

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

---

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds\_96@govrb.ru

Клуб «Просто вместе»

«Мастерская народных игр: быстрота, ловкость и удача»

Подготовила: старший воспитатель  
МБДОУ № 96 «Калинка»  
Никифорова Л.В.

г. Улан-Удэ, 2026 год

Технологическая карта мероприятия с родителями

Организационная информация		
Название мероприятия	«Мастерская народных игр: быстрота, ловкость и удача»	
Участники	Родители, педагоги	
Продолжительность мероприятия	60 мин.	
Оборудование:	Мешочки с шагай (лодыжками) — минимум 50-60 шт., столы с нескользящей поверхностью, 3 таблички с названиями станций, колокольчик для перехода.	
Методическая информация		
Характеристика группы	Родители воспитанников всех групп	
Цели мероприятия	Культурно-просветительская цель (познакомить с традицией) Ознакомление участников с уникальным пластом бурятской (кочевой) культуры — игрой «Шагай наадан», её историей, символическим значением (пять видов скота) и традициями семейного досуга.	
Задачи мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризация самобытной бурятской народной игры «Шагай наадан»;</li> <li>- ознакомление с правилами игры «Шагай наадан»;</li> <li>- ознакомление с разновидностями игры.</li> </ul>	
Ход мастерской:		
Этап мероприятия: 1. Встреча и сбор гостей  2. Вступительная часть. Приветствие	<p><i>Играет фоновая бурятская инструментальная музыка. Участники рассаживаются полукругом. На столах разложены мешочки с шагай.</i></p> <p>- «Амар мэндээ! Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады, что вы приняли приглашение и пришли на нашу «Мастерскую народных игр: быстрота и ловкость».</p>	Ключевые компетенции

	<p>- Сегодня мы с вами отложим в сторону телефоны, забудем о рабочих вопросах и вернемся в детство. Но не в наше с вами дворовое детство, а в детство кочевников.</p> <p>- Мы познакомимся с удивительной игрой «Шагай наадан» — символом жизни, плодородия и скотоводства. У бурятского народа это была самая любимая игра. В нее играли все: от мала до велика, долгими зимними вечерами, всей семьей. И сегодня у нас есть уникальная возможность прикоснуться к этой древней традиции».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социокультурная компетенция (погружение в иную культурную среду)</li> <li>• Коммуникативная готовность (открытость к взаимодействию)</li> </ul>
<p>3. Теоретическая часть. Погружение</p>	<p>«Шагай — это баранья лодыжка. Игра с косточками была известна еще в древней Монголии и упоминается в летописи XIII века «Сокровенное сказание монголов».</p> <p>В старину у бурят в каждом доме был специальный мешочек с такими косточками. Их бережно хранили, раскрашивали в разные цвета и постоянно пополняли. Каждая семья гордилась своей коллекцией.</p> <p>Но самое интересное — это символика. Шагай для кочевника — это не просто игрушка, а отражение его мира — мира пяти драгоценных животных «табан хушуун мал»- овца, лошадь, козел, верблюд, корова.</p> <p>И сейчас мы научимся их различать»</p> <p>«Прошу каждого взять в руки по одному шагай. Рассмотрите его, покрутите. Видите, у косточки есть четыре устойчивых положения и одно редкое — пятое. Давайте вместе запомним их:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общекультурная компетенция (знание истории и традиций другого народа)</li> <li>• Познавательная компетенция (получение новой информации)</li> <li>• Мировоззренческая компетенция (понимание связи игры с жизнью кочевников)</li> </ul>

<p>4.Интерактив «Пять драгоценностей»</p>	<p>1. «Морин» (лошадь, конь) — боковая гладкая сторона. Символ скорости и выносливости.  2. «Ухэр» (бычок, корова) — боковая извилистая сторона, напоминает рога. Символ плодородия.  3. «Хонин» (овца, баран) — выпуклая сторона, «животик». Символ мягкости и богатства.  4. «Ямаан» (коза) — сторона с ямочкой. Символ ловкости.  5. «Тэмээн» (верблюд) — самая редкая позиция, косточка встает на дыбы, как два горба. Это особая удача!»</p> <p><i>Участники тренируются определять положения.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорная компетенция (тактильное восприятие, мелкая моторика)</li> <li>• Аналитическая способность (различение похожих, но разных форм)</li> <li>• Терпение (умение всматриваться)</li> </ul>
<p>5. Разделение на группы и инструктаж</p>	<p>«А теперь, чтобы лучше узнать игру, мы предлагаем вамделиться на три команды и пройти за столы. На каждой станции вас ждет своя игра, своя грань мастерства. У вас будет по 10-12 минут на каждой станции. Когда зазвонит колокольчик — нужно будет перейти к следующему столу. Наши коллеги — мастера игры — познакомят вас с правилами. Итак, команды готовы? Прошу занять свои места!»</p>	<p>Самоорганизация (умение следовать инструкции)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мобильность (готовность сменить вид деятельности)</li> <li>• Навыки командного взаимодействия (осознание себя частью группы)</li> </ul>
<p>6. Игровой блок по станциям</p>	<p>Станция 1. «Мори Урилдаан» (Конные скачки)  Ведущий: Нина Мункуевна  Суть: Игра-стратегия, где каждый участник — наездник. Нужно бросать косточки, выбивать «лошадей» и продвигать своего скакуна вперед. Развивает азарт и легкое стратегическое мышление.</p> <p>Станция 2. «Шагай Шуурэлгэ» (Подхватывание лодыжек)  Ведущий: Анастасия Михайловна  Суть: Игра на реакцию. Нужно подбросить одну косточку-«пулю» и успеть захватить горсть со стола, а затем поймать падающую. Тренирует координацию, ловкость рук и скорость реакции. Эта игра особенно захватывает взрослых!</p> <p>Станция 3. «Шагай Няжалалга» (Сбивание лодыжек щелчком)</p>	<p>Стратегическое мышление (расчет ходов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональная саморегуляция (управление азартом, радость победы и принятие проигрыша)</li> <li>• Навыки здоровой конкуренции</li> <li>• Счет (часто незаметно для себя участники ведут подсчет очков)</li> </ul>

	<p>Ведущий: Светлана Бальджинова  Суть: Подобие бильярда, но пальцами. Нужно щелчком попасть одной косточкой в другую, не задев остальные. Развивает меткость, глазомер и терпение. Отличная игра для снятия стресса.  <i>Команды должны обойти все столы и попробовать поиграть в каждую игру.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психомоторная компетенция (координация "глаз-рука")</li> <li>• Быстрота реакции (способность мгновенно реагировать на летящий предмет)</li> <li>• Ловкость (точность и плавность движений)</li> <li>• Концентрация внимания (умение фокусироваться на двух действиях одновременно) Точность и глазомер (способность оценивать расстояние и силу удара)</li> </ul>
<p>7. Финальный сбор.</p>	<p>«Уважаемые родители! Наше игровое путешествие подходит к концу. Мы очень хотим услышать ваши впечатления:  - Какая игра оказалась для вас самой легкой?  - Какая — самой сложной?  - Удалось ли вам хоть на минуту забыть о делах и почувствовать себя детьми?»</p> <p><i>Участники делятся эмоциями</i>  «Посмотрите, как много может дать нам простая народная игра. В ней есть всё: история, культура, живое общение, тренировка ума и тела. И главное — это радость, которую мы разделили друг с другом.</p>	<p>Рефлексивная компетенция (анализ своего состояния и опыта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативная компетенция (умение формулировать и озвучивать свои мысли)</li> <li>• Эмпатия (умение слушать и слышать других участников)</li> <li>• Вербализация эмоций (перевод чувств в слова)</li> </ul>

<p>8.Заключение. Благопожелание</p>	<p>По бурятской традиции хочется сказать вам благопожелание: Пусть в вашем доме всегда будет полный мешочек шагай, Пусть в вашей душе всегда будет тепло, А в теле — здоровье и ловкость!</p> <p>Спасибо вам за этот вечер Баяртай!»</p>	<p>Ценностно-ориентационная компетенция (принятие добрых пожеланий, позитивный настрой)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Социокультурная идентификация (чувство причастности к традиции)</li><li>• Эмоциональное завершение (ощущение "красивого финала")</li></ul>
---	--	--