

# ***Долгосрочный творческий проект по развитию речи в средней группе «Юные артисты».***

## **Актуальность проекта:**

Русское народное творчество не перестаёт восхищать и удивлять своим глубоким содержанием и совершенной формой. Оно постоянно изучается, и к нему обращены взоры историков, искусствоведов, педагогов. Родная речь, звучащая в сказках, выразительные интонации русской песни, яркая народная игрушка являются незаменимым средством воспитания любви к Родине, к окружающей природе, с которой встречается ребёнок с малых лет. Прекрасно выявлена роль народного творчества в становлении детской деятельности, и прежде всего в игре, в действиях с игрушками. Трудно найти более ценный материал для развития художественного восприятия, чем увлекательные русские сказки, выразительные песни, красочные предметы декоративно-прикладного творчества. Впечатления, полученные от их восприятия. Отражаются в самостоятельном словесном, песенном, изобразительном творчестве ребёнка.

Устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало. Использование в работе с детьми устного народного творчества создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, мотивации поведения, накопления положительного морального опыта в межличностных отношениях.

Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа. Получает первое впечатление о ней.

Многие исследователи отмечают интерес детей к произведениям устного народного творчества. Формирование связной речи – одна из важнейших задач в качественной подготовке ребенка к школе. В разработке представлена работа по развитию речетворчества.

## **Цель проекта:**

- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие познавательных, коммуникативных способностей детей на основе устного народного творчества.
- Вызвать интерес к устному народному творчеству и помочь детям успешно войти в мир сказок, прибауток, с использованием различных методов и приёмов.
- развивать внимание к языку, чувствовать и осознавать средства речевой выразительности.

## **Задачи проекта:**

- Обосновать значение устного народного творчества в развитии речи детей.

- Знакомить детей с окружающим миром-природой (растения, животные, птицы); с укладом жизни и быта русского народа.
- Приобщать родителей к процессу развития ребёнка средствами устного народного творчества используя различные методы и приёмы работы с родителями.
- развитие творческого мышления, детской фантазии.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства;
- формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли;
- учить детей устанавливать многообразные связи в тексте произведения, давать оценку действиям и поступкам героев.

##### **Развивающие:**

- развивать традиции семейного чтения;
- развивать внимание к языку, чувствовать и осознавать средства речевой выразительности.

##### **Воспитательные:**

- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки;
- прививать умение прийти на помощь в трудную минуту;
- воспитывать интерес и стремление к постоянному общению с книгой.

#### **Ожидаемые результаты:**

- дети знают алгоритм составления текстов сказочного содержания и умеют дополнять их описаниями и диалогами;
- пользуются речевыми формами выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни;
- повысился уровня речевого развития детей;
- повысился интерес к книге;
- активизировалась познавательная деятельность детей;
- пополнить знания о влиянии средств устного народного творчества на развитие речи детей.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Тип проекта:** творческо - театрализованный.

**Продолжительность:** 10.01.2024 г. - 30.05.2025 г.

Приоритетная познавательная область: речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Необходимое оборудование: наглядный, иллюстрационный материал, подбор художественной литературы, материал для художественного творчества, дидактические игры, словесные игры, костюмы, аудио записи.

### *Этапы реализация долгосрочного проекта:*

#### 1 этап - подготовительный

- составление плана работы;
- развитие речи детей средствами народного творчества;
- изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.

#### 2 этап - практический

- работа с детьми в развитии речи дошкольников средствами устного народного творчества;
- разработать цикл занятий, мероприятий, развлечений, игр-имитаций по теме проекта;
- разработать систему педагогических воздействий по развитию речи детей средствами фольклора (чтение стихов, потешек, сказок).

#### 3 этап - заключительный

- работа с родителями;
- консультации по теме проекта;
- создание тематических папок с приобщением родителей;
- выявить знания родителей о народном творчестве, о значении привития знаний их детям через анкетирование.

### *Методы и приёмы, используемые на проекте:*

Наглядный метод: демонстрация и иллюстрация картин, показ способов действий.

Словесный метод: коллективное чтение, заучивание наизусть с детьми старшего и среднего возраста, сочинение сказок.

Игровой метод: игры - драматизации, игры - инсценировки, дидактические игры, настольно-печатные игры.

### **План - график реализации проекта:**

1-й этап - подготовительный: изучение литературы,

Работа с родителями

Цель: донести до сведения родителей важность использования малых форм фольклора в развитии речи детей.

2-й этап - практический

Работа с родителями

Реализация поставленных задач возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Очень важно убедить родителей в значимости устного народного творчества как средства формирования ценностных личностных ориентиров, заручиться их поддержкой и помощью. Именно такое взаимодействие способствует приобщению родителей к проблемам детского сада, оказывает помощь в создании благоприятного микроклимата в семье, дает возможность для общения.

Консультация для родителей на тему: «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами различных форм фольклора».

## Содержание практической деятельности с детьми:

### Музыкально-зимнее развлечение "Прощание с елочкой"



*На Рождественские колядки, ребятами, воспитателями группы совместно с музыкальным руководителем Юлией Владимировной, было подготовлено театрализованное представление.*



***В свободной игровой деятельности, используя настольный театр, кукольный театр, пальчиковый театр дети показывали сказки друг другу.***



3 этап - заключительный.

*Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, речевую, музыкально – игровую). Я считаю, что нам удалось достичь отличных результатов по данному направлению. Родители принимали активное участие в реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.*

*Педагоги группы удовлетворены проведенной работой и результатами.*











