

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds_96@govrb.ru

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ НА
РАБОЧЕЕ МЕСТО РОДИТЕЛЕЙ»**

Воспитатель: Кушеева Б.С-Б.

г. Улан-удэ, 2026 г.

Дорожная карта виртуальной экскурсии долгосрочного проекта с 23 октября по 23 февраля на рабочее место к родителям.

Цель мероприятия:

Познакомить детей подготовительной группы с профессиями родителей воспитанников детского сада посредством интерактивной виртуальной экскурсии.

Этапы подготовки и реализации.

I этап. Подготовка

1. Выбор участников:

- Родители согласились принять участие в мероприятии.
- Определение профессий, интересных детям и понятных в рамках программы воспитания дошкольников (врач, машинист поезда, дизайнер, научный центр и заключительным этапом к 23 февраля – профессия военный).

2. Разработка сценария:

- Составление маршрута экскурсии, включающего знакомство с рабочим местом родителя, демонстрацию основных профессиональных инструментов и обязанностей.

3. Подготовка материалов:

- Фотографии рабочего места каждого родителя.
- Видеоролик с комментарием родителя о своей профессии.
- Иллюстрации рабочих процессов и оборудования.

II этап. Проведение виртуальной экскурсии

1. Приветствие и введение:

- Воспитатель приветствует всех присутствующих, рассказывает цель встречи.
- Представляет родителей-участников.

2. Знакомство с профессиями:

- Каждый родитель демонстрирует своё рабочее место, инструменты и объясняет, какую работу он выполняет каждый день.

- Дети задают вопросы, родители отвечают подробно и понятно.

3. Обратная связь:

- Детям задаются вопросы о полученных знаниях и эмоциях

III этап. Завершение и рефлексия

1. Подведение итогов:

- Воспитатель подводит итоги занятия, подчёркивая важность разных профессий и уважение к труду взрослых.

- Напоминает о важности выбора будущей профессии.

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса детей к различным профессиям.

- Формирование позитивного отношения к выбору профессии.

- Укрепление взаимодействия семьи и дошкольного учреждения

Дорожная карта виртуальной экскурсии к врачу реаниматологу 23 октября Цыдендамбаев Баир Юрьевич

- Цель экскурсии:

Познакомить детей подготовительной группы детского сада с профессией врача-реаниматолога и показать важность и значимость его работы.

Предварительный этап подготовки:

Для родителей-врачей:

- Подготовьте рассказ о своей профессии доступным языком для дошкольников.

- Составить презентацию или короткое видео о работе реаниматолога, показывая реальные ситуации, инструменты и оборудование, адаптированные для детской аудитории.

Для воспитателей:

- Провести предварительную беседу с детьми о медицинских профессиях и роли врачей.
- Ознакомиться с особенностями работы реаниматолога заранее, чтобы лучше объяснить детям.
- Подобрать тематический материал для рисования и творчества на тему медицины.

Программа мероприятия:

1. Приветствие и знакомство

- Представление родителями себя и своей профессии.
- Рассказ о важности здоровья и заботе о людях.

2. Презентация профессии

- Показ презентации или короткого видеоролика о работе реаниматолога.
- Объяснение основных инструментов и оборудования простым языком.

3. Практическое занятие

- Демонстрация приемов первой помощи (безопасные манипуляции).
- Игры с использованием детских медицинских игрушек («лечим кукол»).

4. Вопросы и ответы

- Ответы на вопросы детей.
- Обсуждение ситуаций, связанных с работой врача.

5. Творческая деятельность

- Рисование на медицинскую тему (рисунки врачей, больниц, медицинского персонала).
- Создание коллажей или аппликаций.

6. Заключение

- Рефлексия детей о полученных впечатлениях.

Итоговые выводы:

Экскурсия помогает сформировать у детей положительное отношение к медицинской профессии, уважение к труду и понимание значимости заботы о здоровье.

Дорожная карта виртуальной экскурсии к машинисту поезда 23

ноября Булдаев Санжи Юрьевич.

Для виртуальной экскурсии на работу родителей-машиниста поезда важно создать увлекательное путешествие для детей, которое познакомит с профессией машиниста, правилами поведения на железной дороге и даст представление о работе поездов.

Цель мероприятия:

Познакомить детей с работой машиниста поезда, показать важность профессии, воспитывать уважение к труду взрослых, развивать познавательную активность и расширять кругозор дошкольников.

Этапы подготовки и проведения экскурсии:

I этап. Подготовка педагога

1. Изучение особенностей работы машиниста поезда родителями-участниками.
2. Создание презентации или видеоролика с использованием мультимедийных материалов.
4. Обеспечение наглядных пособий (фотографии, макеты поездов).

II этап. Организация пространства

- Подготовить игровое пространство, имитирующее железнодорожный вокзал или поезд.
- Создайте атмосферу путешествия: оформление стендов, размещение иллюстраций.
- Подготовьте костюмы машиниста и проводника для ведущего взрослого.

III этап. Проведение экскурсии

1. Приветствие и вступительное слово.

Рассказать детям о важности железнодорожного транспорта в нашей жизни, знакомит с основными понятиями («вагон», «локомотив», «машинист»).

2. Игровая ситуация №1: «Путешествуем вместе!»

Дети отправляются в воображаемое путешествие на поезде, выполняя роли пассажиров, кондуктора, машиниста. Педагог помогает детям примерить соответствующие роли.

3. Показ мультфильма или презентационного ролика.

Демонстрация короткого сюжета о том, как устроены железные дороги, работа локомотива, профессии машиниста и помощника.

4. Игровая ситуация №2: «Машинист и помощник.»

Один ребенок становится машинистом, второй помощником, остальные пассажиры. Воспитатель показывает, как управлять составом, объясняет роль сигнализационных устройств и соблюдение расписания движения.

5. Практическое занятие: «Собери состав правильно!»

Детям предлагается игра-пазл или конструктор, где нужно собрать модели вагонов в правильной последовательности.

Дорожная карта виртуальной экскурсии к графическому дизайнеру 23 декабря Сахияева Елена Карповна.

Цель экскурсии: ознакомление детей с профессией графического дизайнера, развитие интереса к творчеству и дизайну, воспитание уважения к творческому труду взрослых.

Этап I. Подготовка педагога.

1. Встреча с мамой-дизайнером для согласования содержания и формата экскурсии.

2. Сбор иллюстративного материала (макеты, эскизы, фотографии работ мамы-дизайнера).

3. Разработка сценария занятия с активными играми и заданиями.

4. Оформление игровой зоны класса под рабочее место дизайнера (монитор компьютера, планшеты, инструменты художника).

Этап II. Организация пространства

- Подготовка тематической выставки работ дизайнеров.

- Расположение детских столов с красками, карандашами, фломастерами.
- Создание атмосферы творческой мастерской.

Этап III. Ход экскурсии

1. Приветствие и знакомство.

Педагог представляет гостям и участникам экскурсию, вводит тему: «Сегодня мы отправимся в гости к маме-креативщику».

2. Игра-загадка: «Что такое дизайн?»

Дети получают карточки с изображениями предметов (обложки книг, плакаты, упаковки продуктов). Нужно угадать, что общего у изображений и объяснить значение дизайна простыми словами.

3. Презентация профессии.

Рассказ мамы-дизайнера о её работе, инструментах, этапах создания проектов (например, создание логотипа, открытки, оформления сайта).

4. Демонстрация процесса творчества.

Показ пошагового создания простой композиции на компьютере (например, рисунок животного с текстом поздравления).

5. Творческое задание: «Рисуем букву моего имени».

Каждый ребёнок получает карточку с первой буквой своего имени и рисует красивый узор вокруг буквы.

6. Коллективная работа: «Создаем общий коллаж».

Вместе создаётся коллективный проект — большой постер или рекламный.

Такая экскурсия станет ярким событием для ребят, обогатит их представления о мире профессий и вдохновит на собственные творческие проекты.

Дорожная карта виртуальной экскурсии в научный центр «Мир науки и образования» Моторова Диана Валерьевна 23 января.

Цели экскурсии:

- Ознакомление детей с миром науки и образования.

- Формирование представлений о научных центрах и исследовательской деятельности.
- Воспитание интереса к науке и технике.
- Развитие любознательности и наблюдательности.

Предварительные этапы подготовки:

I. Подготовка педагогов:

1. Согласование программы экскурсии с научным центром.
2. Получение консультаций сотрудников центра о специфике занятий и демонстрации экспериментов.
3. Определение целей и задач экскурсии с учётом возрастных особенностей детей.
4. Составление списка необходимых реквизитов и оборудования.

II. Организационные моменты:

- Оформление интерьера группы: установка экранов, демонстрационная зона для показа опытов.
- Предупреждение родителей о предстоящей экскурсии.
- Планировка маршрута и графика посещения секций научного центра.

Основные этапы экскурсии:

1. Приветствие и введение в тему

Представление научной команды центра, приветственное слово от сотрудника центра, мотивация детей на активное восприятие нового материала.

2. Теоретическая часть: Рассказ о научном центре.

Краткая экскурсия о назначении и истории учреждения, видах исследований и работы проводимых в центре.

3. Интерактивная викторина

Заранее подготовленные вопросы для закрепления полученных знаний и стимулирования активного участия детей.

4. Квест-игра «Исследователи»

Разделение детей на небольшие группы для прохождения квеста, связанного с поиском решений научно-технических задач, решением головоломок и загадок.

5. Заключение и рефлексия

Подведение итогов экскурсии, обсуждение впечатлений и новых знаний, полученные выводы.

Дорожная карта виртуальной экскурсии на работу к военному Медведеву Александру Викторовичу 23 февраля.

Цель мероприятия:

Ознакомление детей с деятельностью военных, формирование положительного образа защитника отечества, повышение уровня осведомленности о службе в армии и значимости профессиональной защиты родины.

Этапы подготовки и проведения экскурсии:

I этап. Подготовка педагога.

1. Выбор оптимального способа реализации экскурсии: использование цифровых технологий (видеоэкскурсий, онлайн-трансляций).
2. Совместная подготовка материалов с представителем военных структур.
3. Описание ключевых моментов экскурсии, соответствующих интересам и уровню развития детей дошкольного возраста.

II этап. Организация пространства

- Подготовка кабинета или групповой комнаты: украшение помещения символикой Вооружённых Сил РФ, размещённые портреты героев и известных воинов.

- Использование мультимедиа ресурсов (проектор, компьютер, телевизор) для трансляции видеозаписей и фотоматериалов.

III этап. Проведение экскурсии

1. Приветствие и вступительное слово.

Ребёнок приглашает гостей посетить необычное место, где работает его папа-военный.

2. Образовательная презентация.

Используя мультимедийный материал, ведущий демонстрирует основные обязанности военного, его повседневную жизнь, условия службы и форму одежды.

3. Мастер-класс «Сделаем герб страны своими руками».

Дети совместно создают символические предметы, отражающие патриотизм и гордость за страну.

4. Военная песня или стихотворение.

Исполняются детские произведения, посвящённые героям-защитникам.

5. Просмотр короткометражного образовательного фильма.

Фрагменты художественных или документальных фильмов, раскрывающих суть военной службы.

6. Вопросы и ответы.

Дети задают интересующие их вопросы воспитателю.

7. Итоговая беседа.

Осмысление увиденного и услышанного, закрепление основных понятий и идей экскурсии.