

ТЕЗИСЫ

Мастер-класс: развивающие игры В.В. Воскобовича.

Сказка о козлёнке, который научился считать (средняя группа, продолжительность до 20 мин.)

Аннотация

Цель мастер-класса — познакомить педагогов детских садов со способами эффективного использования авторских игр В.В. Воскобовича, направленных на развитие элементарных математических представлений у детей средней возрастной группы (от 4 до 5 лет). Основное внимание уделяется игровой форме подачи материала, стимулирующей интерес ребенка к счету и числам.

Целевая аудитория

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, занимающиеся развитием познавательных процессов и эмоционально-коммуникативных качеств воспитанников средней группы.

Цели и задачи мероприятия:

- Продемонстрировать возможности развивающей среды «Фиолетового леса», «Коврографа ларчика» В.В. Воскобовича, авторского коврографа «Байкал» детского сада № 96 «Калинка» г. Улан-Удэ, для обогащения содержания образовательной деятельности дошкольника.
- Показать эффективность метода проблемных заданий и мотивирующей роли сказки в развитии интереса к учебе.

Методология проведения мастер-класса:

Практико-ориентированный подход, включающий элементы демонстрации, анализа и активного взаимодействия аудитории. Участники погружаются в игровую ситуацию, аналогичную той, которую педагоги будут организовывать для детей. Через ролевую игру участники получают возможность ощутить себя ребенком и оценить эффективность предложенного материала глазами ученика.

Структура мастер-класса:

Часть 1. Подготовка (до 5 минут):

- Приветствие участников, постановка целей и задач.
- Короткое введение в концепцию игр В.В. Воскобовича.

Часть 2. Основная игра (около 10 минут):

- Рассказывание сказки о Козлёнке, знакомство с персонажами.
- Выполнение практических заданий: дети помогают герою преодолевать препятствия, считая животных, определяя количество предметов и сравнивая числа.

Часть 3. Анализ опыта (около 5 минут):

- Групповое обсуждение впечатлений от проведённой игры, обмен идеями о возможностях дальнейшего использования игры в практике воспитания.

Материалы и оборудование:

Развивающие игры Воскобовича: РС «Фиолетовый лес», РС Коврограф «Ларчик», РС«Байкал», цифры Ларчик (дерево), , кораблик «Буль-Буль», изображения домашних животных (пять святых животных бурят). Игровизоры, маркеры, салфетки, конструктор «Чудо-крестики-2», «Волшебная восьмерка»

Ожидаемый результат:

Участники освоят основные приемы организации интерактивных занятий с использованием игр В.В. Воскобовича, получат представление о структуре занятия, ориентированного на формирование у детей начальной ориентации в пространстве чисел и счета.