

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

---

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds\_96@govrb.ru

**Технологическая карта занятия по окружающему миру  
«Путешествие к озеру Байкал»**

Подготовила: воспитатель  
МБДОУ №96 «Калинка»  
Алексеева З.С.

г. Улан-Удэ

2026 г.

**Тема:** «Путешествие к озеру Байкал»»

**Возрастная группа:** Подготовительная (6-7 лет)

**Форма:** Интегрированное занятие

**Продолжительность:** 30 минут.

## I. ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**Образовательная область:** Познавательное развитие – ознакомление с окружающим миром

### **Цель занятия:**

Формирование начальных знаний об уникальной экосистеме озера Байкал и воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста.

### **Задачи занятия:**

#### **Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с особенностями растительного и животного мира озера Байкал.
- Объяснить значение озера Байкал как важнейшего источника пресной воды и уникального биологического резервуара.
- Развить понимание необходимости защиты водных ресурсов и бережного отношения к природе.

#### **Развивающие задачи:**

- Развивать внимание, наблюдательность и критическое мышление через изучение материалов о Байкале.
- Пополнять словарный запас новыми природоведческими терминами и учить правильно употреблять их в речи.
- Стимулировать творческие процессы и желание исследовать природу родного края.

- **Воспитательные задачи:**
- Воспитывать уважение и трепетное отношение к уникальным местам природы, таким как озеро Байкал.
- Прививать детям привычку бережно относиться к окружающей среде и сохранять чистоту водоемов.
- Поддерживать интерес к изучению природных явлений и фактов.

### **Оборудование и материалы:**

#### Демонстрационный:

- Интерактивная электронная презентация о Байкале.
- Макет озера Байкал с фигурками и карточками обитателей озера

#### Раздаточный:

- Камешки и минералы со дна Байкала (предварительно обработанные и подготовленные для экспериментов).
- Прозрачные стаканы с образцами воды разного типа (сладкая, соленая), мерные ложки, емкости с солью и сахаром на каждого ребёнка.
- Карточки с изображениями животных и растений Байкала.
- Простые карандаши, ручки, листы бумаги для записи наблюдений.
- Бумажные силуэты животных и растений, клей, ножницы, акварель, стаканчики с водой на каждого ребёнка

### **Предварительная работа:**

- Беседы, рассматривание тематических картинок по теме занятия
- Просмотр презентации об озере Байкал и его жителях.

**Основные этапы занятия:**

<b>№</b>	<b>Этапы занятия</b>	<b>Время</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Планируемые результаты</b>
1	Организационный этап	2 мин	Приветствие детей, проверка готовности рабочего пространства	Дети заняли рабочие места	Настроились на учебную деятельность
2	Введение в тему	3 мин	Просмотр интерактивной презентации о местоположении и уникальных свойствах Байкала	Просмотр презентации, знакомство с темой занятия	Осознали важность изучения природного наследия
3	Лабораторная работа	8 мин	Демонстрация и проведение опытов:- Изучение воды разных типов (соленая, сладкая)- Исследование образцов горных пород со дна Байкала	Проводят эксперименты с водой и исследуют образцы минералов	Научились различать свойства воды и минерального состава озера Байкал

4	Динамическая пауза	2 мин.	<p>Воспитатель предлагает детям динамическую игру : «Покажи животных, живущих рядом с озером Байкал»</p> <p>Содержание игры отражает тематику образовательной деятельности.</p> <p><b>Мотивация</b></p>	<p>Динамическая пауза – дети играют, участвуют все дети</p>	<p>Эмоциональная и физическая разрядка, получение нового игрового опыта.</p>
5	Практическая работа (групповая классификация)	8 мин.	<p>Распределение детей на группы для исследования картинок животных и растений Байкала. Предложение распределить водных и сухопутных обитателей озера в виде коллажей.</p>	<p>Работают группами, сортируя представителей флоры и фауны озера, создают два коллажа водных и сухопутных обитателей</p>	<p>Овладели начальными навыками систематизации живых существ Байкала</p>
6	Решение математической задачи	3 мин.	<p>Детям даётся задание выбрать и подсчитать сколько животных из</p>	<p>Рассчитывают количество представленных видов</p>	<p>Применяют навыки счета и анализа</p>

			предложенных живёт на озере Байкал. <b>«Кто живет в Байкале»</b>		
7	Закрепление изученного материала	2 мин.	Повторение основных понятий, полученных на занятии.	Дети отвечают на вопросы воспитателя	Подтвердили понимание ключевых моментов занятия
8	Итоговая рефлексия	2 мин.	Обобщение проделанной работы, выражение впечатлений и оценивание собственной активности. Показ «Волшебного чемоданчика» с макетом озера Байкал и его обитателями	Делятся своими наблюдениями и открытиями	Положительно оценили собственную роль в занятиях