

Конспект по конструктивной деятельности «Роботы» Старшая группа

Разработала: Гаврилов В. С

Цель: Создание модели робота из деталей конструктора и бросового материала.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение создавать замысел и самостоятельно реализовывать его, планировать этапы работы, работать в коллективе, уметь договариваться.

- Закреплять умения анализировать схематичный рисунок, выделять основные части объекта (голова, туловище, руки, ноги, колеса и т.д.).

Развивающие:

- Развивать пространственное мышление, воображение, фантазию, конструкторские навыки, мелкую моторику

- Развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к техническому творчеству, изобретательности, самостоятельность.

- Воспитывать аккуратность в работе, бережное отношение к материалам, умение доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа:

- Беседы о роботах, их назначении (помощники человека: в быту, медицине, космосе).

- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, просмотр мультфильмов.

Какую выполняют работу

Оборудование и материал:

- Игрушечный робот.

- Аудиозапись космической или «техно»-музыки для физкультминутки.

Конструкторы, губки, зубочистки, коробочки.

Ход деятельности:

I. Вводная часть (мотивационно-организационный этап), позывной (птичка)

Дети говорят гостям здравствуйте.

2. Приветствие

С добрым утром, с новым днем!

С новым солнцем за окном

Утро доброе встречай, день хороший начинай.

Вот собрался наш кружок

Улыбнись скорей дружок

Рука другу, рука другу

Передай тепло по кругу.

Вот мы с вами и передали частичку тепла и любви.

(Шум)

Вос-ль: тиши, тиши я что-то слышу!

И тут заходит робот- Легош

Здравствуйте ребята. Я робот- Томос. Я пришел просить вас о помощи. Злая колдунья разорила нашу страну и у меня не осталось совсем друзей.

Вы согласны мне помочь? (да)

Вос-ль: Ребята вы согласны помочь, а как мы сможем помочь Легошу?

Дети: (ответ) надо сделать, (правильно)

Вос-ль: А из чего мы можем сделать (нарисовать, слепить, конструировать из конструктора, лего, тико, бросового материала).

Молодцы, правильно, умнички. Сегодня мы будем конструировать роботов, друзей для Томоса. А из чего же мы будем делать? нам Томос принес подсказку, давайте посмотрим. Открываю шарик (там конструктор, бросовый материал).

Делать из конструктора и бросового материала).

А сейчас приступайте к работе,

у вас есть в помощь образцы, схемы или вы можете проявить свою фантазию.

Давайте вспомним из каких частей состоит робот: (голова, туловище, руки, ноги) правильно

Во время работы детей спрашиваю, какую функцию будет выполнять робот, какую работу делать как вы назовете робота? (имя). Какие фигуры использовали (кубики, объемная фигура) как двигаться будет (колеса)

Во время конструирования проводится физ минутка.

Физ- минутка (роботы)

Стоп урок, стоп дела отдыхать пришла пора.

Молодцы справились с работой.

А Легошу пора спешить в свою страну, давайте в лоток по ложем роботов и подарим Легошу.

Легош-Да ребята а мне пора спешить, спасибо вам большое за помощь! Я очень рад, до свидания ребята (Легош уходит).

Рефлексия – позывной птичка.

Вы сегодня были настоящими инженерами-конструкторами,

Создали умных помощников, друзей для Легоша, старались, справились, молодцы! У вас все получилось!

А сейчас будем загибать пальчики, правую ручку показали.

1.Что мы сегодня делали? (конструировали роботов, делали разминку, делились новостями.

2. Что было вам интересно? (делать из губки, как робот пришел к нам в гости, как собирали роботов)

3. Какое доброе дело сделали? (помогли Легошу)

4. мы справились с заданием? Да

Класссс!

