

## Технологическая карта

**ФИО:** Куренкова Карина Игоревна

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Тема:** “Волшебное путешествие

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет)

**Цель занятия:** обобщение и закрепление знаний о геометрических фигурах и счете в пределах 8 через решение логических задач в совместной деятельности

**Задачи занятия:**

**Образовательная:** закреплять знания о геометрических фигурах, навык счета в пределах 8, решение математических задач.

**Развивающая:** развивать внимание, логическое мышление, воображение, любознательность.

**Воспитательная:** воспитывать любознательность, умение работать сообща, в подгруппах, познавательный интерес к математике.

**Необходимые материалы:** Лепестки семи цветов, вагончики с цифрами, вазы для цветов, цветы, мяч, сундучок (коробочка), счетные палочки, зайцы, конверт с набором Цветиков – Семицветиков.

**Ход занятия**

### 1. Вводная часть

Ребята, давайте поприветствуем наших гостей, а теперь друг друга. *Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука, здравствуй друг, здравствуй друг, здравствуй весь наш дружный круг.* Как ваше настроение? Сегодня на электронную почту пришло письмо, я его распечатала, но еще не читала, хотите узнать кто нам написал?

**Письмо:** «Ребята, здравствуйте, я король волшебной страны и хочу попросить вас о помощи, но сначала отгадайте загадку:

*«Ровно семь лепестков, Нет пестрее цветков. Оторвёшь лепесток — Полетит он на восток, И на север, и на юг, И вернётся к нам он в круг. Ты желанье загадай, Исполненья ождай. Что же это за цветок? Лютик? Ландыш? Огонёк?»* Правильно, это цветик-семицветик. В нашей волшебной стране произошла беда, ворвался озорной ветер и разбросал лепестки цветика-семицветика, помогите найти все лепестки цветка». Как мы можем помочь? (собрать лепестки) А как думаете, что для этого нам нужно будет сделать? (выполнить разные задания). Тогда предлагаю отправиться в путь, но сначала отгадайте наш вид транспорта: *«Братицы в гости снарядились, друг за друга зацепились и помчались в путь – далек, лишь оставили гудок»* (поезд).

### 2. Основная часть

Правильно, но посмотрите на стол, все вагоны поезда перепутались. Обратите внимание, что написано на вагонах? (цифры) Да, вам нужно расставить вагоны в правильном порядке от 1 до 8. Давайте проверим и посчитаем вместе. Сколько всего вагонов? (7, под цифрой 1 идет локомотив – самая главная часть поезда) Какой по счету красный вагон (4ый) Вагон, какого цвета стоит между 5ым и 7ым (зеленый)

Все верно, с заданием справились, отправляемся в путь (выстраиваемся в поезд и едем)

Вправо-влево посмотри,

Что увидишь – назови!  
Всё в пути случиться может  
Надо быть внимательным.  
Всё у нас получится,  
Будет замечательно!

Посмотрите на стол, мы нашли первый лепесток, какого он цвета? (красный) Обратите внимание, какая красивая цветочная поляна. Посмотрите, стоят вазы и на них написаны цифры. Предлагаю вам собрать цветы и поставить в вазы такое количество, какое число написано на вазе. Давайте проверим. Все верно распределили и посмотрите, мы нашли второй лепесток, какого он цвета – оранжевый. И на нем написано задание.

*Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»*

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

1. Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром)
2. Солнце светит днём. А луна....(ночью)
3. Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)
4. Ужинаем мы вечером, а спим...(ночью)
5. Какой сегодня день недели? (четверг)
6. Какой день недели был вчера? (среда)
7. Как называется первый рабочий день? (Понедельник)
8. Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

Посмотрите, мы нашли еще один лепесток – желтого цвета. Сколько у нас уже их есть? (3). У меня появилась идея, а может быть мы попросим ветер, чтобы он принес нам один лепесточек? Давайте вместе скажем: «Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее». А теперь, давайте поиграем.

*Дидактическая игра «Геометрические фигуры»*

Что лежит на столе? (счетные палочки) сейчас я буду читать задание, а вы должны построить геометрическую фигуру из счетных палочек.

1. Постройте квадрата из 4-х палочек
2. Добавьте 1 палочку так, чтобы получилось 2 треугольника
3. Постройте 2 квадрата из 7-ми палочек
4. Уберите 1 палочку так, чтобы получился прямоугольник

Пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета? (зеленого)

Ребята, пройдем на следующую полянку, посмотрите, кто тут? Зайчики, что у них написано на животе? (цифры) Верно, зайчики стали спорить и ругаться кто будет первым, и потеряли свои места. Давайте поможем расставить их по порядку (каждому ребенку раздается конверт с зайцами) А теперь давайте проверим. Смотрите, зайцы дарят нам конверт, что в нем? (голубой лепесток)

## **Физминутка**

*Вышли мышки как-то раз (Ходьба на месте).*

*Поглядеть, который час (Повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).*

*Раз, два, три, четыре (Хлопки над головой в ладоши).*

*Мышки дёрнули за гири (Руки вверх и приседание с опусканием рук «дёрнули за гири»).*

*Вдруг раздался страшный звон (Хлопки перед собой).*

*Убежали мышки вон (Бег на месте или к своему месту).*

Ребята, посчитайте, сколько мы нашли лепестков? (5) А сколько всего лепестков у Цветика-Семицветика? (7) Сколько нам еще осталось найти лепестков? (2)

Предлагаю вам сейчас выполнить такое задание – решить математические задачи (задание на листочке)

Вы смогли решить все задачи и в награду получаете еще один лепесток. Какого он цвета? (синего)

Сколько мы собрали лепестков? И сколько осталось? (1) Посмотрите внимательно и скажите лепестка какого цвета не хватает? (фиолетового)

Дети посмотрите, а здесь ещё какой –то сундучок. Как же его нам открыть? *На сундучке задание – посчитать до 8. Дети считают.* (Дети открывают сундучок и находят там последний фиолетовый лепесток. Они складывают из всех лепестков Цветик-Семицветик.)

Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке лежит, ещё какой – то конверт, что там может быть?

Дети достают конверт и находят там на каждого ребёнка по волшебному цветку. Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик, вы сможете загадать свои заветные желания.

## **3. Заключительная часть**

Мы смогли помочь и собрали все лепестки Цветика-Семицветика. Нам пора возвращаться обратно в детский сад. Закрываем все глаза и повторяем «Раз, два, три – в детский сад вернись». Присаживайтесь на стульчики. Вам понравилось путешествие? что больше всего вам понравилось во время путешествия? Какое задание для вас было самым сложным? А какое задание было легко выполнить?

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия.