

## *Проект «Покорение космоса. Этот загадочный космос. Эти неведомые дали.»*

### **Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** творческо – информационный, игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

**Проблема:** Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

**Цель проекта:** Расширение знаний детей о космосе.

#### **Задачи проекта:**

- Расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса;
- Развивать познавательную и творческую активность;
- Поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу;
- Развивать связную речь, память, логическое мышление, воображение;
- Активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем.
- Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы по мнемотаблицам.
- Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса;
- Воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности.

#### **Предполагаемый результат:**

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.
- Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

#### **Формы реализации проекта:**

- Совместная деятельность с детьми
- Игры, игровые упражнения.
- Продуктивная деятельность
- Самостоятельная деятельность детей в рамках проекта
- Сюжетно-ролевые игры.

**Этапы проекта «Покорение космоса. Этот загадочный космос. Эти неведомые дали.»**

<b>Этапы</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность родителей</b>
1 этап	1.Создание проблемной ситуации и формулировка проблемы: «Для чего человек осваивает космическое пространство?». 2.Постановка задачи: как знание истории родной страны влияет на воспитание грамотного патриота? 3. Введение в игровую ситуацию.	1.Принимают проблему. 2.Включаются в игровую ситуацию. 3.Принимают и дополняют задачи проекта.	1.Принимают проблему (консультации по теме). 2.Принимают и дополняют задачи проекта.
2 этап	1.Помогает в решении задач. 2.Организует деятельность и накопление информации о разных видах деятельности.	1.Выяснить, что такое. Важность знания истории своей страны. 2.Выявление первоначальных знаний детей о космосе.	1.Поиск информации об истории космоса.
3 этап	1.Оказывает консультативную и практическую помощь. 2.Направляет и контролирует ход проекта.	1.Нарабатывают специфические умения и навыки, приобретают новые знания об истории развития космоса, о новых достижениях в космосе.	Участие в выставке: «Человек открывает вселенную»
4 этап	1.Пособия «Солнечная система, «Они были первыми». Презентации «Путешествие в космос», «К. Э. Циолковский», «Они были первыми в космосе», «Планеты и звёзды». «Человек и космос». 3. Квест «Космические просторы».	Презентация продуктов деятельности: аппликация «Солнечная планета» рисование «Как я представляю космос». Оригами «Ракета», конструирование «Космический корабль», Лепка «Каким я представляю Космос»	Активное участие в рамках проекта.

## **Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное: обогащение словарного запаса.

Рассматривания пособий, энциклопедий «Детям о космосе», «Сто вопросов почему? О космосе», «Первые полёты в космос». Просмотр видеоматериалов. Беседы «Что мы знаем о космосе», «Кто такой К.Э. Циолковский и почему его считают изобретателем первой ракеты?», «Звёзды и планеты» «Кого принимают в космонавты», «Что случится с нашей планетой если.....», «Первый космонавт», «Планеты Солнечной системы». «Планета - Земля», «Солнце - источник жизни на Земле», «Почему в космосе темно?». Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Путешествие в космос». Дидактические игры «Что изменилось?», «Где я нахожусь», «Узнай по описанию», «Разложи планеты на орбитах», «Найди пару», «Подбери пришельцу ракету», «Космос», «Сложи картинку».

Познавательное: понимание детьми того, как важно знать историю своей страны. Эксперимент с глобусом и лампой «День и ночь», «Полёт вокруг земли», с воздушным шариком «Полёт ракеты», с . Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”. Конструирование ракеты разными способами. Порядковый и количественный счет, понятие пары, геометрические тела, понятие величины. Дидактические игры «Путешествие в космос», «Голубая планета – Земля», «Планеты Солнечной системы», «Космическая викторина», «Цепочка загадок о космосе».

Речевое: введение в активный словарь имен существительных, прилагательных и глаголов по теме. Загадки о космосе. Разучивание пословиц, поговорок о космосе.

Художественно – эстетическое: Чтение произведений о космосе: Всемирная детская энциклопедия «Космос», Л. Бурмистрова, Н. Носов «Незнайка на Луне», И. Холи «Я тоже к звездам полечу», К. А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л. Талимонова «Сказки о созвездиях», Е. П. Левитан «Звёздные сказки», В. Бородин «Звездолетчики», Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине», заучивание стихотворений: П. Синявского «Юрий Гагарин», Т. Шорыгиной «Первый космонавт». Дидактические игры и упражнения: «Подбери словечко», «Угадай», «Что я делаю?». Рассматривание иллюстраций, пособий по теме. Раскраски, трафареты, рисунки. Музыкально – ритмические движения, слушание музыкальных произведений, песен о космосе. Просмотр мультфильмов «Тайна красной планеты», «Загадочная планета», «Незнайка на Луне».

Физическое: Подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Маленькие планеты», «Соберем космический мусор», «Космостарт», «Возвращение в луноход».

Физкультминутки «Полет на Марс», «Созвездия», «Отправляемся в полет», «Космос», «Зарядка для космонавтов».

Пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд», «Космонавт», «Комета», «Будем в космосе летать».

### **Реализация проекта:**

- Пособие «Они были первыми», «Солнечная система», «Детям о космосе».
- Консультации для родителей: «Поговорим с детьми о космосе», «Наблюдаем за луной и звездами».
- Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Путешествие в космос»
- Художественное творчество по теме.
- Квест «Космические просторы»
- Плакат «Солнечная система» (коллективная работа. Нетрадиционная техника рисования.)



