

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №96 «Калинка»

Конспект открытого занятия по экологии

«Красная книга Бурятии»

Старшая группа № 26

Выполнила: Табунщикова В.Л.

Цель: познакомить детей с Красной книгой Республики Бурятия, её значением и ролью в сохранении биоразнообразия.

Задачи:

- расширить знания о редких и исчезающих видах животных и растений Бурятии;
- понимание взаимосвязи человека и природы, необходимости охраны окружающей среды;
- воспитать эмоционально-положительное отношение к природе, желание беречь её;
- развивать познавательный интерес к природе родного края через региональный компонент; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями, аргументировать свои ответы.
- воспитать гуманное, ответственное отношение к живому, осознание личной роли в охране природы.

Методы и приёмы:

Наглядные: демонстрация иллюстраций, фотографий, презентаций с изображениями редких видов, использование макета и книги с иллюстрациями из Красной книги.

Словесные: рассказ воспитателя о Красной книге, беседа, чтение стихотворений о природе.

Практические: дидактическая игра «Собери картинку животного Бурятии», творческая деятельность плакат «На грани исчезновения- животные Бурятии»

Предварительная работа

Рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций, фотографий растений и животных.

Беседы на темы «Экология родного края», «Правила поведения в природе».

Загадывание загадок о природе, растениях, животных.

Просмотр познавательных фильмов или презентаций о редких видах.

Чтение рассказов о природе.

Материалы и оборудование

Иллюстрации редких видов животных и растений Бурятии.

Макеты и книга с изображениями из Красной книги.

Мультимедийный ноутбук (для демонстрации презентации).

Аудиозапись «В мире животных» «Звуки природы».

Ход занятия

Вводная часть

Звучит музыка «В мире животных»

Воспитатель приветствует детей и гостей, создаёт эмоционально-положительную атмосферу.

Поздоровались с друзьями,

Головою покачали,

Влево-вправо повернулись,

И друг другу улыбнулись.

Ухом тянемся к плечу,

Всё узнать сейчас хочу!

«Что такое природа?» - Дети отвечают, воспитатель дополняет их ответы.

Основная часть

- Ребята, посмотрите, Красная книга стоит у нас в библиотеке! Как вы думаете, почему ее назвали Красной, а не зеленой или синей? (ответы детей)

- Да, верно! Красный – знак беды. Красная книга - это крик природы и помощи. Красная книга — символ тревоги, в которой перечислены редкие виды животных и растений, нуждающиеся в защите от истребления человеком. Этот документ призывает беречь природу, сохраняя исчезающих зверей, птиц и растения для будущих поколений, предотвращая их полное исчезновение.

1. Слайд Воспитатель: ребята сегодня мы с вами поговорим о Красной книге

Бурятии и посмотрите на экран:

2 слайд Красная книга Бурятии издаётся 1 раз в 10 лет. Последнее издание вышло в 2023 году и включает 398 видов растений и 213 видов животных.

3 слайд Красная книга Республики Бурятия, является официальным документом, содержащим свод сведений о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений, обитающих (произрастающих) на территории Республики Бурятия, а также перечень необходимых мер по их охране и восстановлению.

4-5 слайд Посмотрите на картину леса. Какой он богатый: деревья, травы, звери.

— Каких лесных животных вы знаете?

Дети: Волк, лиса, заяц, медведь, белка...

— Многие из них пока многочисленны. Но есть такие, кого в природе осталось очень мало. Они занесены в Красную книгу.

Воспитатель: Ребята, на выходные дни было задано домашнее задание совместно с родителями на выбор подготовить краткий рассказ или стихотворение про некоторых исчезающих животных или выполнить макеты. Приглашаем.....

6 слайд Снежный барс (ирбис) — самая редкая и загадочная кошка, живёт в горах. Весит приблизительно 40 кг, имеет длину тела 120-130 см и длину хвоста — около 100 см. По форме головы и телосложения очень напоминает домашнюю кошку. Лапы хищника очень мощные и сильные. Они помогают животному совершать огромные прыжки.

7 слайд Красный волк — Красный волк - животное небольшого размера, сочетающее в облике признаки волка и лисицы. Общий тон окраски красноватый. Встречается в гористых местах байкальского бассейна, питается копытными. Красный волк относится к исчезающим видам и занесен в Красную книгу России, Бурятии. Охота и лов этого животного строго запрещается.

8 слайд Манул — Зверек размером с домашнюю кошку. Масса 2,5–4,5 кг. Длина тела 48–62 см, Из-за очень длинного пушистого меха манул выглядит приземистым и массивным. Окрашен в серые и палево-охристые тона, на боках темные полосы. Хвост очень пушистый, с семью темными кольцами, темный конец хвоста производит впечатление обрубленного. Голова круглая, морда короткая. Уши почти не выделяются из меха головы, из-за чего голова кажется квадратной, питающийся мелкими грызунами.

9 слайд Даурский ёж — Зверек характерного ежиного облика: плотного телосложения, с покрытой иглами верхней стороной тела, хорошо развитыми ушными раковинами, большими глазами. Полная длина 23–27 см, длина хвоста 2,4–3,8 см. Грубый жесткий мех светло-бурого цвета, лапы темно-бурые.

Воспитатель: Молодцы!

Физкультминутка

Раз — присядка, два — прыжок (Присесть, подпрыгнуть) — это заячья зарядка.

А манулы, как проснуться, (Потереть кулачками глаза)

Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх)

Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть (Движения бёдрами в стороны).

А красные волчата спинку выгнуть (Прогнуться в спине вперёд)

И легонечко подпрыгнуть (Подпрыгнуть на месте).

Ну а храбрый барс (Руки согнуты в локтях перед собой, ноги на ширине плеч, переступать с ноги на ногу, раскачивать туловище в стороны)

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало — (Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)

Начинает всё сначала!

Воспитатель: Вот и отдохнули, размялись и готовы дальше заниматься.

Ребята, *как* вы думаете почему эти животные попали в Красную книгу? (ответы детей)

Воспитатель: Умницы, правильно! Животные попадают в Красную книгу, потому что их численность критически снижается, и вид оказывается на грани исчезновения.

Уничтожение естественной среды обитания. Вырубка лесов, пожары

Браконьерство и незаконная охота. Спрос на мясо, мех

Загрязнение окружающей среды. Отходы промышленности ухудшают условия жизни животных, отравляют воду и почву, снижают качество пищи.

10 слайд: Воспитатель: Ребята, животных конечно охраняют и делают все, чтобы их численность не уменьшалась. Есть такие места как заповедник.

Заповедник — это территория, которая охраняется государством. На ней нельзя рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных. Люди могут приходить туда только на экскурсии, чтобы посмотреть на красоту природы и узнать о ней больше.

Каждый заповедник — это как природный музей под открытым небом. Здесь сохраняются целые экосистемы: леса, реки, луга, степи и все их обитатели.

11-15 слайд В нашей Республике Бурятия расположены несколько особо охраняемых природных территорий, включая заповедники и национальные парки. Среди них — Байкальский, Баргузинский, Джергинский **заповедники**, а также Тункинский и Забайкальский **национальные парки**.

16 слайд: В заповедниках трудятся учёные-биологи, лесники, лаборанты и другие специалисты.

Они: охраняют природу от браконьеров (людей, которые незаконно охотятся или рубят лес);

ведут учёт животных и растений;

подкармливают зверей и птиц в холодное время года;

изучают экосистемы и помогают восстанавливать исчезающие виды.

Воспитатель: дети, давайте посмотрим, какие макеты приготовили ребята дома.

Воспитатель: Охранять природу нужно не только в заповедниках, но и везде — в парках, лесах, возле дома. Мы все можем помочь природе, если будем бережно к ней относиться: не мусорить, не ломать ветки, не шуметь в лесу и не тревожить животных.

Воспитатель: Ребята, предлагаю изготовить плакат «На грани исчезновения – животные Бурятии».

Цель: закрепить животных Бурятии.

Воспитатель: во время творч.деят) Ребята, как мы можем помочь родной природе, редким растениям и животным?

(ответы детей) Дети: Охранять и беречь их, чтобы они не исчезли. Соблюдать правила поведения в природе.

Какие нужно соблюдать правила находясь в лесу? (ответы детей).

Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещается» или «разрешается».

- В лесу шуметь (запрещается)
- Оставлять мусор в лесу (запрещается)

- Беречь лес от пожара (разрешается)
- Собрать мусор в яму и закопать (разрешается)
- Рвать букеты цветов (запрещается)
- Ходить только по тропинкам (разрешается)
- Ломать деревья и ветки (запрещается)
- Ходить и топтать на лугах траву и цветы (запрещается)
- Разжигать костры в лесу (запрещается)
- Сажать деревья (разрешается)
- Беречь лес от пожара (разрешается)
- Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается)
- Разорять птичьи гнёзда (запрещается)
- Ловить бабочек и насекомых (запрещается)
- Разорять муравейники (запрещается)
- Разрушать грибницы (запрещается)

Дети рассказывают стихи:

Красная книга (отрывок)

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

Красная книга — красная!

Значит, природа в опасности!

Значит, нельзя терять даже мига.

Красная книга, Красная книга!

(Автор: Ю. Дубровин,) Алёша А.

Красная книга Бурятии

В Бурятии есть книга — не простая,
В ней цвет заката, яркий, непростой.
Она о тех, кто в нашем крае
Исчезнуть может, скрывшись за горой.

Там снежный барс — ирбис, грациозный,
И в байкальских водах нерпа спит,
Даурский ежик, очень осторожный,
И сокол, что над степью вдаль летит.
Цветы, что редко встретишь на поляне,
И редкий зверь — их нужно защитить!
Красная книга — знак, что мы с вами
Должны природу эту сохранить.
Не рви, не мучай, просто посмотри,
Бурятии красу ты береги!
Пусть будут жить они, не зная страха,
В лесах, у рек, от края до Байкала.

Итог рефлексия

Воспитатель: Что вы нового узнали? Что вам больше всего запомнилось?

Воспитатель: мы будем беречь и охранять природу, и беда в лесу не случится. И тогда наша Земля будет добрым и **красивым** домом для всех людей, для всех животных, для всех растений.

В-ль: Наше занятие закончено. Вы молодцы.

