

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА»
Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail:ds_96@govrb.ru

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся дошкольного возраста
по нравственно-патриотическому воспитанию
МБДОУ д/с №96 «Калинка»

Тематическая встреча

Нравственно - патриотическое воспитание с использованием куба

Воспитатель: Телешева Ксения Олеговна
Старший воспитатель: Никифорова Людмила Владимировна

Технологическая карта мероприятия с родителями

Организационная информация	
Название мероприятия	Мастер - класс для родителей на тему :Нравственно – патриотическое воспитание с использованием куба
Группа, количество человек	

Продолжительность мероприятия	1 час
Методическая информация	
Характеристика группы	Родители воспитанников всех групп
Цели мероприятия	- Повышение компетентности родителей в овладении основ нравственно - патриотического воспитания в, путём обмена мнениями и приобщения к культурным и семейным ценностям.
Задачи мероприятия	-Объединение усилий детского сада и семьи в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей ; - познакомить родителей с формами патриотического воспитания для использования в семье; - способствовать формированию, уточнению имеющихся представлений о нравственно-патриотическом воспитании у родителей (нравственное воспитание, нравственные качества, патриотическое воспитание, - способствовать более легкому запоминанию сути бесед, путём доброжелательной атмосферы

План проведения:

1.Вступительный этап: Приветствие , ИКТ оборудование

2.Основная часть:

введение в проблему (выступление воспитателя на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»)

4.Практическая часть : Расписывают на кубе свои мысли о нравственно-патриотическом воспитании

5.Подведения итогов встречи.

Подробный конспект мероприятия				
Этап мероприятия в соответствии	Название метода Происхождение метода	Подробное описание активных методов обучения	Инструкции воспитателя для реализации мастер - класса в ходе использования АМО	Ключевые компетенции

с выбранной формой				
1. Приветствие / Знакомство	Наглядный : просмотр видеоролика	Цель: создать условия для психологической непринуждённой атмосферы. Проведение: Участники встают в круг. По очереди нужно успеть поздороваться с каждым. Вариант: здороваются, касаясь друг друга одновременно	<p>Добрый вечер, уважаемые родители. Я рада приветствовать вас на мастер-классе , а о чем пойдёт речь вы поймёте чуть позже</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хочу попросить вас быть активными, инициативными. - Итак, мы начинаем. - Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Именно родители, первые воспитатели, имеют самое сильное влияние на детей. <p>Скажите уважаемые родители , был ли вам интересен сейчас мой рассказ? Думаю, что не очень. А если я ту же информацию, но преподнесу вам другим способом?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внимание на экран. 	Коммуникативные: способствовать развитию позитивных навыков в общении.
2. Погружение в тему	Упражнение «Цветок вопросов»	Цель: определить уровень заинтересованности родителей. Проведение: на столе лежат лепестки с вопросами. Задача участников выбрать лепесток и дать ответ на поставленный вопрос. Вопросы: 1. Знает ли Ваш ребёнок о вашей профессиональной деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> - Сейчас моя цель не является комментирование данного видеосюжета, но выбор одной семьи и другой очевиден. - Счастье и трагедия выбора родителей заключается в том, что на нас смотрят дети. Они нам подражают, они нас копируют. Они обладают рефлексом. <p>В федеральном образовательном программе дошкольного образования предъявляются особые требования к образу, стилю и поведению взрослого как носителя ценностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - И прежде чем начать свой мастер-класс, обратите внимание на предмет, который находится у меня в руках. - Что вы видите у меня и у себя на столах ? Куб или кубик? Совершенно верно. Куб – это тот предмет, такой простой предмет, который встречается в жизни каждого из вас. И какие бы гаджеты ребенок не держал у себя в руках, кубик остается кубиком. - Давайте с вами на мгновение представим, что вот этот маленький куб 	Информационные: умение работать с различными видами информации. Коммуникативные: формировать умения взаимодействовать с другими участникам.

		<p>2. Знает ли Ваш ребёнок, кем работают его дедушки, бабушки?</p> <p>3. Знаете ли Вы, кем хочет стать Ваш ребёнок?</p> <p>4. Кем бы Вы хотели видеть своего ребёнка в будущем?</p> <p>5. Как и во что играет Ваш ребёнок дома? От чего это зависит?</p>	<p>– образ маленького ребенка, который только что родился.</p> <p>- Назовите те качества, с которыми, по вашему мнению, он рождается на этот свет. Каким он рождается? (добрым. чистым, светлым.)</p> <p>- Я полностью с вами согласна. Именно чистым, добрым и светлым рождается ребенок на этот свет. И очень важно для его дальнейшей жизни, какие качества усвоит ребенок.</p> <p>- А это прежде всего зависит от вас родители и конечно окружающих его взрослых.</p> <p>- Воспитать патриотические качества личности без семьи невозможно. Тема патриотизма для нашей страны, нынче жгучая и важная. Как пробудить в ребенке чувство любви к родине? Именно пробудить, потому что в каждой душе оно имеется. Его нужно только взрастить и усилить. И я вас прошу ответить на первый вопрос, а что же такое патриотизм? Но прежде чем мы ответим с вами на этот вопрос, давайте мы с вами нашего образного ребенка поместим вовнутрь большого куба, тем самым мы помещаем ребенка в ту среду, в ту атмосферу, в которую он будет воспитываться и расти. И таким образом мы сейчас с вами создадим образную модель патриота нашей Родины.</p>	
<p>3. Интерактивная лекция</p>	<p>Вопрос - ответ</p>	<p>Цель: выяснить степень информированность родителей по данной проблеме.</p>	<p>- А теперь я прошу взять фломастеры и ответить.</p> <p>Вопрос № 1 - Что же такое патриотизм? Напишите на любой стороне вашего куба. Это может быть хранение флага, или это может быть знание гимна, исполнение его на всех государственных праздниках.</p> <p>- Озвучите, пожалуйста, ваши ответы. (предполагаемые ответы : любовь к родине. малая родина, а для маленького ребенка это является семья.)</p> <p>- Спасибо</p> <p>- Чувство уважения и стремление к родине. Прекрасно. Великое чувство патриотизма складывается из любви к родине, уважения женщине, почитания матери, исполнения своего гражданского долга, из памяти к своему, к нашему с вами героическому прошлому и, конечно же, активного участия в настоящем.</p> <p>- А как зарождается патриотизм?</p> <p>- Формирование родственных чувств к своей семье, близким родственникам, к месту, где ты родился, к своей малой родине.</p>	<p>Познавательные: использовать</p>

		<p>- Я вам сейчас предлагаю ответить на вопрос, Вопрос №2 - А что для меня, что мне дает Родина?</p> <p>- Ответьте, пожалуйста, запишите на одной стороне вашего куба. (предполагаемые ответы: может быть, кто-то счастлив от того, что в нашей стране есть бесплатное образование, или мы можем получить качественные медицинские услуги, великолепие природы, профессиональный рост , защита и т.д)</p> <p>- Озвучите, пожалуйста, ваши ответы. Прекрасно. Мы с вами ответили, что нам дает Родина.</p> <p>- И тут же напрашивается вопрос№3 , а что мы сделали хорошего для своей родины, для своего района, города, родины.?</p> <p>Напишите это, пожалуйста, на любой чистой стороне куба (предполагаемые ответы : воспитываю достаточное поколение, участвую в акциях , мама , работаю на благо страны) Прекрасно.</p> <p>- Итак, мы продолжаем заполнять нашу образную модель патриота своей Родины. И я прошу вас продолжить фразу. Когда я слышу слово Родина, то в памяти моей встает.</p> <p>Вопрос №4 - С чем у вас ассоциируется Родина? Напишите на любой стороне куба(предполагаемые ответы : медведь, может быть это матрёшка, а может быть это независимость и сила страны , помощь бабушке , детство подвиги предков ,любовь, тепло и уют, тихие семейные вечера , праздники).</p> <p>- Семейные традиции это те действия, которые все члены семьи повторяют снова и снова в одной и той же ситуации.</p> <p>Вопрос №5: А какие у вас есть семейные традиции? Напишите на одну из сторон вашего куба. Озвучите, пожалуйста, ваши ответы.</p> <p>- А теперь закройте глаза и представьте что вы видите прекрасный сон видите свою родину через много много лет будущее своей страны заметьте как она прекрасна как она процветает как в ней счастливы все люди теперь на мгновение подумайте что нужно сделать чтобы наша страна процветала теперь вернитесь в настоящее</p> <p>Вопрос №6 - Что вы увидели? Что вам понравилось? Что вам там запомнилось в этом будущем? Чем вы гордились?</p>	
--	--	---	--

			- Напишите на одной из сторон вашего куба(предполагаемые ответы: . абсолютно счастливые люди, не знающие горе. экономика на первом месте во всем мире, народное единство, бесплатная медицина).	
4. Заключительный этап	Подведение итогов Рефлексия	Цель: актуализировать представление родителей по ознакомлению детей с нравственно-патриотическим воспитанием .	<p>-Уважаемые родители , мы с вами сейчас создали образную модель патриота своей Родины. Вы ее сейчас наполнили теми ценностями, которые вы можете передать своим детям, для того, чтобы слова «Я люблю свою Родину» не оставались пустым звуком.</p> <p>- Нашим детям важна поддержка от взрослого. Ребята, должны понимать, что всегда могут положиться на нас.</p> <p>- Уверена, что каждый из вас задумался о том , что же значит родина и патриотизм для каждого из нас . И как это важно для наших детей.</p> <p>- Надеюсь вам понравился мой мастер -класс и вы узнали для себя очень многое.</p> <p>- Я благодарю вас за работу, спасибо уважаемые родители за уделённое мне внимание .</p>	Познавательные: умение анализировать полученную информацию и рефлексировать.