

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

---

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail:ds\_96@govrb.ru

**Открытое интегрированное занятие (спортивно-  
познавательная деятельность) «Зов джунглей»  
в подготовительной группе № 21**

**подготовил:  
Сурихина В. А. - воспитатель,  
Путилова О.П. –  
инструктор по физической культуре**

**Улан-Удэ  
2026 год**

**Открытое интегрированное занятие (спортивно-познавательная  
деятельность) «Зов джунглей»  
в подготовительной группе № 21**

**Вид занятия:** интегрированное занятие

**Образовательные области:** физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа (6-7 лет)

**Возраст участников:** 6–7 лет.

**Длительность:** 35–40 мин.

**Место проведения:** спортивный зал

**Цель:** развитие двигательной активности, координации, командного взаимодействия; закрепление, обогащение знаний о животном мире.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить знания о животном мире тропических лесов (в том числе различия между травоядными и хищными животными)

**Развивающие:**

- Совершенствование двигательных навыков и умений: ловкость, быстроту, внимание, координацию, бег.

**Воспитательные:**

- Воспитывать командный дух, чувство товарищества. Повышать интерес к здоровому образу жизни через игровую деятельность.

**Методы:** словесный, игровой, словесно-наглядный.

**Предварительная работа:** беседы с детьми, просмотр альбомов, видео-презентаций и книг, занятие по физической культуре.

**Ожидаемые результаты:**

- активно участвуют в командных играх, помогают товарищам, соблюдают правила;

- демонстрируют улучшенную координацию, ловкость и скорость в подвижных заданиях;

- проявляют интерес к природе, выражают желание заботиться о животных;

- дети знают и называют 8-10 животных джунглей, различают хищников и травоядных;

- умеют кратко описывать животное (вид, питание, место обитания);

## Конспект открытого спортивно-познавательное мероприятия «Зов джунглей» в подготовительной группе № 21.

### Ход мероприятия

#### I Организационно – мотивационный этап.

##### 1. Вступительная часть.

*Две команды детей входят под музыку навстречу друг другу, строятся в две шеренги.*

##### **Ведущий:**

Сегодня мы будем путешествовать по Джунглям. Джунгли зовут нас на захватывающие состязания. Здесь идет постоянная борьба между хищниками и травоядными. Техника безопасности рассказать детям.

**Ведущий:** Ребята, а кто такие травоядные? Назовите животных. *(Ответы участников).*

Это животные, которые питаются растительной пищей: слон, обезьяна, панда, кенгуру, кролик, зебра, верблюд, жираф, бегемот и др.

- А кто такие хищники? Назовите животных. *(Ответы участников).*

Это животные, которые питаются животной пищей или другими животными: лев, тигр, пантера, гепард, крокодил, шакал, змея и др.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, всё верно! А теперь давайте познакомимся с нашими командами поближе.

*(Команды делают шаг вперед, звучит энергичная музыка.)*

**Ведущий** (обращаясь к команде «Травоядных»):

— Команда «Травоядные»! Какие вы?

**Команда «Травоядные»:**

Мы — травоядные, друзья,  
Быстры, ловки, веселы!  
Бананы будем собирать,  
Хотим победу одержать!

**Ведущий** (обращаясь к команде «Хищников»):

— А теперь команда «Хищники»! Покажете свою силу?

**Команда «Хищников»:**

Мы — хищники, мы не шутим,  
В джунглях всех мы победим!  
Косточки свои возьмём,  
К победе дружно мы придём!

**Ведущий:**

— Отлично, команды представлены!

Теперь нам нужно выбрать **капитанов** команд и это будет сделано по считалкам.

*(В каждой команде ребёнок по считалке выбирает капитана)*

За победу в каждом состязании команда «Травоядных» будет получать банан (показывает сшитый банан), а команда «Хищников» — кость (показывает сшитую кость). В конце мы подсчитаем трофеи и узнаем, кто победил в этой битве джунглей!

## II Основной этап / Практический

**Ведущий:** Готовы к первому испытанию?

(Дети кричат «Да!»)

**Ведущий:** Джунгли!...

**Все:** Зовут!!!

**Ведущий:** Но сначала мы проведём разминку Джунглей!

**Выполнение:** под музыку участники повторяют движения за ведущим: прыжки, наклоны, бег на месте, имитация движений животных джунглей.

**Ведущий:** Итак, первое состязание называется «Густые заросли».

### 1) Конкурс «Густые заросли» (бег змейкой)

Задача: быстрее соперника преодолеть дистанцию с препятствиями.

**Реквизит:**

Мягкие кубики, обклеены зелёной креповой бумагой) (5–6 шт. для каждой команды);

**Правила:** Команды выстраиваются в колонны у стартовой линии. Первым участникам дают большие мягкие кость/ банан, они зажимают их меж ног и так бегут, не роняя. По сигналу первый участник бежит «змейкой» до финиша, огибая мягкие кубики («травозаросли») и возвращается, передавая банан/кость другому.

**Ведущий** (во время конкурса): Быстрее, травоядные, быстрее! Ловко огибайте препятствия! Хищники, не отставайте!

**Ведущий:** Джунгли...

**Дети** (хором): зовут!

**Воспитатель:** Побеждает команда, которая быстрее и без ошибок выполняет задание и получает свой трофей.

### 2) Конкурс «Прыгающие кенгуру» (Бег в мешках).

**Правило:** Участники по очереди прыгают в мешках до конуса и обратно. Вручение победившей команде трофея (кость/ банан).

**Цель:** развитие координации и скорости.

### 3) Конкурс «Сила слонов» (Перетягивание каната).

**Правило:**

Команды перетягивают канат, стараясь переместить маркер за свою линию.

**Цель:** командная работа, развитие силы.

### 4) «Раздели животных» (классификация «Хищные- травоядные» по картинкам).

**Правило:** на столе или на ковре разложены карточки с животными. По очереди участники берут карточку, называют животное и относят к нужной команде:

травоядные кладут карточку рядом с бананом; хищники – рядом с костью. За правильные ответы команды получают трофей (кость/ банан).

**Цель:** различать хищников и травоядных, правильно называть животных, давать краткую характеристику о каждом, например, дети проговаривают: «Это жираф. Он травоядный, потому, что ест траву, листву). Вручение команде трофея (кость/ банан).

### **5) Конкурс «Проползти сквозь лианы» («Ловкие змеи»).**

**Правило:** Дети по очереди проползают под натянутой верёвкой (лианы») не задевая её, добегают до конуса, оббегают его, возвращаются, перепрыгивая через лианы. Выигрывает та команда, которая первой выполнит задание. Вручение команде трофея (кость/ банан)

**Цель:** развивать гибкость, концентрация.

### **6) «Бой на бревне» (Конкурс капитанов).**

**Ведущий:** Для боя костями - бананами на бревно вызываются капитаны команд. По моей команде вы должны размахивать этими изделиями, попытаться ударить по руке, ноге, по любой части тела, чтобы сшибить с бревна в пропасть.

**Правило:** Два капитана (от каждой команды) встают на скамейку и пытаются сбить друг друга подушкой (в форме кости или банана), не сходя с «бревна».

**Цель:** развитие равновесия, смелости.

**Рефлексия:** дети делятся впечатлениями.

Какое задание было самым интересным?

- Какое задание было сложным? С чем не смогли справиться?

-Что было самым весёлым?

- Какое животное вам запомнилось?

- Какие ещё испытания вы хотели бы пройти в новой игре «Зов Джунглей»?

### **III Подведение итогов.**

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше путешествие в джунгли, закончились наши состязания! Давайте посчитаем трофеи: сколько бананов у травоядных, посчитайте? Сколько костей у хищников?

Ведущий торжественно объявляет победителя. Обе команды получают медали «За ловкость», «За смелость» или «За дружбу», небольшие призы.

**Ведущий:** В джунглях побеждает не только сила, но и дружба! Джунгли благодарят вас за смелость, ловкость и дружбу! Спасибо вам, отважные хищники и травоядные! Джунгли всегда будут вас звать на новые приключения!

На ваших картинках животные разных стран.

1. Почему носорога так называют?
2. Чем питаются обезьяна, попугай, верблюд, жираф?  
- Как называются детёныши
1. льва (львёнок), тигра (тигрёнок), крокодила (крокодильчик),
2. черепахи, слона, верблюда?
1. Почему верблюд может не есть, не пить целую неделю?
2. Для чего у черепахи тело покрыто прочным панцирем?