

Совместный досуг для родителей и детей старшей группы, посвященный дню 8 Марта «Мамин оберег».

Цель: создание условий для укрепления семейных отношений через совместное творчество, знакомство с традициями русской народной культуры и вовлечение родителей в образовательный процесс детей через участие в семейном досуге.

Задачи:

Образовательные:

- знакомство детей и родителей с историей, значением тряпичной игрушки, как средства приобщения к народной культуре;
- обучение технологии совместного изготовления «куклы-берегини, оберега» из ткани и ниток своими руками, с помощью схемы, как памятного подарка к празднику 8 марта.

Развивающие:

- совершенствование интереса к истории, традициям и обычаям русского народа,
- развитие творческих способностей, трудолюбия, фантазии, усидчивости, целеустремленности, мелкой моторики;
- создание возможностей для взаимодействия родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание уважения к культурному наследию, к народным традициям, к труду народных мастеров;
 - воспитание уважительного отношения к мамам и бабушкам;
- Формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, укрепление семейных связей путем создания теплой и дружеской атмосферы в коллективе.

Форма проведения: групповая.

Целевая аудитория: Мастер-класс предназначен для педагогов образовательных учреждений, детей старшего дошкольного возраста, родителей.

Время проведения: 1 час.

Наглядные материалы и оборудования: образцы кукол, технологические карты, презентация, лоскутки ткани, синтепон, нитки, ножницы. Рамка для фото, телевизор.

Ход досуга.

Воспитатель: - Здравствуйте, уважаемые родители. Мы не случайно собрались сегодня в этот мартовский вечер в нашей уютной группе. Ведь именно в марте, уже в это воскресенье мы отмечаем международный женский день - 8 марта. Приветствуем всех мам, бабушек, которые пришли на наш вечер: самых добрых, самых чутких, самых нежных, заботливых, трудолюбивых, и, конечно же самых красивых. Скоро праздник, а в праздник принято дарить подарки, встречайте, лучшие подарки — это ваши дети!

Под музыку входят дети, встают полукругом, в руках поделки-букетики для мам, сделанные своими руками.

Воспитатель читает вопросы, дети на каждый из них отвечают словом-мамочка.

Кто пришёл ко мне с утра? Мамочка.

Кто сказал: «Вставать пора»? Мамочка.

Кашу кто успел сварить? Мамочка.

Чаю — в чашечку налить? Мамочка.

Кто косички мне заплёл? Мамочка.

Целый дом один подмёл? Мамочка.

Кто цветов в саду нарвал? Мамочка.

Кто тебя поцеловал? Мамочка.

Кто ребячий любит смех? Мамочка.

Кто на свете лучше всех? Мамочка.

Воспитатель: Да. Для каждого человека на свете роднее всех - мамочка!

Дети проходят и присаживаются рядом с мамами.

-Скажите, пожалуйста, уважаемые родители, какой ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста? (игра). Дети воспринимают внешний мир через предметы, которые их окружают. От этого зависит каким взрослым он станет. Игрушки, в которые играет ребенок - не исключение.

В современном мире игрушек великое множество. Магазины, маркетплейсы предлагают нам их в огромном количестве и на любой вкус. Сегодня детские комнаты часто напоминают склады игрушек и заставляют вспомнить эпизод из сказки «Цветик – семицветик», где главная героиня произносит такие слова: «Хочу, чтобы все игрушки убирались обратно!»

А вот у наших бабушек и прабабушек кукол было немного, потому что их делали сами, их любили, берегли и даже передавали своим детям, а они-внукам. Они хранились в сундуках и передавались также и в день свадьбы, как дар рода. В каждом роду сохранялись свои особенности, приемы изготовления кукол.

Наверно и у вас дома есть куклы или другие игрушки, которыми играли ваши мамы или бабушки? Какие они? (Ответы). *(Свой пример).*

Сейчас дети очень мало играют в куклы. А ведь: «Кто в куклы не играет, тот счастья не знает», – гласит русская поговорка. Игра в куклы всегда поощрялась взрослыми, ведь играя в них, ребенок познавал мир и себя, учился вести хозяйство, обретал образ семьи. Поэтому можно сказать, что в куклах живет память народа. Через куклу устанавливается связь между поколениями, объединяются предки с потомками. Тряпичная кукла считалась самой главной среди других видов кукол, потому что она сохраняла в себе обряды и традиции русского народа.

Сейчас я хочу рассказать вам о тряпичной кукле с помощью презентации *(рассказ воспитателя и показ презентации о истории, значении тряпичной куклы, о разнообразии тряпичных кукол и о способе их изготовления).*

Практическая часть.

-У меня есть сундучок, там что-то или кто-то лежит, давайте посмотрим, что там? (*Дети подходят и заглядывают в сундучок. Отвечают-кукла.*)

-Да, вы правы, это кукла, но она не простая! Посмотрите, кто у нее в раках? (*ответы детей- маленькие куколки, деточки*)

Эту куклу зовут «Столбушка- мамочка» - хранительница счастливого материнства»

Предлагаю вам вместе с детьми сделать своими руками

Куклу - тряпичную,

А значит необычную!

До сих пор она без лица -

Решил так человек!

Чтоб злые духи не могли

Вселиться в куклу - оберег!

Хранит покой и счастье,

Здоровье бережет

Учит быть мастерицами

И к доброте зовет!

Воспитатель: изготовление куклы несет в себе целительское воздействие – помогает отдохнуть душой, почувствовать радость от рождающейся в ваших руках красоты. Все вы - мамы, женщины, хранительницы очага и защитницы своих детей, кому как ни вам своими руками сделать этот оберег, а дети вам будут помогать. Вложите в изготовление кукол всю свою душу, добрые слова и позитивные мысли. Ведь мамин оберег-самый сильный! Все в этом мире держится на женщине. Всем женщинам - феям посвящается.

Фея знала свое дело,

И, летая в небесах,

Днем и ночью, то и дело

Совершая чудеса.

Фея кукол создавала,

Мастерила, колдовала,

Все, чего она касалась,

Оживало, просыпалось.

И в ее руках послушно

обретали куклы души.

Ведь у кукол судьбы тоже

С человеческими схожи.

А потом свои трофеи

Раздавала людям фея.

Потому что это средство,

Чтобы вечно помнить детство.

(Л. Рубальская)

*(Участники мастер-класса приступают к совместному изготовлению кукол)
(Ход работы описан в презентации)*

Заключительная часть:

Воспитатель: у всех получились разные, интересные, неповторимые куклы. Уже упоминалось о том, что эта куколка приносит в дом радость материнства.

Расскажите в чем были сложности, а где было легко? *(ответы)* Как вы считаете, доступен ли ребенку такой вид рукоделия? *(ответы)*

Такие мастер-классы помогают участникам вспомнить, узнать о самом главном – о красоте и многообразии этого мира, о его истории, научат ребенка слышать, видеть, чувствовать, понимать и фантазировать. сформируются усидчивость, целеустремленность, способность доводить начатое дело до конца, разовьется мелкая моторика – все эти качества и навыки окажут неоценимую помощь ребенку для успешной дальнейшей деятельности.

Большое спасибо, что вы пришли и приняли участие в жизни детского сада и наших детей. Аналогичных игровых кукол из разных лоскутков и разноцветных ниток вы можете сделать со своими детьми дома, использовать ткани разной величины. Поздравляю вас с наступающим международным женским днем! Наш мастер-класс подходит к концу. Данный мастер-класс был проведен нами для мам ребят в качестве подарка ко дню 8 марта.

Фотосессия с куклами и чаепитие.

Окончание досуга.

Используемая литература

1. Алексеева О.Н. «Детям о народных промыслах России» С/П; и/д «Паритет» 2017.
2. Дайн Г. Л., Дайн М. Б. Русская тряпичная кукла, - Культура и традиции, 2007.
3. Лыкова И.А. «Куколки из сундука, рукотворные игрушки». М; и/д. «Цветной мир» 2012.
4. Лыкова И.А. «С чего начинается Родина» М; и/д. «Цветной мир» 2014.
5. Сераткова Н.М. «Инновационные формы с взаимодействия ДОО с семьей» ФГОС ДО. В; и «Учитель» 2012.
6. Интернет-ресурсы.