

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds_96@govrb.ru

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
по познавательному развитию
«Я защитник Отечества»
с ии-технологией.**

подготовила
МБДОУ №96 «Калинка»
Лукиянова А.М.

2026 г.

**Открытое занятие по познавательному развитию
«Я защитник Отечества»
с ии-технологией**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

Участники:

Воспитатель, дети.

Цель: формирование знаний дошкольников о Российской армии.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания дошкольников о защитниках Отечества, о родах войск Российской Армии, о военной техники.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к защитникам Родины, чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Развивающие:

- развивать внимание, смекалку, память, логическое мышление, стимулировать речевую активность детей, обогащать словарь детей, развивать интерес к профессии «военнослужащий»;

1. Организационный момент

Воспитатель: здравствуйте, ребята!

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: посмотрите, какое сегодня солнечное утро! Расскажите, каким становится ваше настроение, глядя на такое яркое солнышко?

Дети: радостное, веселое, доброе, солнечное.

Воспитатель: А давайте мы с вами построим солнышко, для этого станем все в большой дружный круг (дети встают в круг)

Солнце светит всем с утра,

Заниматься нам пора.

Будем слушать, отвечать,

Узнавать, запоминать!

Воспитатель: Ребята, сегодня на наше занятие пришли гости, давайте дружно им улыбнемся и поделимся своим хорошим настроением!

Воспитатель: Ребята, а вы помните какое сейчас время года?

Дети: Зима

Воспитатель: Верно! А какой месяц?

Дети: Февраль

Воспитатель: А какой важный праздник мы отмечаем в этом месяце?

Дети: День защитника Отечества

Воспитатель: Правильно, в феврале мы поздравляем всех мужчин с днем Защитника Отечества. А вы знаете кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, которые защищают Отечество.

Воспитатель: Верно, защитниками Отечества называют воинов, защищающих нашу страну от врагов. Ребята, а как называется страна, в которой мы живём?

Дети: Россия.

Воспитатель: Верно. Россия — это наше Отечество, наша Родина, Родина наших отцов. Поэтому её и называют Отечество. Ребята, а как вы считаете, может ли защитить Отечество один воин?

Дети: Нет. Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что, Один, в поле не воин. Есть такая пословица.

Воспитатель: Правильно. А как называют большое количество воинов, солдат?

Дети: Армия.

Воспитатель: Правильно. В России, как и в каждой стране, есть армия, которая много раз защищала от вражеских наступлений свой народ, свою Родину. Служат в армии солдаты, пограничники, летчики, ракетчики, моряки. В армии существуют различные рода войск, что обеспечивать защиту стран со всех сторон, например в нашей армии есть:

-Военно-морской флот.(защищает нас с моря);

-Военно-воздушный силы (защищает с воздуха);

-Сухопутные войска (защищает нас на суше).

У каждого войска есть свой командир. Он помогает управлять главнокомандующему, который руководит всей армией страны, Вооружёнными силами Российской Федерации. Вы уже догадались, о ком идет речь?

Дети: Да, это наш президент Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: Совершенно верно. Ребята, а вы знаете, что все парни, которым исполнилось 18 лет, уходят служить в армию? На срочной службе они познают основы военного дела. Ребята, хоть вам еще и далеко до 18, я вас спрошу, хотели бы вы защищать наш народ, нашу страну и стать настоящими защитниками Отечества?

Дети: да

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы настоящие патриоты своей страны.

Стук в дверь, В группу заходит Почтальон Печкин с посылкой в руках.

Почтальон: Здравствуйте, дети! Скажите, пожалуйста, по адресу ли я пришел?

Воспитатель: «Дети, давайте напомним почтальону Печкину адрес нашего детского сада».

Дети называют адрес: Конечная 12.

Почтальон Печкин: «Совершенно верно, именно так здесь и написано. Значит эта посылка для вас. Пожалуйста, распишитесь в квитанции и можете забрать посылку». Почтальон прощается и уходит.

Воспитатель: «Ребята, интересно от кого же нам пришла посылка? Посмотрим обратный адрес. Ой а обратного адреса здесь нет. Но зато здесь есть куар код. А,

как мы его с вами откроем? Ой точно у меня в телефоне есть специальная программа сейчас мы отсканируем куар-код и посмотрим кто же нам её прислал.

Видеообращение Президента. "Здравствуйте, воспитанники детского сада «Калинка»! Я случайно узнал, что в вашем детском саду есть ребята, которые хотели бы стать настоящими защитниками и патриотами своей страны. Чтобы это проверить, я приготовил для Вас задания. В моей посылке вам нужно найти карту, на карте есть отметка под цифрами соответствующему конверту. Под цифрой 1 там вы найдёте конверт с первым заданием всего вам нужно найти 5 конвертов с заданиями. Вы готовы выполнить все задания?

Дети: Да

Президент: Удачи.

Воспитатель: ну что, готовы, ребята? Покажем нашему президенту, на что мы способны?

2. Основная часть

Воспитатель: Вам интересно, какие же задания для вас подготовили? По секрету Вам скажу, что знакомиться сегодня мы будем с Российской Армией, узнаем много нового и интересного про защитников Отечества. А ещё закрепим знания о родах войск и военной техники. А теперь, давайте, поскорее перейдем к первому заданию! Помните, как его можно найти?

Дети: найти отметку на карте под цифрой 1.

Воспитатель: А вот и первый конверт. Ребята, опишите, какого он цвета и что на нем изображено

Дети: Конверт синего цвета, на конверте нарисован флаг России и якорь.

Воспитатель: Помните, в начале занятия я рассказывала про то, что в Армии существует три рода войск. Кто запомнил и сможет их назвать?

Дети: сухопутные, воздушные войска и морской флот.

Воспитатель: А как вы считаете, о каком роде войск говорит нам изображенный якорь?

Дети рассуждают, что якорь относится к кораблю, а корабли в море, значит это задание про морской флот).

Воспитатель: Совершенно верно. Морские границы нашей родины защищает морской флот.

Воспитатель открывает конверт. А в конверте у нас находится флаг морского флота. Посмотрите, это белое полотнище, по диагонали пересеченное двумя полосами синего цвета. Ребята, а кто же служит в морском флоте?

Дети: моряки.

Воспитатель: В морском флоте служат не только моряки. Возьмем иллюстрации из конверта и подойдем к мольберту. Смотрите, эта синяя линия – море. А теперь слушаем задание: полученные иллюстрации нужно соотнести с соответствующей цифрой на мольберте.

Цифра 1 – ей соответствует иллюстрация сил морского флота на воде.

Цифра 2 – ей соответствует иллюстрация сил морского флота под водой.

Цифра 3 – ей соответствует иллюстрация сил морского флота в небе над морем.

Цифра 4 – ей соответствует иллюстрация сил морского флота на суше у моря

Ответы: 1- надводные силы ВМФ (там службу несут моряки)

2-подводные силы ВМФ (подводники)

3- морская авиация (морские летчики)

4-морская пехота (морские пехотинцы)

Воспитатель: Ребята, давайте с вами приклеим звезду около первого занятия. С этим заданием вы справились. Теперь давайте на карте посмотрим где спрятано следующий конверт по какой цифрой?

Нашли. Опишите конверт? Цвет конверта голубой – это цвет неба. Значит, какое задание в этом конверте будет?(Как вы думаете про какой вод войск?) про Военно-Воздушные силы. Ребята, посмотрите у Военно-Воздушных войск есть свой флаг. Он голубого цвета. В центре флага изображены скрещённые пропеллер и зенитная пушка на парящих крыльях. А это эмблема Военно - воздушных сил: двуглавый золотой орел, держащий в лапах серебряные пропеллер и ствол зенитного орудия.

Воспитатель достаёт вопрос и просит прочитать кого-то из воспитанников. А какой воздушный транспорт вы можете назвать? (достаёт иллюстрации к ответам ребят)

Дети: самолет, вертолет.

Воспитатель: правильно. второй вопрос Кто же управляет самолетами и вертолетами?

Дети: летчики

Воспитатель: Да верно, летчики. Это очень смелый народ, они не боятся высоты . Помимо летчиков к ВВС относятся и десантники. А сейчас мы представим себя десантниками и проведем физкультминутку. Итак, все представили самолёт.

Физкультминутка «Парад, разведчики засада»

Воспитатель произносит команды: «Мотор», «Прыжок», «Парашют», «Земля».

«Мотор» - упражнение «колесики»-вращение рук, согнутых в локтях, перед собой
«Прыжок» - прыжок на месте

«Парашют»- покачивание руками, разведенными в стороны

«Земля» - приседание

Воспитатель: Приземлились мы с вами, и ставим около второго задания звезду мы справились с заданием. А теперь нас ждет третий конверт с заданием посмотрим, где же его спрятали?

В: И задания в нем будут про третий род войск. А кто подскажет, про какие войска мы еще с вами не говорили? Д

ети: про сухопутные

Воспитатель: Совершенно верно. Сухопутные войска защищают нашу страну на суше. И это самый большой род войск. Посмотрите на флаг. Он красного цвета. В центре - граната на фоне двух скрещённых мечей. Эти мечи говорят о готовности

к защите. А на эмблеме сухопутных войск изображен двуглавый орел, держащий в лапах меч и гранату. Кто же служит в этих войсках?

(Дети по очереди достают из конверта картинки и называют военные профессии: танкиста, пограничника, артиллериста, ракетчика. Если затрудняются, то обратить внимание, что изображено рядом с военным).

И так ребята с этим заданием мы справились ставим звезду. И смотрим в нашу карту где же прячется следующее задание? Под какой цифрой? Ой ребята а этот конверт белый и никакого логотипа нет только написаны пословицы? Что же это может значить? Как вы думаете?

Дети: наверное это про военные пословицы.

В: Ребята, а вы правы.

Задание: Называется «Объясни пословицу о солдате». Я буду называть пословицу и показывать вам картинку с этой пословицей, а вы мне будете объяснять ее смысл.

Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом (человек должен ставить себе высокие цели в каком-либо деле, стремиться достичь в жизни большего, чем имеет)

Русский солдат умом богат (Каша из топора – перехитрил хозяйку, для того чтобы не остаться голодным, нужно просчитывать все вперед, чтобы дать отпор врагу)

Красна девица косами, а солдат орденами (люди должны видеть заслуги солдата перед Родиной, значит он не трус, а достойный защитник)

Солдатское дело - воевать храбро и умело (Если солдат будет бояться врагов, то Родину будет некому защищать)

В: Здорово и с этим заданием мы справились. Не забываем ставить звезду у нашего задания. И последнее задание. Где же его искать?

В: А вот и 5 задание заключительное. А сейчас, ребята, мы узнаем, кто же сегодня на занятии был самым внимательным, самым наблюдательным.

Предлагаю разделить на две команды. В каждой команде выбираем капитанов и название своей команды. Капитаны выходят и вытягивают конверт с заданием.

Каждая команда вытягивает конверт с заданием и в конверте будет военная техника разных войск.

ЗАДАНИЕ В КОВЕРТЕ: Сложи пазл и ответь на вопросы: Что получилось? К какому войску подходит эта военная техника? Кто управляет этой техникой?

Дети по окончании складывания пазла отвечают на вопросы.

3. Итог-рефлексия

Воспитатель: Ура! Задания выполнены. Подведём результаты.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие?

Что сегодня вы узнали нового?

Сколько родов войск насчитывается в Российской армии?

А сможете их перечислить?

Что больше всего вам понравилось на занятии?

А что было сложным для вас?

Ребята, а кто из вас хотел бы стать отважным, смелым защитником Отечества?

А в какие войска Вы пошли бы служить?

Воспитатель: Но сначала для этого нужно хорошо учиться в школе, быть смелым и совершать только хорошие поступки. Договорились?

Воспитатель: Ой, ребята, пришло сообщение от нашего президента. Послушайте его сообщение: «Дорогие, ребята! Спасибо вам, ваши ответы меня очень порадовали! Я верю, что из вас вырастут настоящие, смелые и отважные, верные и преданные защитники нашей Родины. До встречи!»

Воспитатель: Ребята, даже Владимир Владимирович Путин, заметил ваши старания и правильные ответы! Давайте его поблагодарим за то что был с нами всё это занятие. Вы выполнили все задания, и заслужили медали «Защитники Отечества». (награждение медалями всех участников)

Спасибо ребята за работу. Прощаемся с гостями. Равняйся смирно, строевым шагом в музыкальный зал под нашу строевую песню марш. Песню запевай “Катюша”.