательно слушают.</i>	Проявление интереса к предстоящей деятельности.
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной форме.	Как часто вы обращаете внимание на традиции, народные игры? Сейчас мы с вами поговорим о семейных традициях.	Словесный метод, демонстрационный материал, коллективная форма	Отвечают на вопросы .	Размышления в поиске ответа на вопросы.
2.2.	Этап ознакомления с	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение,	А какие у вас семейные традиции? Какие народные игры вы знаете и используете при игре с детьми дома?	Словесный , коллективная форма	Играют в игры, отгадывают загадки,	Пополнение знаний об народных играх,

материалом	систематизация) определенного объема знаний и представлений о...	<p>Давайте сейчас с вами поиграем, но прежде чем начать игру отгадайте загадку:</p> <p>Двор надежно ограждает, От чужих дом охраняет. Как приходишь — открываешь, На ночь крепко запираешь. И проверь после ухода, Точно ль ты закрыл ...(ворота)</p> <p>Игра “Золотые ворота”.</p> <p>(Два водящих, которые определяются с помощью считалки или жребия, берутся за руки, поднимают их вверх и таким образом образуют «ворота». Затем игроки начинают напевать песню: «Золотые ворота пропускают не всегда. Первый раз прощается, второй — запрещается, а на третий раз не пропустим вас!». В это время участники должны проходить под «воротами». Когда водящие произносят последние слова из песни, они резко опускают руки — захлопывают «ворота» — и ловят тех, кто оказался под ними. Игра заканчивается, когда водящие поймают всех игроков.)</p> <p>Хорошо поиграли. А сейчас мы с вами вспомним народные промыслы. Но для начала вспомним Какими видами ремёсел занимались бурятские и русские мастера? русские- гончарное</p>		отвечают на вопросы.	промыслах и сказках.
------------	--	--	--	----------------------	----------------------

		<p>производство, художественное литьё, худ.обработка кости, Вышивка, кружево, набойка, Хохломская роспись, городецкая роспись.</p> <p>Бурятские- Кузнечное дело, Резьба по дереву, Плетение из конского волоса, Ювелирное искусство, Декор одежды.)</p> <p>Отгадайте мои загадки на тему народные промыслы.</p> <p>Снежно-белая посуда, Расскажи-ка ты откуда? Видно, с севера пришла И цветами расцвела: Голубыми, синими, Нежными, красивыми. (гжель)</p> <p>Нас слепили мастера, Нас раскрашивать пора! Кони, барышни, барашки Длинношеи и стройны. Сине-красные полоски На боках у нас видны. — Филимоновские игрушки.</p> <p>Ростом разные подружки, Все похожи друг на дружку. Раз, два, три, четыре, пять... Даже всех не сосчитать.</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>Загляделася старушка — а в руках — одна игрушка. — Матрёшки.</p> <p>«Огонь, зубило, молоток. Железа серого брусок. Брусок тот дедушка Кирилл В цветок волшебный превратил. Что за волшебник он?». Ответ: кузнец.</p> <p>«Сивая кобыла по полю ходила, к нам пришла — по рукам пошла» (сито из конского волоса).</p> <p>Эти шарики на нити Вы примерить не хотите ль? На любые ваши вкусы В маминой шкатулке... (бусы-обереги).</p> <p>Зелёный — трава, рост. Красный — огонь. Жёлтый — солнце, золото. Чёрный — земля. Синий — Байкал. Голубой — небо. (цвета хадаков и орнамента). Отлично почти все загадки отгадали.</p>			
2.3.	Этап практиче- ского решения	Овладение действиями, способами решения проблемы	Ой что-то засиделись мы с вами нужно немного размяться. Сейчас мы с вами поиграем в бурятскую народную игру «Бээлэй тууха» («Рукавицу гнать»)	Игровой метод, коллектив- ная форма	Играют в игры, отвечают на вопросы.	Представле- ние о народных играх, промыслах.

	проблемы	<p>Описание: играющие, сев тесным кругом лицом к центру, незаметно передают из рук в руки за спиной рукавицу. Кому она попадёт в руки, тот начинает раскачиваться из стороны в сторону и напевать: «Рукавицу, рукавицу, рукавицу гони» («Бээлэй, бээлэй, бээлэй туу»).</p> <p>Водящий, находящийся в середине круга, услышав пение, бросается в ту сторону, где поют. Но пока он приблизится, пение и покачивание там прекращаются, переходя дальше по кругу — как бы катится волна. Это значит, что рукавица ушла дальше.</p> <p>Задача водящего — обнаружить рукавицу в руках одного из играющих, который после этого становится новым водящим.</p> <p>Правила</p> <p>Игрок, получивший рукавицу, не задерживает её у себя до конца пения, а передаёт сразу в любую сторону, продолжая петь до конца фразы.</p> <p>Остальные играющие не должны начинать пение до того, как придёт к ним в руки рукавица.</p> <p>Названный водящим игрок должен немедленно показать свои руки, не передавая дальше рукавицу, если она у него находится.</p> <p>Вот и размялись, а теперь пора погрузится в мир сказок.</p> <p>Какие ваши любимые сказки детства? И какие сказки вы читали своим детям на ночь?</p>		Придумывают сказки.	
--	----------	--	--	---------------------	--

			<p>Родители, а вы знаете сказку рукавица? А сейчас я вам предлагаю стать героями сказки и проиграть сказку самим. Готовы? Сейчас выбираем роли кто кем будет. Театрализация сказки “Рукавица”. Как хорошо вы сыграли роли молодцы! Наше мероприятие подходит к концу, и я предлагаю на прощание спеть песню “Как здорово что все мы здесь сегодня собрались”.</p>			
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	<p>Спасибо вам за то, что все мы здесь сегодня собрались и что вы пришли в наш клуб “Просто Вместе”. А сейчас с вами сделаем общее фото на память.</p>	Благодарность за присутствие.	Фотографируются.	Завершение мероприятия.