

**Конспект интегрированного открытого занятия по математике в
подготовительной группе «Царство Математики»**

Тема: «Царство Математики»

Цель: Закрепление счета до 16, математических знаний, умений и навыков.

Задачи:

Обучающие:

Закреплять знания о днях недели, умение решать текстовые стихотворные задачи. Закреплять умение находить и называть цифры в пределах 16.,

Развивающие: Развивать внимание, память, способность рассуждать, логически мыслить.

Воспитательные: Воспитывать интерес к математике.

Предварительная работа: отгадывание загадок, решение логических задач, наблюдение за календарем, решение примеров по карточкам,

Оборудование: столы, стулья, магнитная доска, магниты.

Раздаточный материал: цветные карандаши, полоски с изображением радуги, разноцветные капельки, цифры , .

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.

- Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.
В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо 1, 2. 3.

А теперь пойдём налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3

И на место все вернемся 1, 2. 3.

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем

Ребята, сегодня утром я по почте получила письмо от королевы Математики. Давайте прочитаем его: «Здравствуйте, дорогие дети, я слышала, что осенью вы собираетесь в школу, очень хочу с вами познакомиться, и проверить ваши знания, но попасть ко мне непросто: вам нужно показать свои математические знания, и умения. Если вы с заданиями справитесь, то вас ждет приятный сюрприз. Задания находятся в конвертах ! Желаю удачи!»

Воспитатель: Ребята выполним все задания Королевы Математики

Дети: Да!

И так 1 задание:

Оно называется «Разминка»

Берем листки с цифрами.

Нам нужно выстроится по порядковому счету от 1 до 16;

А теперь посчитать от; 1 до 16 и обратно

топните числа живущее по соседству с числом 5 ,7, 4 , 6, 9 ,7; 1,12,14,16.

Молодцы! Справились с заданием

Берем Стулья И садимся за столы на свои места

2 задание: «Решите примеры»

Слушаем внимательно задание.

Перед вами полоски радуги, но они бесцветные. На этих полосках записаны примеры. Рядом изображены разноцветные капельки с ответом. Ваша задача решить примеры и раскрасить полоски радуги в цвет ответа. Какой ответ получился, таким цветом вы раскрасите радугу.

Один пример решаем все вместе, а остальные примеры дети решают самостоятельно. Проверка примеров проводится с экрана.

Воспитатель: Хотите проверить, как вы справились с заданием? Прошу внимание на экран.

Воспитатель: Все справились с заданием?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: Вы устали? Я предлагаю вам отдохнуть. Вставляйте в кружок.

Физминутка

Мы считали и устали

Дружно все мы тихо встали

Ручками похлопали -1,2,3,

Ножками потопали -1,2,3

Сели, встали, встали, сели

И друг друга не задели

Мы немножко отдохнем,

И опять считать начнем.

Теперь можно перейти к 3 заданию:

3 задание называется «Числа вокруг нас»

По всей группе спрятаны уточки у каждой уточки есть свои номер : ваша задача их найти . Нашли уточку назвали номер вслух и поставили на таблицу на свое место.Но прежде чем мы начнем искать вспомним правила!

Какие?(не бегаем ,не кричим ,не толкаемся)

Молодцы ! Все всех уточек нашли!

Переходим к 4 заданию оно у нас не простое)

Игра с мячом «Назови число»

Ребята мы же с вами умеем считать не только на русском но и на Бурятском языке , но пока только до 10 ,покажем.

« Садимся в круг на ковер .Я буду бросать мяч и называть число, вы, бросая мне мяч обратно будете называть это же число но на Бурятском языке».

Молодцы! И с этим заданием вы тоже справились

5 задание

Игровое задание «Графический диктант «Ключ».

Ребята, чтобы пройти последнее задание и получить сюрприз от Королевы Математики, нам нужен ключик от шкатулки. Мы с вами попробуем сейчас его изобразить с помощью графического диктанта.

Ребята, будьте внимательны: отсчитываем от красной точки, столько клеток, сколько я скажу,

.И так начинаем:

1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 6 клеток вправо, 3 клетки вверх, 3 клетки вправо, 7 клеток вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вверх, 12 клеток влево, 1 клетка вверх.

Картинка (Ключик)

Воспитатель: Отлично! Молодцы ребята! Вот какой у нас получился ключик от шкатулки. У кого получился ключ?

Заключительный этап:

Вот мы и справились со всеми заданиями!

Воспитатель: А вот и сюрприз, который королева приготовила для вас! Всем она дарит медалки и вкусные конфеты. (Воспитатель достаёт чемодан с медальонами «пятерками» и вручает детям). Старайтесь учиться в школе на одни пятерки и тогда вы узнаете ещё очень много нового и интересного.

Итог:

Подведение итогов. Вопросы детям:

- Что нового узнали?
- Какое задание было самым интересным?
- Какие трудности возникли?

Что понравилось больше всего на занятии

Вы все большие молодцы!!!!!!