

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

---

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds\_96@govrb.ru

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ  
«Большой – маленький»  
1,5 - 2 года**

подготовила воспитатель  
МБДОУ №96 «Калинка»  
Калюпа Н.Ф.

г. Улан-Удэ  
2026 г.

**Тема:** «Большой – маленький»

**Возрастная группа:** первая младшая (1,5 – 2 года)

**Форма:** Классическое (тематическое) занятие с четкой учебной задачей, построенное по типовой структуре.

**Продолжительность:** 8 минут.

## I. ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**Образовательная область:** Познавательное развитие (ФЭМП).

**Цель:** формирование первичных представлений о величине «большой».  
«маленький».

**Задачи:**

### 1. Образовательные:

- учить группировать предметы разных величин (большой, маленький) путём добавления предмета к предмету.

### 2. Развивающие:

- развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой – маленький»;

- стимулировать речевую активность (повторение простых слов и звукоподражаний).

### 3. Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные отношения к друг другу, желание помогать, культурное поведение.

**Оборудование и материалы:** стол, все игрушки различаются по величине (большой, маленький) 2 игрушки - матрешки, 2 домика, 2 бантика, 2 коробки, кубики.

## II. ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Организационный момент. Создание мотивации.

« Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

(дети берутся за руки, улыбаются)

### 2. Актуализация знаний. (3 мин)

- Ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл? Да, правильно это матрешка большая и сегодня она у нас в гостях на занятии. Но она пришла не одна и с собой взяла маленькую матрешку.

- Ребята, покажите мне большую матрешку. Покажите мне маленькую матрешку. (Дети показывают). Матрешки хотят с нами поиграть. Будем ребята играть с матрешками?

### 3. Основная часть. «Исполнение заданий»

Ребята, посмотрите, тут стоят домики. В них живут матрешки. Это какой домик? (большой). А этот? (маленький).

- Этот матрешка, какая? (большая). Она будет жить, в каком домике? Покажите (в большом).

- А эта матрешка, какая? (маленькая). Она будет жить, в каком домике? Покажите (в маленьком).

## **Физкультминутка «Мы матрешки»**

Мы матрешки вот такие крошки, хлопаем в ладошки. (Хлопают в ладоши)  
На ногах у нас сапожки, (Руки на пояс, Топают ногами)  
Вправо, влево наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)  
Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)  
В сарафанах пестрых с тобой мы словно сестры (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)  
Хлопаем в ладошки вот такие мы матрешки (Хлопают в ладоши)

### **Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)**

Под стульчиком, расставленных по кругу, оставить 1 большой и 1 маленький кубик.

- Ребята, матрешки любят играть в кубики и принесли для каждого из вас кубики. Ну где они их оставил? (Дети находят кубики под своим стульчиком).
- Матрешки просят разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают) Покажите маленький (показывают). На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.
- Посмотрите это какая коробка? (большая)
- А эта коробка, какая? (маленькая)
- Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)
- Вот мы и помогли матрешкам: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Матрешки довольны, улыбаются нам.

### **4. Рефлексия. Итог занятия.**

- А вы довольны ребята? Теперь наши матрешки живут в большом и маленьком доме. Играют в большие и маленькие кубики . Давайте улыбнемся матрешкам и похлопаем в ладоши.